

ABSTRAK

Pratiwi, Widya, 2011., Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Pokok Bahasan Shalat Fardhu melalui Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) kelas I di MI- Al- Iman Banaran kota Semarang Tahun ajaran 2010/2011. Dosen Pembimbing I: Drs. Achmad Munib, SH.,M.H.,M.Si. Dosen Pembimbing II: Dra. Istyarini, M.Pd

Kata Kunci: **Peningkatan Hasil Belajar, Authorware 7.0.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apakah Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas I Semester II MI Al Iman Banaran Semarang pada Pokok bahasan Shalat fardhu tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan MPI mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas I Semester II MI Al Iman Banaran Semarang pada Pokok bahasan Shalat fardhu tahun ajaran 2010/2011. Manfaat penelitian ini bagi siswa dapat memahami materi pelajaran Shalat fardhu, bagi guru sebagai pertimbangan dalam menggunakan media dalam pembelajaran di kelas dan bagi sekolah sebagai perbaikan proses pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa dan peningkatan kualitas sekolah yang bersangkutan.

MPI memiliki keunggulan sebagai alat komunikasi dalam proses belajar mengajar karena informasi atau pesan berupa suatu konsep disajikan di layar komputer dengan teks, gambar, atau grafik. Pada saat yang tepat siswa dapat membaca, menginterpretasi, dan menyerap konsep materi pelajaran melalui *drill and practice* serangkaian soal.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*class Action room reaserch*). Penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa . Program dinilai dengan metode test dan non test, Hasilnya diolah secara deskriptif persentase. Penerapan pembelajaran MPI dalam penelitian ini diterapkan dalam satu kelas. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas I MI Al- Iman Banaran Semarang dengan menggunakan pretest dan posttest sebagai siklus.

MPI secara nyata meningkatkan hasil belajar fikih, terbukti dari rata-rata hasil belajar pada siklus I hanya 62, pada siklus II mengalami peningkatan 13 % dengan rata-rata hasil belajar sebesar 76 dan presentasi ketuntasan 81 %. Pada siklus III mengalami peningkatan belajar sebesar 5 % dengan rata-rata hasil belajar 81. Sedangkan perubahan psikomotorik siswa kelas I setelah mengikuti pembelajaran Fikih melalui MPI mengalami perubahan yang positif. Perubahan psikomotorik ini dapat dibuktikan dari rata-rata siklus I mencapai 78 %, siklus II 79 % dan peningkatan siklus III mencapai 83 %. Simpulan dari penelitian ini adalah program *Authorware 7.0* mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas I Semester II MI Al Iman Banaran Semarang pada Pokok bahasan Shalat fardhu tahun ajaran 2010/2011.