

ABSTRAK

Rochati. 2011. *Penggunaan Media Audio Visual Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng pada Siswa SD Negeri 02 Sikayu Comal Pemalang*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Drs. HY. Poniyo, M.Pd., Pembimbing II : Drs. Suwandi, M.Pd.

Kata Kunci : Dongeng, keterampilan menyimak, media audio visual

Keterampilan menyimak berperan penting dalam usaha mempelajari banyak hal khususnya di dunia pendidikan. Setiap pembelajaran di sekolah memerlukan keterampilan menyimak. Guru menyampaikan pembelajaran sebagian besar melalui ujaran atau bahasa lisan. Di sinilah keterampilan menyimak sangat dibutuhkan bagi siswa. Mengingat pentingnya keterampilan menyimak, maka keterampilan tersebut harus diajarkan sejak dini dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. Masalah yang dialami siswa saat mengikuti pembelajaran menyimak yaitu siswa mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi unsur cerita. Unsur cerita itu terdiri dari menjelaskan tokoh, sifat tokoh, menentukan latar, menentukan tema, dan amanat yang terkandung dalam dongeng. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menyimak dongeng pada siswa kelas V SDN 02 Sikayu Comal.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus dengan subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri 02 Sikayu Comal Pemalang. Pengumpulan data siklus I dan siklus II dengan menggunakan teknik tes dan nontes. Teknik tes yang digunakan peneliti berupa tes pilihan ganda. Teknik nontes berupa observasi dan performansi guru. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif. Kedua teknik tersebut dianalisis dengan membandingkan hasil tes siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I dan siklus II. Nilai tes pratindakan sebesar 60,8 termasuk dalam kategori cukup, sedangkan nilai rata-rata pada siklus I mencapai 72,6 termasuk dalam kategori baik. Dengan demikian peningkatan nilai rata-rata keterampilan menyimak dari pratindakan ke siklus I sebesar 11,8 poin atau sebesar 19,4%. Pada siklus II nilai rata-rata mencapai 77,8 mengalami peningkatan sebesar 5,2 poin atau 7,2%. Sementara itu, peningkatan dari nilai target sebesar 15,9. Simpulan peneliti adalah keterampilan menyimak dongeng siswa kelas V SD Negeri 02 Sikayu Comal Pemalang meningkat setelah menggunakan media audio visual.

Saran yang peneliti sampaikan adalah guru hendaknya memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran menyimak diantaranya dengan penggunaan media audio visual untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar.