

ABSTRAK

Annisaa, Dewi. 2011. *Penyusunan Bahan Ajar Fisika RSBI Berbasis Inkuiri Materi Pemantulan Cahaya untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 7 Tegal*. Skripsi, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Utama Dra. Dwi Yulianti, M.Si. dan Pembimbing Pendamping Ellianawati, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: bahan ajar fisika RSBI, inkuiri, berpikir kritis.

Berpikir kritis menjadi topik vital dalam pendidikan modern. Pendidikan di sekolah diarahkan tidak hanya pada pemahaman konsep, tetapi juga pada peningkatan kemampuan berpikir kritis. Kemampuan berpikir kritis membantu siswa mencapai standar kompetensi yang telah ditetapkan. Hasil observasi awal menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa RSBI SMPN 7 Tegal masih rendah. Salah satu faktor penyebabnya adalah penggunaan bahan ajar fisika berbahasa Inggris yang kurang memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis mereka. Penyusunan bahan ajar Fisika RSBI berbasis inkuiri diharapkan dapat memberikan alternatif bahan ajar di sekolah yang mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa, karena pendekatan inkuiri menekankan pada penggunaan kemampuan berpikir kritis (Luginbuhl, 2010). Penelitian ini bertujuan untuk menyediakan bahan ajar Fisika RSBI berbasis inkuiri pada materi pemantulan cahaya yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMPN 7 Tegal. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Prosedur penelitiannya meliputi analisis kurikulum, pembuatan RPP, desain bahan ajar fisika berbasis inkuiri, validasi bahan ajar, uji kelayakan, uji coba bahan ajar, produk bahan ajar fisika berbasis inkuiri. Sampel penelitian ini yaitu kelas VIII A sebagai kelompok eksperimen atau subjek uji coba bahan ajar, dan VIII B sebagai kelompok kontrol. Data kelayakan bahan ajar diperoleh dari angket, tingkat keterbacaan bahan ajar diperoleh dari tes rumpang, hasil belajar kognitif dan berpikir kritis diperoleh dari tes uraian, hasil belajar psikomotor dan afektif diperoleh dari lembar observasi. Bahan ajar fisika berbasis inkuiri materi pemantulan cahaya yang dihasilkan, termasuk dalam kriteria sangat layak dan mudah dipahami. Hasil belajar dan berpikir kritis kelompok eksperimen lebih baik daripada kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan penggunaan bahan ajar Fisika RSBI berbasis inkuiri materi pemantulan cahaya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.