

ABSTRAK

Firda Mustofa, Nova. 2011. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe Think Pair and Share dan Media CD Interaktif pada Siswa Kelas V di SD N Kandri 02 Gunungpati Semarang*. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Dra. Arini Esti Astuti, M.Pd. dan Pembimbing II Drs. Susilo, M.Pd.
198 halaman.

Kata kunci: kualitas pembelajaran IPS, pendekatan kooperatif tipe think pair and share, media cd interaktif.

Berdasarkan data awal yang didapatkan melalui observasi di kelas V SDN Kandri 02 kecamatan Gunungpati kota Semarang ditemukan permasalahan dalam pembelajaran. Belum maksimalnya guru dalam menggunakan 8 keterampilan mengajar berdampak pada ketidakmaksimalan aktivitas siswa. kurangnya variasi dan inovasi dalam pembelajaran membuat siswa melakukan aktivitas yang tidak sesuai dengan pembelajaran. Hal tersebut berdampak pada kualitas pembelajaran di kelas V SDN Kandri 02 kecamatan Gunungpati kota Semarang.

Tujuan penelitian ini diantaranya 1) peningkatan keterampilan guru dalam pembelajaran IPS kompetensi dasar menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan; 2) peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS kompetensi dasar menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan; 3) peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kompetensi dasar menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* dengan media CD interaktif. Penelitian ini terdiri atas tiga siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN Kandri 02 kecamatan Gunungpati kota Semarang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi, dokumentasi dan merekam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketrampilan guru mengalami peningkatan. Pada siklus I keterampilan guru mendapatkan skor 18 yang termasuk dalam kategori cukup, pada siklus II mendapat skor 21 yang termasuk dalam kategori baik, sedangkan pada siklus III mendapat skor 30 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Peningkatan juga terjadi pada aktivitas siswa. Pada siklus I aktivitas siswa mendapat skor 15,27 yang termasuk kategori baik, pada siklus II mendapatkan skor 15,91 yang termasuk dalam kategori baik, sedangkan pada siklus III mendapatkan skor 17,36 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 54,55 dengan ketuntasan belajar 45,45%, pada siklus II diperoleh rata-rata 62,27 dengan ketuntasan belajar 72,73% dan pada siklus II diperoleh rata-rata 59,09 dengan ketuntasan belajar 81,82%.

Simpulan dari penelitian ini adalah Pendekatan Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* dengan media CD interaktif dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa kelas V SDN Kandri 02 Gunungpati Semarang. Saran dari penelitian ini, guru dapat menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* dengan media CD interaktif dalam pembelajaran.

