

SARI

Akhmad Nasokhan. 2011. *“Model Pembelajaran Keseimbangan Gerak Dalam Penjasorkes Melalui Pendekatan Lingkungan Persawahan Pada Siswa Kelas III SD Negeri 06 Kabunan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2010/2011”* Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Utama Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Pembimbing Pendamping Drs. Zaeni, M.Pd.

Modifikasi pembelajaran dilaksanakan dengan tujuan supaya anak tidak merasa jenuh, pada waktu mengikuti pembelajaran penjasorkes yang selalu diadakan di halaman atau di lapangan sehingga anak bisa lebih semangat dan gembira dan tidak merasa bosan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah keseimbangan gerak siswa kelas III SD Negeri 06 Kabunan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan model pembelajaran penjasorkes melalui pendekatan lingkungan persawahan?” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keseimbangan gerak siswa kelas III SD Negeri 06 Kabunan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan model pembelajaran penjasorkes melalui pendekatan lingkungan persawahan.

Model pengembangan yang akan dilaksanakan pada penelitian ini adalah model pembelajaran keseimbangan gerak melalui pendekatan lingkungan persawahan. Ujicoba kelompok kecil dilaksanakan pada siswa kelas IV SD Negeri 06 Kabunan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 10 anak. Ujicoba dilaksanakan di halaman sekolah. Ujicoba kelompok besar dilaksanakan pada siswa kelas III SD Negeri 06 Kabunan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 38 anak. Ujicoba dilaksanakan di persawahan. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kesegaran keseimbangan gerak.

Hasil penelitian menunjukkan meniti balok titian dengan kategori baik sekali 86,84% dan kategori baik 13,16%, berjalan ke depan di atas pematang sawah sepanjang 20 M dengan kategori baik sekali 89,47 dan kategori baik 10,53%, berjalan miring di atas pematang sawah sepanjang 20 M dengan kategori baik sekali 86,84% dan kategori baik 13,16%, meloncat tiga kali tanpa awalan di antara pematang sawah dengan jarak 80 Cm dengan kategori baik sekali 81,58% dan kategori baik 18,42%. Berdasarkan hasil tes keseimbangan gerak siswa SD Negeri 06 Kabunan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa SD Negeri 06 Kabunan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2010/2011 memiliki keseimbangan gerak yang “Baik Sekali”

Kesimpulan penelitian bahwa tingkat keseimbangan gerak siswa kelas III SD Negeri 06 Kabunan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2010/2011 dalam kategori baik dari hasil analisis deskriptif presentase menunjukkan angka rata-rata sebesar 86,18% dengan jumlah 38 sampel yang berkategori ”Baik Sekali”. Saran dalam

penelitian ini hendaknya sekolah melengkapi sarana dan prasarana untuk meningkatkan keseimbangan gerak anak, yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar.

