

ABSTRAK

Ulfatusani, Surna. 2011. *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (TPS) Dengan Media CD Pembelajaran pada Pelajaran Pkn Kelas IVC SD Negeri Tambakaji 04 Semarang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Harmanto, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II: Dra. Renggani, M.Si

Kata Kunci: Prestasi Belajar PKn, Model *Cooperative Learning* tipe *Think-Pair-Share*

Pembelajaran PKn yang ada di SD Negeri Tambakaji 04 Semarang guru masih menggunakan metode konvensional, keadaan siswa yang kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Hal tersebut yang menyebabkan materi yang disampaikan oleh guru kurang terserap dengan baik oleh siswa sehingga menyebabkan prestasi belajar siswa rendah. Pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *Think-Pair-Share* dengan media CD pembelajaran merupakan salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut. Keunggulan dari *Think-Pair-Share* adalah memberikan kesempatan pada siswa untuk berpikir sendiri dan bekerjasama dengan teman lain.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah model *cooperative learning* tipe *Think-Pair-Share* dengan media CD pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas guru dalam pelajaran PKn kelas IVC SDN Tambakaji 04 Semarang?, (2) Apakah model *cooperative learning* tipe *Think-Pair-Share* dengan media CD pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pelajaran PKn kelas IVC SDN Tambakaji 04 Semarang?, (3) Apakah model *cooperative learning* tipe *Think-Pair-Share* dengan media CD pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar pelajaran PKn siswa kelas IV C SDN Tambakaji 04 Semarang?.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan prestasi belajar siswa dalam pelajaran PKn kelas IVC SDN Tambakaji 04 Semarang dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *Think-Pair-Share* dengan media CD pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SDN Tambakaji 04 Semarang. Jumlah siswa 40 yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus yang meliputi empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *Think-Pair-Share* dengan media CD pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan prestasi belajar siswa dalam pelajaran PKn. Hasil aktivitas guru menunjukkan bahwa pada siklus I persentasenya adalah 70%, pada siklus II menjadi 80% dan siklus III adalah 87,5%. Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 67,5% meningkat menjadi 80% pada siklus II dan 87,75% pada siklus III. Selain itu prestasi hasil belajar siswa pada siklus I persentase ketuntasan sebesar 67,5% meningkat pada siklus II dengan persentase 75% dan meningkat lagi menjadi 82,5% pada siklus III. Nilai tersebut memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *cooperative learning* tipe *Think-Pair-Share* dengan media CD pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan prestasi belajar siswa dalam pelajaran PKn.