

## SARI

Pasmiasi. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Tulis Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Lembar Kerja Siswa pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ungaran*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Nas Haryati S., M.Pd, Pembimbing II: Drs. Hari Bakti M., M.Hum.

Kata kunci: karya tulis ilmiah, model pembelajaran berbasis masalah, lembar kerja siswa.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan ditemukan bahwa keterampilan menulis karya tulis ilmiah siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri I Ungaran masih rendah. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa dalam menulis karya tulis ilmiah hanya 68,96. Nilai tersebut belum memenuhi standar ketuntasan minimal untuk kompetensi dasar tersebut yaitu 80. Dengan demikian kelas XI IPA 2 masih belum mencapai nilai batas minimum yang ditentukan. Penyebab rendahnya keterampilan menulis karya tulis ilmiah siswa kelas XI IPA 2 yaitu (1) rendahnya motivasi siswa dalam pembelajaran menulis karya tulis ilmiah, (2) kesulitan dalam menemukan masalah yang layak untuk diteliti, (3) kesulitan dalam mengembangkan paragraf, (4) hambatan yang berhubungan dengan teknis dalam tulis-menulis, yaitu kurangnya penguasaan Ejaan yang Disempurnakan, meliputi penggunaan tanda baca, ejaan, kata baku tidak baku, dan sistematika penulisan karya tulis ilmiah yang baik dan benar. Keadaan yang demikian membuat peneliti tertarik untuk mencari solusi dari permasalahan tersebut. Solusi yang ditawarkan peneliti untuk meningkatkan rendahnya nilai rata-rata keterampilan menulis karya tulis ilmiah kelas XI IPA 2 yaitu dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan lembar kerja siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis karya tulis ilmiah siswa kelas XI SMA Negeri I Ungaran setelah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan lembar kerja siswa, 2) bagaimanakah perubahan perilaku siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri I Ungaran selama mengikuti pembelajaran menulis karya tulis ilmiah dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan lembar kerja siswa.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas yang menggunakan dua siklus. Setiap siklus terdiri atas dua pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Ungaran. Variabel dalam penelitian adalah keterampilan menulis karya tulis ilmiah dan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan lembar kerja siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes dan instrumen nontes dalam bentuk observasi, wawancara, jurnal guru dan siswa, dan dokumentasi foto.