

## ABSTRAK

Rezki, Elmi Afriani. 2011. *Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran VCT Percontohan Tema Berperilaku Mulia Sesuai Pancasila Kelas II Semester II SDN Wanacala 02 Kabupaten Brebes*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing: I. Drs. Utoyo, II. Drs. Sigit Yulianto.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran VCT Percontohan, Hasil Belajar, Berperilaku Mulia.

Dari hasil tes akhir pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan kompetensi dasar “Mengenal nilai kejujuran, kedisiplinan dan senang bekerja dalam kehidupan sehari-hari”, menunjukkan tingkat pemahaman siswa kelas II SD Negeri Wanacala 02 Kecamatan Songgom Kabupaten Brebes masih rendah. Dikarenakan kualitas pembelajaran merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa selain faktor dari diri siswa, maka yang menjadi masalah utama yang hendak peneliti pecahkan adalah “Bagaimana meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas II Melalui model pembelajaran VCT Percontohan”. Secara khusus penelitian ini bertujuan meningkatkan kualitas hasil belajar siswa dalam menerima pelajaran PKn agar hasil yang dicapai maksimal.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri 02 Wanacala Kecamatan Songgom Kabupaten Brebes sebanyak 43 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data melalui hasil tes formatif dan lembar pengamatan aktivitas siswa dan performansi guru Indikator keberhasilan seperti rata-rata kelas  $> 65$ , tuntas klasikal sekurang-kurangnya  $> 70\%$ .

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran pada tema Berperilaku Mulia Sesuai Pancasila. Pada siklus I nilai rata-ratanya 69,09 dengan tuntas belajar klasikal sebesar 76,74%, Sedangkan pada siklus II mencapai nilai rata-ratanya 82,06 dengan tuntas belajar klasikal sebesar 100%, sehingga terjadi peningkatan sebesar 13,03%. Aktivitas siswa pada siklus I yaitu 60 % sedangkan pada siklus II yaitu 80 %, sehingga terjadi kenaikan sebesar 20%. Performansi guru pada siklus I yaitu 81,30% sedangkan pada siklus II yaitu 89,84%, sehingga terjadi peningkatan sebesar 8,53%. Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran VCT Percontohan pada mata pelajaran PKn materi Berperilaku Mulia Sesuai Pancasila dapat meningkatkan hasil belajar siswa, aktivitas siswa di kelas, dan performansi guru. Oleh karena itu, disarankan agar pada mata pelajaran PKn atau lainnya dapat menggunakan model pembelajaran VCT Percontohan.