



**IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP) PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI DI SMP NEGERI
SE KABUPATEN TEGAL**

skripsi
disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh
Dedi Riyanti
4401403025

PERPUSTAKAAN
UNNES

**JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2010

ABSTRAK

Riyanti, Dedi. 2010. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Pembelajaran Biologi di SMP Negeri Se Kabupaten Tegal. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Ir. Tuti Widianti M.Biomed dan Dr. Listiana M.Si.

Kurikulum tingkat satuan pendidikan adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. Pelaksanaan KTSP memberikan peluang bagi sekolah untuk mengembangkan program pembelajaran yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan masing-masing sekolah. Namun demikian dalam pelaksanaannya guru mengalami kendala-kendala dalam pembelajaran. Oleh karena itu, perlu diadakan penelitian untuk mengidentifikasi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan KTSP pada SMP Negeri di Kabupaten Tegal. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada pembelajaran biologi di SMP Negeri se Kabupaten Tegal.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru biologi di Kabupaten Tegal sebanyak 43 orang, dg sampel berjumlah 12 orang. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) pada pembelajaran biologi di SMP Negeri se Kabupaten Tegal. Metode yang digunakan adalah metode dokumentasi, kuesioner, wawancara dan observasi. Analisis data hasil penelitian menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan silabus tidak mengalami hambatan yang berarti karena dalam penyusunannya dikerjakan secara bersama-sama dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). Dalam pembelajaran guru telah menerapkan berbagai metode, sumber belajar serta media yang variatif. Evaluasi hasil belajar dilakukan guru melalui Penilaian Berbasis Kelas (PBK) untuk mengetahui kemampuan siswa dalam aspek penguasaan konsep dan penerapan konsep. Namun demikian, guru masih mengalami kesulitan dalam penilaian kinerja siswa dan memberikan penugasan yang berkaitan dengan *life skill* siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan KTSP pada pembelajaran biologi di SMP Negeri se Kabupaten Tegal berjalan dengan baik. Saran yang dapat disumbangkan adalah guru hendaknya dapat mengembangkan kreatifitas sendiri dalam menyusun silabus dengan menyesuaikan kondisi dan potensi sekolah, lebih inovatif dan kreatif.

Kata kunci : KTSP, Pembelajaran Biologi