

## SARI

**Muayyidah, Siti.** 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita melalui Teknik Tayasi dengan Media Audio Visual pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 2 Welahan Kabupaten Jepara*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Wagiran, M. Hum., Pembimbing II: Drs. Suparyanto.

**Kata kunci:** Keterampilan menulis, teks berita, teknik tayasi, media audio visual.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan penulis, keterampilan menulis teks berita kelas VIII E SMP Negeri 2 Welahan Kabupaten Jepara masih rendah. Rendahnya keterampilan siswa dalam menulis teks berita disebabkan oleh faktor intern dan ekstern. Faktor intern berasal dari siswa, sedangkan faktor ekstern salah satunya berasal dari penggunaan teknik dan media pembelajaran dari guru dalam proses pembelajaran belum menunjang.

Berdasarkan paparan di atas, penelitian ini mengkaji 2 masalah, yaitu (1) bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis teks berita dan (2) bagaimanakah perubahan perilaku belajar siswa kelas VIII E SMP Negeri 2 Welahan Kabupaten Jepara setelah dilakukan pembelajaran keterampilan menulis teks berita melalui teknik tayasi dengan media audio visual. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan peningkatan pembelajaran keterampilan menulis teks berita melalui teknik tayasi dengan media audio visual pada siswa kelas VIII E SMP Negeri 2 Welahan Kabupaten Jepara setelah pembelajaran dan (2) mendeskripsikan perubahan perilaku siswa kelas VIII E SMP Negeri 2 Welahan Kabupaten Jepara setelah pembelajaran keterampilan menulis teks berita melalui teknik tayasi dengan media audio visual.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu tahap siklus I dan tahap siklus II. Subjek penelitian ini adalah keterampilan menulis teks berita melalui teknik tayasi dengan media audio visual. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu keterampilan menulis teks berita dan teknik tayasi dengan media audio visual. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes dan nontes. Teknik tes berupa hasil tes keterampilan menulis teks berita. Teknik nontes berupa data perilaku siswa dari hasil observasi, jurnal siswa, jurnal guru, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian

menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Kedua teknik tersebut dianalisis dengan membandingkan hasil tes siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis teks berita melalui teknik tayasi dengan media audio visual. Nilai rata-rata tes prasiklus menulis teks berita mencapai 48,15 dan termasuk dalam kategori kurang, sedangkan nilai rata-rata tes siklus I menulis teks berita setelah dilakukan tindakan mengalami peningkatan sebesar 14,66 menjadi 62,81 dan termasuk dalam kategori cukup. Pada siklus II, nilai rata-rata tersebut mengalami peningkatan sebesar 12,90 menjadi 75,71 dan termasuk dalam kategori baik. Selain itu, setelah menggunakan teknik tayasi dan media audio visual juga terjadi perubahan perilaku siswa. Siswa yang sebelumnya merasa kurang antusias dan tertarik terhadap pembelajaran menulis teks berita menjadi antusias, senang, dan tertarik setelah mengikuti pembelajaran menulis teks berita melalui teknik tayasi dengan media audio visual.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan kepada guru agar menggunakan teknik tayasi dengan media audio visual pada pembelajaran menulis teks berita. Bagi peneliti disarankan agar melakukan penelitian yang sama tetapi dengan menggunakan teknik dan media pembelajaran yang lain.

