

ABSTRAK

Mahmud, Ridwan. 2011. *Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Metode Picture and Picture pada Siswa Kelas VA SD Negeri Tambakaji 05 Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang.* Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang. Drs. H. A. Busyairi Harits, M. Ag. dan Masitah, M.Pd

Kata Kunci: hasil belajar IPS, metode *picture and picture*

Hasil observasi awal pada saat proses pembelajaran IPS menunjukkan bahwa hasil belajar yang diperoleh siswa kelas VA relatif rendah. Hasil belajar tersebut masih dibawah KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 65 dengan ketuntasan belajar klasikal sebanyak 31,25%. Dengan menerapkan metode *picture and picture* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Apakah penerapan metode *Picture and Picture* dapat meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial? (2) Apakah metode *Picture and Picture* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS? (3) Apakah hasil belajar IPS siswa kelas VA dapat meningkat setelah diterapkannya metode *Picture and Picture*?. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah: (1) Meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran IPS melalui metode *Picture and Picture*. (2) Meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS melalui metode *Picture and Picture*. (3) Meningkatkan hasil belajar IPS melalui metode *Picture and Picture* pada siswa kelas VA.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dengan empat tahapan dari rencana, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, menerapkan metode *picture and picture*. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas VA SD Negeri Tambakaji 05 berjumlah 32 siswa terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Variabel penelitian ini adalah keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah observasi, tes, dokumentasi. Analisis data dalam penelitian tindakan kelas ini menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata keterampilan guru pada siklus I 66,7% dengan kualifikasi baik, pada siklus II menjadi 74,1% dengan kualifikasi baik, dan pada siklus III menjadi 85,2% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil rata-rata aktivitas siswa pada siklus I 68% dengan kualifikasi baik, pada siklus II menjadi 73% dengan kualifikasi baik, dan pada siklus III menjadi 81% dengan kualifikasi baik. Rata-rata hasil belajar pada siklus I adalah 68,44 dan ketuntasan belajar klasikal 65,6% dengan kualifikasi tinggi, pada siklus II rata-rata hasil belajar menjadi 74,06 dan ketuntasan belajar klasikal 71,9% dengan kualifikasi tinggi, dan pada siklus III rata-rata hasil belajar menjadi 78,75 dan ketuntasan belajar klasikal 81,26% dengan klasifikasi sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui metode *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar IPS pada siswa kelas VA

SD Negeri Tambakaji 05 Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. Saran yang bisa diberikan adalah metode *picture and picture* perlu diterapkan dan dikembangkan karena dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar.

