



**AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN *OUTDOOR STUDY* PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 BODEH  
KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Geografi  
pada Universitas Negeri Semarang

**Oleh**

Iis Setyowati  
3201406504

PERPUSTAKAAN  
**UNNES**

**JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## SARI

**Iis Setyowati.** 2011. “*Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Outdoor Study pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Bodeh Kabupaten Pemalang*”. Skripsi. Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dr. Dewi Liesnoor Setyowati, M.Si, Pembimbing II: Drs. Suroso, M. Si.

### **Kata kunci : Aktivitas Belajar, Metode *Outdoor Study***

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) diharapkan para siswa terbantu untuk lebih kritis, menjadikan siswa lebih semangat dalam belajar, lebih berkonsentrasi pada materi, membuat daya pikir siswa lebih berkembang, suasana belajar akan lebih nyaman, siswa lebih dapat memahami materi pelajaran, siswa lebih berani mengemukakan pendapat dan membuat siswa lebih aktif. Metode *outdoor study* menjadi alternatif dalam pembelajaran IPS karena pembelajaran tersebut memberi contoh konkrit yang ada di sekitar. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: seberapa besar tingkat aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran *outdoor study* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Bodeh Kabupaten Pemalang. Tujuan penelitian ini mengetahui tingkat aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran *outdoor study* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Bodeh Kabupaten Pemalang.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMP N 1 Bodeh, Kabupaten Pemalang tahun pelajaran 2010/2011 sebanyak 814 siswa yang terdiri dari 20 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A dan VII B sebanyak 71 siswa. Pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling*. Variabel yang diteliti adalah aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran *outdoor study* yang terdiri dari empat sub variabel yaitu persiapan, pengumpulan data, analisis data pengamatan *outdoor study*, dan presentasi hasil laporan. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran *outdoor study* pada mata pelajaran IPS di SMP N 1 Bodeh dalam kriteria “aktif”, hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai skor yang mencapai 29,54. Dikatakan aktif karena mayoritas siswa bersungguh-sungguh dalam pembelajaran *outdoor study* seperti serius dalam pembelajaran, dapat bekerjasama dengan kelompoknya untuk mengumpulkan data, berani mempresentasikan hasil laporannya, berani bertanya dan menyampaikan pendapat. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru yaitu dapat menjadi masukan bagi guru IPS dalam meningkatkan pembelajaran *outdoor study* agar lebih efektif, sedangkan bagi siswa adalah menumbuhkan aktivitas dan minat siswa dalam pembelajaran dan meningkatkan kerjasama dan kemampuan bersosialisasi siswa. Saran yang diajukan sebagai berikut: guru hendaknya lebih meningkatkan metode *outdoor study* sebagai variasi pengajaran agar siswa tidak jenuh dalam kelas. Untuk siswa hendaknya setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *outdoor study* siswa lebih aktif dan mandiri serta dalam pembelajaran.