ABSTRAK

Purnomo, Wijiyadi. 2011. *Penerapan CD Pembelajaran Laboratorium Maya Pada Pokok Bahasan Kelistrikan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA N 2 Semarang.* Skripsi, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Utama Drs. Kadartono Pratikno, M.T. dan Pembimbing Pendamping Bambang Subali, M.Pd.

Kata kunci: laboratorium maya, kelistrikan, hasil belajar

Berdasarkan observasi di lapangan, saat ini praktikum hanya menjadi sumber belajar sekunder. Hal ini dikarenakan kelas yang mengadakan praktikum, jam pelajarannya hanya habis untuk melakukan persiapan praktikum. Sedangkan praktikum sendiri membutuhkan waktu yang juga tidak sedikit. Sehingga hasil belajar siswa tidak mengalami peningkatan sebelum maupun sesudah melakukan praktikum. Untuk mencari solusi atas kekurangan tersebut, maka peneliti mengembangkan CD pembelajaran laboratorium maya yang menyediakan kondisi praktikum di dalam sebuah CD. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan sumber belajar praktikum yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek pada penelitin ini adalah siswa kelas X-8 SMA Negeri 2 Semarang yang berjumlah 32 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan CD pembelajaran laboratorium maya pada pokok bahasan kelistrikan mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA N 2 sebesar 88,89 %. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa CD pembelajaran laboratorium maya pada materi pokok kelistrikan mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA N 2 Semarang.

PERPUSTAKAAN
UNNES