

## SARI

**Rediati, Ana.** 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen melalui Teknik Show Not Tell dengan Media Teks Drama Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mranggen Kabupaten Demak*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Prof. Dr. Agus Nuryatin, M.Hum., dan Pembimbing II: U'um Qomariyah, S.Pd., M.Hum.

**Kata kunci:** kemampuan menulis cerpen, teknik *show not tell*, media teks drama

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti dengan melakukan wawancara dengan guru bahasa dan sastra Indonesia di SMA Negeri 1 Mranggen Kabupaten Demak dapat diketahui bahwa kemampuan siswa dalam menulis cerpen masih sangat rendah. Siswa kurang antusias dan tertarik dengan pembelajaran menulis cerpen. Banyak cerpen yang dihasilkan oleh siswa tidak sesuai dengan apa yang diharapkan, tulisan tidak sesuai dengan alur cerita yang ditulis. Faktor kesulitan tersebut disebabkan oleh beberapa hal, yaitu siswa kurang tertarik dengan materi yang diberikan oleh guru, siswa kesulitan untuk mengembangkan ide cerita menjadi sebuah cerita, siswa menganggap bahwa pembelajaran menulis sulit untuk dilakukan, dan perlu adanya bakat untuk menulis cerpen. Faktor dari guru karena guru ketika memberikan pembelajaran menulis cerpen hanya mengandalkan buku teks, tanpa menggunakan media yang lebih inovatif. Terkadang guru mengajarkan kompetensi dasar menulis hanya dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan contoh cerpen yang ada serta menulis unsur-unsur intrinsik cerpen tanpa meminta siswa untuk membuat cerpen. Oleh karena itu diperlukan penerapan teknik dan media yang lebih inovatif untuk membantu siswa menulis cerpen. Berdasarkan permasalahan tersebut, diharapkan penerapan teknik *show not tell* dan penggunaan media teks drama mampu meningkatkan keterampilan siswa menulis cerpen.

Berdasarkan paparan di atas, penelitian ini mengkaji dua masalah yaitu (1) bagaimana peningkatan keterampilan menulis cerpen melalui teknik *show not tell* dengan media teks drama pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Mranggen Kabupaten Demak dan (2) bagaimana perubahan sikap dan perilaku siswa dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Mranggen Kabupaten Demak setelah pembelajaran menulis cerpen melalui teknik *show not tell* dengan media teks drama.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua tahap, yaitu siklus I, dan siklus II dengan subjek penelitian siswa kelas X5 SMA Negeri 1 Mranggen. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan nontes. Data nontes diperoleh dari observasi, wawancara, catatan harian siswa, jurnal guru, dan dokumentasi foto. Analisis data meliputi data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X5 SMA Negeri 1 Mranggen melalui teknik *show not tell* dengan media teks drama. Nilai rata-rata kelas pada siklus I kelas mencapai 64,93 dengan kategori kurang dan masih jauh dari target yang telah ditentukan