



**PENERAPAN MAKROMEDIA FLASH DIPADU DENGAN  
PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
(NHT) PADA MATERI PEWARISAN SIFAT DI SMP  
NEGERI 1 PONCOWARNO KEBUMEN**

**skripsi  
disusun sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Biologi**

**oleh  
Mursida Marbun  
4401406077**

**JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2011**

## ABSTRAK

**Marbun, Mursida. 2011. Penerapan Makromedia Flash Dipadu dengan Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada Materi Pewarisan Sifat di SMP N 1 Poncowarno Kebumen. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Parmin, S.Pd., M.Pd. dan Noor Aini Habibah, S.Si., M.Si.**

Pendidikan Biologi tidak cukup hanya disampaikan dengan membuat modifikasi model pembelajaran namun sangat penting adanya media yang dapat memvisualisasikan objek pembelajaran, agar peserta didik lebih mudah dalam memahami konsep-konsep biologi. Pada pembelajaran materi pewarisan sifat peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi. Diperlukan suatu media dan model pembelajaran yang dapat memperkuat pemahaman, serta menarik perhatian dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan makromedia flash dipadu dengan pembelajaran *numbered heads together* pada materi pewarisan sifat dalam mengoptimalkan hasil belajar dan aktivitas peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Poncowarno Kebumen semester ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas IX sebanyak 7 kelas. Sampel yang digunakan adalah kelas IX-A dan kelas IX-E. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *eksperimen dengan Desain Randomized control group only*. variabel bebas penelitian ini adalah penerapan makromedia Flash dipadu dengan pembelajaran *Numbered Heads Together* dan variabel terikatnya adalah hasil belajar dan aktivitas peserta didik pada materi Pewarisan sifat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen yaitu 78 sedangkan pada kelas kontrol 66, dengan ketuntasan klasikal 94% pada kelas eksperimen dan 50% pada kelas kontrol. Aktivitas peserta didik pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa  $\geq 85\%$  peserta didik aktif baik dalam kegiatan pembelajaran maupun diskusi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa makromedia flash dipadu dengan pembelajaran *numbered heads together* dapat mengoptimalkan hasil belajar dan aktivitas peserta didik kelas IX pada materi pewarisan sifat di SMP Negeri 1 Poncowarno Kebumen.

**Kata kunci:** Makromedia flash, pembelajaran *numbered heads together* (NHT), materi pewarisan sifat