

## SARI

**Andi Fahrur Rozi. 2011.** *Perbedaan Latihan Drive dengan Diumpan Terus Menerus dan Bergantian Terhadap Kemampuan Drive Pada Mahasiswa Putra Peserta IKK Tenis Jurusan PKLO FIK UNNES Tahun 2011.* Skripsi, Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang.

Permasalahan penelitian adalah apakah ada perbedaan latihan *drive* dengan diumpan terus menerus dan bergantian terhadap kemampuan *drive* pada mahasiswa putra peserta IKK tenis Jurusan PKLO FIK UNNES tahun 2011, jika ditemukan perbedaan mana yang lebih baik antara latihan *drive* dengan diumpan terus menerus dan bergantian terhadap kemampuan *drive* pada mahasiswa putra peserta IKK tenis jurusan PKLO FIK UNNES tahun 2011. Tujuan penelitian untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan latihan *drive* dengan diumpan terus menerus dan bergantian terhadap kemampuan *drive*, jika ditemukan perbedaan mana yang lebih baik antara latihan *drive* diumpan terus menerus dan bergantian terhadap kemampuan *drive*.

Populasi penelitian mahasiswa putra peserta IKK tenis Jurusan PKLO FIK UNNES tahun 2011 dengan jumlah 22 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*, cara yang digunakan untuk merandomisasi menggunakan cara undian dengan jumlah sampel 16 mahasiswa. Variabel penelitian ini yang menjadi variabel bebas yaitu latihan *drive* dengan diumpan terus-menerus dan bergantian serta variabel terikat yaitu kemampuan *drive*. Metode penelitian menggunakan eksperimen. Metode analisis data penelitian menggunakan statistik dengan *t-test* menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data diperoleh nilai *t*-hitung sebesar 3,090. Nilai *t*-tabel dengan taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan (d.b) 7 adalah sebesar 2,365. Karena *t*-hitung lebih besar *t*-tabel atau  $3,090 > 2,365$ , maka dapat disimpulkan ada perbedaan antara latihan *drive* dengan diumpan terus menerus dan bergantian terhadap kemampuan *drive* pada mahasiswa putra peserta IKK tenis jurusan PKLO FIK UNNES tahun 2011. Dari uji beda mean kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol atau  $20,84 > 17,78$ , maka dapat disimpulkan bahwa latihan *drive* dengan diumpan terus menerus lebih baik dari latihan *drive* diumpan bergantian terhadap kemampuan *drive*.

Saran; 1) Pelatih hendaknya memberikan latihan *drive* diumpan terus menerus untuk meningkatkan kemampuan *drive* pada pemain. 2) Bagi mahasiswa lain yang tertarik melakukan penelitian sejenis dapat membandingkan hasil penelitian ini dengan metode yang lain agar diperoleh informasi yang semakin akurat terkait suatu metode yang tepat dalam meningkatkan kemampuan pukulan *drive* pada petenis.