

## ABSTRAK

**Kurniasari, Ajeng Wahyu,** 2011. *Penerapan Pendekatan PAKEM dengan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Kandri 2 Kota Semarang*. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang. Drs. Susilo, M.Pd. dan Dra. Muñisah, M.Pd.

**Kata kunci :** Pendekatan PAKEM, Metode Demonstrasi, IPS, dan Prestasi Belajar

Berdasarkan observasi awal di SDN Kandri 2 Kota Semarang ditemukan masalah dalam pembelajaran di kelas IV SD bahwa guru dalam menjelaskan materi sangatlah singkat dan siswa membaca yang lebih lengkap dalam lembar kerja siswa tanpa adanya bimbingan yang lebih intensif dari guru. Hal tersebut berdampak pada hasil belajar yang belum maksimal yaitu dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal 60. Penerapan pendekatan PAKEM dengan metode demonstrasi diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar IPS. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah Penerapan Pendekatan PAKEM dengan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan keterampilan guru kelas IV SDN Kandri 2 ? (2) Apakah Penerapan Pendekatan PAKEM dengan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas IV SDN Kandri 2 ? (3) Apakah Penerapan Pendekatan PAKEM dengan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Kandri 2 ?. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah: (1) Meningkatkan keterampilan guru melalui pendekatan PAKEM dengan metode demonstrasi pada siswa kelas IV SDN Kandri 2 Kota Semarang. (2) Meningkatkan aktivitas siswa melalui pendekatan PAKEM dengan metode demonstrasi pada siswa kelas IV SDN Kandri 2 Kota Semarang. (3) Meningkatkan keterampilan guru melalui pendekatan PAKEM dengan metode demonstrasi pada siswa kelas IV SDN Kandri 2 Kota Semarang.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan secara bersiklus dengan empat tahapan dari rencana, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, menerapkan pendekatan PAKEM dengan metode demonstrasi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Kandri 2 Kota Semarang berjumlah 13 siswa. Fokus penelitian ini adalah keterampilan guru, aktivitas siswa, dan prestasi belajar siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah observasi, tes, dokumentasi. Analisis data dalam penelitian tindakan kelas ini menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan keterampilan guru pada siklus I 56,25% dengan kategori cukup, keterampilan guru pada siklus II 72% dengan kategori baik dan siklus III keterampilan guru 91% kategori sangat baik. Hasil aktivitas siswa pada siklus I 63% dengan kategori cukup, hasil aktivitas siswa siklus II 74% dengan kategori baik, dan pada siklus III aktivitas siswa memperoleh 92% dengan kategori sangat baik. Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I, siklus II dan siklus III mengalami peningkatan. Ketuntasan belajar siswa pada kondisi awal hanya 5 dari 13 siswa yang mencapai KKM (60) dan setelah dilaksanakan tindakan penelitian menunjukkan 12 dari 13 siswa yang mencapai KKM. Rata-rata hasil belajar yang diperoleh pada penerapan pendekatan PAKEM dengan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPS pada siklus I = 69 dengan ketuntasan klasikal = 61,5%, pada siklus II adalah 74,6 dengan ketuntasan klasikal = 77%, dan siklus III adalah 86,9 dengan ketuntasan klasikal = 92,3%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan pendekatan PAKEM dengan metode demonstrasi cukup efektif untuk meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas IV SDN Kandri 2 Kota Semarang. Saran yang bisa diberikan sebaiknya metode demonstrasi perlu diterapkan pada semua tingkatan kelas dan perlu di uji cobakan pada mata pelajaran yang lain.

