SARI

Kholiq Hidayat, (2011) : "Penggunaan Model Pembelajaran *Reciprocal* untuk Meningkatkan Ketrampilan *Passing* Bawah Permainan Bola Voli Mini pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sinomwidodo 02 Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/ 2011".
Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah pembelajaran timbal balik atau *reciprocal* dapat meningkatkan keterampilan teknik *passing* bawah bola voli mini pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sinomwidodo 02 Kabupaten Pati Tahun Pembelajaran 2010 - 2011? 2) Apakah pembelajaran dengan model timbal balik atau *reciprocal* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam mengikuti kegatan belajar mengajar? 3) Penerapan model pembelajaran *reciprocal* mempunyai dampak yang positif bagi perkembangan dan kemajuan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar? Tujuan yang ingin dicapai dalam PTK ini adalah : 1) Pembelajaran *reciprocal* dapat meningkatkan keterampilan teknik *passing* bawah bola voli mini pada siswa kelas V Sekolah Dasar Sinomwidodo 02 Kabupaten Pati Tahun Pembelajaran 2010 - 2011, 2) Pembelajaran dengan model timbal balik atau *reciprocal* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam mengikuti kegatan belajar mengajar, 3) Penerapan model pembelajaran *reciprocal* mempunyai dampak yang positif bagi perkembangan dan kemajuan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, hal ini adalah mata pelajaran olahraga bola voli mini.

Subyek dalam peniltian ini adalah siswa kelas V SDN Sinomwidodo 02 Kabupaten Pati yang berjumlah 20 siswa,. Pengolahan data dalam penelitian dengan tabulasi data dan dianalisa dan diolah secara manual.

Dari hasil data awal ke siklus III ada kenaikan 162 kali dan rata-rata 8.1. Siswa aktif pada siklus III ada 15 siswa atau sekitar 60%, siklus II ada kenaikan 75%, bila dilihat dari data awal ada kenaikan 12 siswa atau 60%. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ñPembelajaran timbal balik atau *reciprocal* dapat meningkatkan keterampilan teknik *passing* bawah bola voli pada siswa kelas V Sekolah Dasar Sinomwidodo 02 Kabupaten Pati Tahun Pembelajaran 2010 - 2011.

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah : 1) Pembelajaran *reciprocal* dapat meningkatkan keterampilan teknik *passing* bawah bola voli mini pada siswa kelas V Sekolah Dasar Sinomwidodo 02 Kabupaten Pati Tahun Pembelajaran 2010 - 2011, 2) Pembelajaran dengan model timbal balik atau *reciprocal* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, 3) Penerapan model pembelajaran *reciprocal* mempunyai dampak yang positif bagi perkembangan dan kemajuan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan untuk prestasi teknik *passing* bawah bola voli dan aktivitas siswa. Saran yang di ajukan adalah : 1) Pelaksanaan model pembelajaran *resiprocal* memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar -benar bisa diterapkan dengan model *resiprocal*, sehingga diperoleh hasil yang optimal, 2) Peningkatan prestasi belajar siswa, banyak faktor yang mempengaruhinya, maka guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model pengajaran, walau dalam taraf yang sederhana, agar siswa nantinya dapat menemukan konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya, 3) Perlu adanya pene[illegible]ang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di kelas V Sekolah das[illegible] Pada penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan -perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.