

## ABSTRAK

Nurhawati, Ems. 2011. *Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan TPS (Think Pair Share) Pokok Bahasan Alat Optik untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas VIII Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Utama Dra. Dwi Yulianti, M.Si. dan Pembimbing Pendamping Drs. Hadi Susanto, M.Si.

Kata kunci : kooperatif, *Think Pair Share*, kerjasama.

Salah satu unsur agar tujuan pembelajaran dapat tercapai ialah adanya kerjasama. Bekerja sama akan membuat seseorang mampu melakukan lebih banyak hal daripada jika bekerja sendirian. Pembelajaran kooperatif merupakan model pengajaran yang mengajak siswa untuk saling bekerja sama. Karakteristiknya, antara lain pembelajaran secara tim, keterampilan dan kemauan untuk bekerja sama. *Think Pair Share* merupakan salah satu tipe pembelajaran kooperatif yang dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa dan mendorong partisipasi mereka dalam kelas sehingga unsur kerjasama bisa muncul. Oleh karena itu, tipe pembelajaran *Think Pair Share* diterapkan dalam penelitian ini serta bertujuan meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Pecangaan di Bawu Jepara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan desain *control group pre-test-post-test*. Sampel penelitian ditentukan melalui teknik *cluster random sampling* hingga ditetapkan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan VIII C sebagai kelas kontrol. Data hasil kerjasama siswa diperoleh dari lembar angket dan lembar observasi. Hasil belajar kognitif diperoleh dari tes pilihan ganda, sedangkan hasil belajar afektif dan psikomotorik diperoleh dari lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan meningkatnya kerjasama dan hasil belajar siswa setelah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada pokok bahasan alat optik. Saran yang diberikan, pertama, agar pembelajaran tipe *Think Pair Share* dapat diimplementasikan lebih efektif, hendaknya waktu penelitian pada setiap sub pokok bahasan dilakukan lebih dari satu pertemuan. Kedua, model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat diterapkan pada materi lain sebagai upaya meningkatkan kemampuan kerjasama dan hasil belajar siswa.