

## SARI

**Triana, Lely. 2011.** *Pola Penerapan Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 3 Pati*. Skripsi, Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, FIS UNNES. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing 1 : Drs. Eko Handoyo, M.Si 2: Moh Aris Munandar, S.Sos, M.M

### **Kata kunci : Penerapan Karakter, Karakter**

Indonesia saat ini sedang menghadapi suatu krisis multidimensi. Kondisi ini dapat dilihat dari berbagai fenomena yang terjadi pada kehidupan sosial masyarakat. Sebagai contoh yang terjadi pada perilaku atau sikap para remaja saat ini dapat dilihat dengan adanya berbagai berita kasus kenakalan remaja yang dilakukan oleh para pelajar seperti tawuran antar pelajar, penggunaan narkoba, dan seks bebas. Mengatasi kejadian tersebut perlu diberikan penanam karakter kepada anak-anak dan remaja harus dilakukan sedini mungkin. Sekolah merupakan salah satu sarana yang mampu atau menjadi peran utama dalam membentuk karakter-karakter siswa. Karena kegiatan anak-anak dan remaja banyak dihabiskan di sekolah.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah : (1) bagaimana penerapan pendidikan karakter siswa dalam kegiatan intrakurikuler di SMA Negeri 3 Pati, (2) bagaimana penerapan pendidikan karakter siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 3 Pati, (3) bagaimana penerapan pendidikan karakter siswa dalam kegiatan pembiasaan di SMA Negeri 3 Pati. Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter siswa dalam kegiatan intrakurikuler di SMA Negeri 3 Pati, (2) untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 3 Pati, (3) untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter siswa dalam kegiatan pembiasaan di SMA Negeri 3 Pati.

Metode dalam penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang memaparkan berbagai data yang diperoleh dari hasil pengamatan dan wawancara, sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode interaksi dengan tahap-tahap mengumpulkan data, reduksi data, analisis dan penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian dari SMA Negeri 3 Pati ini menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter siswa yang diterapkan di SMA Negeri 3 Pati yaitu penerapan karakter yang dilakukan di SMA Negeri 3 Pati sebagai berikut: (1) penerapan religius diterapkan dalam kegiatan keagamaan yaitu Sholat Jumat, Kajian Islam, Retret. Kegiatan keagamaan rutin dilakukan setiap hari Jumat dan sifatnya wajib. (2) penerapan kedisiplinan diterapkan kegiatan berupa siswa harus melaksanakan tata tertib dan kultur sekolah. Siswa yang tidak mematuhi tata tertib akan menerima

Angka Penilaian Pelanggaran Tata Tertib Siswa (APPTS). (3) penerapan karakter semangat kebangsaan yaitu melaksanakan upacara bendera pada hari Senin serta hari-hari besar nasional dan dibentuknya kelompok PASKIBRA. (4) penerapan karakter kejujuran dengan membiasakan siswa melakukan aktivitas belanja di Kantin Kejujuran SMA Negeri 3 Pati. (5) penerapan karakter sopan santun dengan membiasakan salam, senyum, sapa. (6) penerapan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan diterapkan kegiatan bakti sosial dan mengadakan kebersihan lingkungan sekolah dan penanaman pohon.

Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa pola penerapan pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 3 Pati yaitu sebagai berikut Pola penerapan karakter siswa dalam kegiatan intrakurikuler yang diterapkan kepada siswa yaitu Penerapan pendidikan karakter dalam kegiatan intrakurikuler yaitu: Karakter religius yaitu diterapkan ke dalam setiap mata pelajaran, khususnya Agama dan Pendidikan kewarganegaraan. Karakter disiplin yaitu masuk kelas tepat waktu. Karakter jujur yaitu siswa mengerjakan soal ulangan dengan jujur. Penerapan mandiri dengan mematu pekerjaan siswa. Penerapan Pendidikan Karakter Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler yaitu: Karakter mandiri yaitu dalam kegiatan OSIS dan kepramukaan. Karakter peduli lingkungan yaitu kegiatan KIR (Karya Ilmiah Remaja). Karakter peduli sosial yaitu mengadakan kegiatan bakti sosial. Karakter semangat kebangsaan yaitu melatih siswa untuk menerapkan sifat patriotik dalam kegiatan PASKIBRA. Kegiatan pembiasaan yaitu siswa harus membiasakan salam, senyum, sapa bila bertemu guru.

