



**PENGEMBANGAN KONTEN E-LEARNING
SEBAGAI UPAYA OPTIMALISASI PEMBELAJARAN
SISTEM PERNAFASAN DI SMA 4 SEMARANG**

skripsi

disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian studi strata 1
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

oleh

Khairi Nurokhim

4401404061

PERPUSTAKAAN
UNNES

**JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2011

ABSTRAK

Nurokhim, Khairi. 2011. Pengembangan Konten E-learning sebagai Upaya Optimalisasi Pembelajaran Sistem Pernafasan di SMA 4 Semarang. Skripsi. Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Dra. Aditya Marianti, M. Si dan Ir. Nana Kariada TM, M. Si.

Pembelajaran dengan pemanfaatan ITC terbukti secara efektif meningkatkan hasil belajar berupa kemampuan siswa dalam *Higher-order thinking skills*. Meskipun banyak kelebihan dari *e-learning*, kenyataan belum banyak sekolah-sekolah menengah yang mengembangkan dan memanfaatkannya. Penelitian ini difokuskan untuk mengatasi kesulitan dalam pengembangan konten *e-learning* di SMA 4 Semarang sebagai upaya optimalisasi pembelajaran sistem pernafasan. Materi tersebut dipilih karena pokok bahasan cukup sederhana untuk dijadikan *pilot project* pengembangan konten *e-learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat optimalisasi konten *e-learning* pada pembelajaran sistem pernafasan di SMA Negeri 4 Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R & D) dengan variabel penelitian berupa hasil belajar siswa, aktivitas belajar siswa, kesan dan pesan siswa terhadap disain konten *e-learning*. Adapun sampel dari penelitian dipilih secara *purposive sampling* yaitu Kelas XI ITC SMA 4 Semarang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa disain konten *e-learning* pada pembelajaran sistem pernafasan yang dikembangkan di SMA 4 Semarang belum optimal pada kelas uji coba yang ditunjukkan dengan hasil belajar siswa hanya separuh dari keseluruhan siswa yang mencapai nilai KKM. Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh rendahnya motivasi belajar siswa yang disebabkan oleh keterbatasan sistem, keterbatasan pengembang, rendahnya motivasi siswa dan waktu penelitian yang kurang tepat.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya pengembangan konten *e-learning* dalam penelitian ini belum optimal dalam meningkatkan hasil belajar pada materi sistem pernafasan. Sehingga pengembangan konten *e-learning* pada materi tersebut belum bisa di implementasikan dan didesiminasikan.

Kata Kunci : Pengembangan Konten *e-learning*, Pembelajaran *e-learning*, Optimalisasi Pembelajaran, Sistem Pernafasan