

ABSTRAK

Zuhaida, Anggun. 2011. *Pengaruh Penggunaan Media Chemistry Web dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Laju Reaksi Siswa Kelas XI Semester I SMAN 3 Semarang*. Skripsi, Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Eko Budi Susatyo, M.Si, Pembimbing II: Dra. Saptorini, M.Pi.

Kata Kunci : *Chemistry Web, Contextual Teaching and Learning (CTL)*

Berdasarkan hasil studi pendahuluan bahwa SMA Negeri 3 Semarang termasuk dalam Rintisan Sekolah bertaraf Internasional (RSBI) yang lengkap dalam hal tersedianya sarana dan prasarana sekolah, akan tetapi proses pembelajaran di SMA ini cenderung bersifat konvensional artinya pembelajaran kimia di SMA tersebut masih bersifat teoritik yang menyebabkan siswa cenderung jarang memanfaatkan fasilitas tersebut, sehingga diperlukan pendekatan pembelajaran yang mampu mengoptimalkan kegiatan pembelajaran serta media yang menarik bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *chemistry web* dengan pendekatan CTL terhadap hasil belajar siswa materi pokok laju reaksi ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA. Pengambilan sampel dilakukan secara acak menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen yang mendapat perlakuan dengan menggunakan media *chemistry web* dengan pendekatan CTL dan kelas XI IPA 6 sebagai kelas kontrol yang hanya mendapatkan pembelajaran konvensional dengan media *power point* setelah dilakukan uji homogenitas. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi, tes, observasi dan angket. Analisis tahap awal meliputi uji normalitas, uji homogenitas populasi. Sedangkan analisis tahap akhir meliputi uji normalitas, uji kesamaan dua varians, uji perbedaan dua rata-rata, analisis terhadap pengaruh variabel, penentuan koefisien determinasi, uji ketuntasan belajar, analisis hasil angket dan observasi. Uji hipotesis menggunakan koefisien korelasi biserial dan koefisien determinasi bahwa penggunaan media *chemistry web* dengan pendekatan CTL berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok laju reaksi. Dari hasil analisis diperoleh r_b 0,65 dengan besarnya kontribusi 42,11%. Simpulan pada penelitian ini adalah penggunaan media *chemistry web* dengan pendekatan CTL berpengaruh terhadap hasil belajar pada materi pokok laju reaksi siswa kelas XI IPA SMAN 3 Semarang dengan kontribusi 42,11%.

PERPUSTAKAAN
UNNES