

## SARI

**Yogi Wiwiseno, 2010.** *pengaruh minat, disiplin, cara belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI Man 1 Brebes.* Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang.

### **Kata Kunci: Minat, Disiplin, Cara Belajar, Hasil Belajar**

Hasil belajar merupakan ukuran keberhasilan siswa yang dinyatakan dalam bentuk nilai pada setiap bidang studi. Ada beberapa yang mempengaruhi hasil belajar siswa antara lain adalah minat, disiplin dan cara belajar siswa. Minat merupakan prasyarat untuk belajar karena materi yang dianggap sulit sering membuat jenuh seorang siswa. Siswa yang mempunyai minat terhadap suatu pelajaran maka ia mempunyai sifat yang positif dan merasa senang terhadap suatu pelajaran tersebut. Begitu pula dengan disiplin, dengan disiplin siswa diharapkan menaati tata tertib yang dapat mengatur tatanan kehidupan pribadi dan kelompok. Selain itu cara belajar yang efektif akan membantu siswa didalam memahami materi pelajaran. Permasalahan yang akan diungkap dalam penelitian ini adalah : (1) Adakah pengaruh minat, disiplin, cara belajar terhadap hasil belajar akuntansi pokok bahasan laporan keuangan pada siswa kelas XI MAN 1 Brebes secara parsial ?, (2) Adakah pengaruh minat, disiplin, cara belajar terhadap hasil belajar akuntansi pokok bahasan laporan keuangan pada siswa kelas XI MAN 1 Brebes secara simultan ?, (3) Seberapa besar minat, disiplin, cara belajar terhadap hasil belajar akuntansi pokok bahasan laporan keuangan pada siswa kelas XI MAN 1 Brebes. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI. MAN 1 Brebes tahun ajaran 2009/2010 berjumlah 135 yang berasal dari kelas XI. IPS 1 sampai XI. IPS 5. Variabel bebas yang dikaji dalam penelitian ini minat (X1) disiplin (X2) cara belajar (X3) sedangkan variabel terikatnya hasil belajar akuntansi pokok bahasan laporan keuangan (Y). Pengumpulan data dengan teknik dokumentasi dan teknik kuesioner (angket). Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif persentase dan analisis regresi baik parsial maupun simultan. Hasil secara parsial menunjukkan bahwa variable disiplin memberikan pengaruh lebih besar terhadap hasil belajar siswa yaitu sebesar 23,33 % dibandingkan variabel minat yaitu sebesar 11,97 % dan variable cara belajar sebesar 8,76% Hasil secara simultan menunjukkan bahwa minat, disiplin, cara belajar secara bersama-sama mempengaruhi prestasi belajar akuntansi pokok bahasan laporan keuangan sebesar 38,6 % dan sisanya 61,4 % dipengaruhi factor lain. Minat merupakan faktor yang ada dalam diri seseorang sehingga memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Sikap disiplin siswa baik secara langsung maupun tak langsung yang dapat berpengaruh pada proses belajar mengajar dan bahkan akan berlanjut dan ikut mempengaruhi pencapaian hasil belajar dan hendaknya siswa dapat menentukan cara belajar yang efektif bagi dirinya sendiri, agar mempermudah dalam menguasai suatu materi dengan utuh serta tidak hanya mau belajar pada saat ada tes saja.