



**PENGARUH BELAJAR *PASSING* BAWAH ANTARA  
MODIFIKASI PERMAINAN DENGAN KONVENSIONAL  
TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH PESERTA  
EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI PUTRA  
SMP N 2 PURWANEGARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan dalam rangka penyelesaian studi Strata 1  
untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**Rakhmat Safi'i  
6101405057**

**PERPUSTAKAAN  
UNNES**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## SARI

**Rakhmat Safi'i**, Pengaruh Belajar Passing Bawah Antara Modifikasi Permainan dengan Konvensional terhadap Kemampuan Passing Bawah Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli Putra SMP N 2 Purwanegara. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Drs Bambang Priyono, M.Pd, Pembimbing II. Drs, Mugiyo Hartono, M.Pd.

Permasalahan skripsi ini yaitu 1). Apakah terdapat pengaruh latihan *passing* bawah melalui modifikasi permainan bolavoli terhadap kemampuan *passing* bawah pada peserta ekstrakurikuler bolavoli putra SMP N 2 Purwanegara? 2). Apakah terdapat pengaruh latihan *passing* bawah dengan konvensional terhadap kemampuan *passing* bawah pada peserta ekstrakurikuler bolavoli putra SMP N 2 Purwanegara? 3). Apakah latihan *passing* bawah melalui modifikasi permainan bolavoli lebih baik dari pada latihan *passing* bawah dengan konvensional atau sebaliknya terhadap hasil latihan *passing* bawah pada peserta ekstrakurikuler bolavoli putra SMP N 2 Purwanegara? Tujuannya yaitu 1). Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh latihan *passing* bawah melalui modifikasi permainan bolavoli terhadap kemampuan *passing* bawah pada peserta ekstrakurikuler bolavoli putra SMP N 2 Purwanegara? 2). Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh latihan *passing* bawah dengan konvensional terhadap kemampuan *passing* bawah pada peserta ekstrakurikuler bolavoli putra SMP N 2 Purwanegara? 3). Untuk mengetahui apakah latihan *passing* bawah melalui modifikasi permainan bolavoli lebih baik dari pada latihan *passing* bawah dengan konvensional atau sebaliknya terhadap hasil latihan *passing* bawah pada peserta ekstrakurikuler bolavoli putra SMP N 2 Purwanegara?

Penarikan sampel menggunakan teknik total sampling dengan populasi berjumlah 20 siswa. Penulis menggunakan metode penelitian pola M-S. Penelitian ini menggunakan dua variable, variabel bebas adalah latihan *passing* bawah melalui modifikasi permainan bolavoli dan konvensional. Sedangkan variabel terikat adalah hasil *passing* bawah. Hasil penelitian menggunakan rumus *t-test* diperoleh hasil nilai latihan *passing* bawah melalui modifikasi permainan bolavoli terhadap hasil *passing* bawah  $t_{hitung} 4,886 > t_{tabel} 2,262$  dengan taraf signifikan 5%, berarti ada pengaruh hasil latihan yang signifikan. Hasil nilai latihan *passing* bawah secara konvensional terhadap hasil *passing* bawah  $t_{hitung} 2,545 < t_{tabel} 2,262$  dengan taraf signifikan 5% berarti ada pengaruh hasil latihan yang signifikan. Hasil nilai uji *post-test* kelompok latihan *passing* bawah melalui modifikasi dengan konvensional menyatakan bahwa nilai  $t_{hitung} 1,258 < t_{tabel} 2,262$  untuk  $\alpha$  5%, hal ini berarti tidak ada pengaruh yang signifikan.