



**KORELASI ANTARA PENGUASAAN STRUKTUR  
DENGAN KEMAMPUAN DIKTE MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS  
SEMESTER III**

skripsi

disajikan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Prodi Pendidikan Bahasa Prancis

oleh

Yuslihatul Ulya  
2301406014

PERPUSTAKAAN  
**UNNES**

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## SARI

Ulya, Yuslihatul, 2011. *Korelasi antara Penguasaan Struktur dengan Kemampuan Dikte Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis Semester III*. Skripsi. Pembimbing I: Prof. Dr. Astini Su'udi, Pembimbing II: Neli Purwani, S. Pd.

**Kata Kunci :** *Struktur, dikte*

Dikte merupakan salah satu alat evaluasi dalam keterampilan menulis. Jenis dikte ada dua, yakni dikte gramatikal dan dikte ortograf. Dikte menuntut mahasiswa untuk menunjukkan pengetahuannya tentang kosakata, struktur dan tanda baca, sehingga dapat diasumsikan bahwa struktur dan kosakata berpengaruh terhadap kemampuan dikte.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara penguasaan struktur dengan kemampuan dikte mahasiswa Prodi bahasa Prancis semester III.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester III program studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa dan Sastra Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, UNNES yang mengikuti mata kuliah *Production Écrite Pré Intermédiaire*. Sampel dalam penelitian ini adalah 16. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi yang digunakan untuk memperoleh data mengenai nama dan jumlah mahasiswa dan metode tes yang digunakan untuk memperoleh data mengenai nilai penguasaan struktur dan kemampuan dikte mahasiswa. Validitas yang digunakan adalah validitas isi, sedangkan untuk mengetahui reliabilitas instrumen struktur dan dikte ortograf digunakan rumus Flanagan dan reliabilitas instrumen dikte gramatikal menggunakan rumus K-R 21. Rumus *product moment* digunakan untuk mengetahui koefisien korelasi antara penguasaan struktur dan kemampuan dikte.

Nilai penguasaan struktur tergolong **cukup** dengan rata-rata 65 dan nilai dikte gramatikal tergolong **cukup** dengan rata-rata 62, sedangkan nilai dikte ortograf gramatikal tergolong **baik sekali** dengan rata-rata 89 dan nilai dikte ortograf leksikal tergolong **lebih dari baik** dengan rata-rata 84. Berdasarkan analisis data menggunakan rumus korelasi *product moment*, koefisien korelasi antara penguasaan struktur dengan kemampuan dikte gramatikal diketahui bahwa  $r$  hitung (0,543) lebih besar dari  $r$  tabel (0,497), sedangkan koefisien korelasi antara struktur dengan kemampuan dikte ortograf diketahui bahwa  $r$  hitung **0,381**(gramatikal) dan **0,212**(leksikal) lebih kecil dari  $r$  tabel (0,497) untuk taraf kepercayaan 95% dengan responden 16 orang. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja yang berbunyi “ada korelasi antara penguasaan struktur dengan kemampuan dikte gramatikal mahasiswa semester III” diterima. Sedangkan hipotesis kerja yang berbunyi “ada korelasi antara penguasaan struktur dengan kemampuan dikte ortograf mahasiswa semester III” ditolak.