

ABSTRAK

Ariyanti, Lita Dwi. 2011. *Perencanaan Kegiatan Remedial Bahasa Jawa di SMP Negeri 1 Gringsing Kabupaten Batang*. Skripsi Program Studi Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Agus Yuwono, M. Si, M.Pd., Pembimbing II: Mujimin, S. Pd.

Kata kunci : perencanaan remedial

Guru mengadakan kegiatan tindak lanjut berupa program pengayaan dan remedial setelah melakukan evaluasi. Pengayaan adalah kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Berbeda dengan program remedial, kegiatan ini dilakukan dengan cara mengerjakan kembali soal ulangan atau mengerjakan tugas yang diberikan guru di luar jam pelajaran. Kegiatan remedial perlu direncanakan agar dapat tersusun dengan baik. Namun, kenyataannya di lapangan belum semua sekolah melaksanakan program tersebut. Selain itu bagi sekolah yang sudah memiliki program remedial pelaksanaan kegiatan tersebut belum begitu diperhatikan. Hal ini yang menjadi dasar penelitian. Guru seharusnya mempersiapkan dengan baik langkah-langkah yang harus ditempuh sebelum melaksanakan program remedial. Perencanaan remedial sejauh ini masih belum dilaksanakan secara maksimal, sehingga informasi mengenai hal tersebut masih sangat kurang. Pokok permasalahan yang diteliti adalah penerapan langkah-langkah perencanaan kegiatan remedial bahasa Jawa di SMP Negeri 1 Gringsing Kabupaten Batang. Tujuan penelitian tersebut adalah mendeskripsikan penerapan langkah-langkah perencanaan kegiatan remedial bahasa Jawa yang digunakan oleh guru SMP Negeri 1 Gringsing Kabupaten Batang.

Penelitian ini menggunakan teori dari buku karangan M. Surya mengenai langkah umum perencanaan remedial. Dalam teori tersebut disebutkan langkah-langkah yang harus dipersiapkan sebelum melaksanakan kegiatan remedial.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diambil dalam penelitian ini berupa langkah-langkah perencanaan kegiatan remedial bahasa Jawa di SMP Negeri 1 Gringsing Kabupaten Batang. Sumber datanya adalah dokumen analisis ulangan harian kelas VII dan guru mata pelajaran bahasa Jawa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan menganalisis data sehingga diperoleh jumlah siswa yang remedi, sifat dan jenis kesulitan belajar, latar belakang kesulitan, usaha bantuan yang diberikan, waktu pelaksanaan, serta hambatan yang ditemui dalam penyusunan perencanaan remedial tersebut.

Hasil penelitian ini adalah data langkah-langkah perencanaan remedial bahasa Jawa. Langkah-langkah tersebut diantaranya dengan menganalisis nilai, menetapkan peserta remedi, menetapkan jenis kesulitan belajar, mengetahui latar belakang kesulitan, menetapkan jenis usaha bantuan, dan waktu pelaksanaan.

Secara umum sifat dan jenis kesulitan siswa terletak pada KD berbicara dan penggunaan huruf Jawa. Kebanyakan alasan siswa adalah tidak terbiasa