

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* PADA MATA PELAJARAN PENGETAHUAN DASAR OTOMOTIF KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK SYAFI'I AKROM PEKALONGAN**

Rison Ardiningcahyo  
Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Semarang

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SMK Syafi'i Akrom, nilai capaian yang diperoleh siswa kelas TKR masih kurang maksimal. Banyak siswa yang belum dapat mencapai KKM yang ditentukan. Peneliti berharap dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tersebut dapat bermanfaat untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas tersebut. Permasalahan dalam penelitian ini adalah seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini menerapkan metode STAD. Terdiri dari lima komponen utama yaitu presentasi kelas, tim, kuis, skor kemajuan individual dan rekognisi tim.

Metode penelitiannya menggunakan metode eksperimen semu. Desain Penelitian yang digunakan adalah eksperimen jenis *control group pre test-post test*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Syafi'i Akrom.

hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil post test pada kelas eksperimen dengan metode STAD dapat mencapai nilai rata-rata kelas yang lebih tinggi daripada hasil post test pada kelas kontrol dengan metode ekspositori.

Simpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran pengetahuan dasar otomotif dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci : Hasil belajar, Kooperatif, STAD**

PERPUSTAKAAN  
UNNES

