



**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENDESKRIPSI TOKOH IDOLA MELALUI TEKNIK
TELL ME WHAT YOU SEE PADA SISWA KELAS VII-H
SMP NEGERI 4 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : Dini Wahyuningsih

Nim : 2101405515

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

**PERPUSTAKAAN
UNNES**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2009

SARI

Wahyuningsih, Dini. 2009. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Mendeskripsi Tokoh Idola melalui Teknik Tell Me What You See pada Siswa Kelas VII-H SMP Negeri 4 Semarang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dr. Subyantoro, M. Hum., Pembimbing II: Drs. Hari Bhakti, M. Hum.

Kata kunci: berbicara, mendeskripsi tokoh idola, dan teknik *tell me what you see*.

Berbicara adalah keterampilan menyampaikan pesan melalui bahasa lisan. Dengan berbicaralah pertama-tama dipenuhi kebutuhan berkomunikasi dengan lingkungan sekitar. Berdasarkan observasi awal dan wawancara dengan guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia, keterampilan berbicara mendeskripsi tokoh idola siswa kelas VII-H SMP Negeri 4 Semarang masih kurang. Rendahnya kemampuan siswa dalam berbicara disebabkan faktor internal yang berasal dari siswa, dan faktor eksternal yang berasal dari teknik yang digunakan guru dalam mengajar. Pemilihan teknik *tell me what you see* sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan berbicara mendeskripsi tokoh idola didasarkan pada tuntutan kurikulum tingkat satuan pendidikan yang memberikan kebebasan pada guru untuk memilih pendekatan dan teknik yang akan digunakan pada pembelajaran.

Berdasarkan penjelasan di atas, permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan keterampilan berbicara mendeskripsi tokoh idola dan perubahan perilaku siswa kelas VII-H SMP Negeri 4 Semarang setelah mengikuti proses pembelajaran melalui teknik *tell me what you see*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara mendeskripsi tokoh idola dan perubahan perilaku siswa kelas VII-H SMP Negeri 4 Semarang setelah mengikuti proses pembelajaran melalui teknik *tell me what you see*. Adapun manfaat dari penelitian ini meliputi manfaat teoretis dan praktis. Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang berkaitan dengan penggunaan teknik yang tepat dalam pembelajaran berbicara, khususnya berbicara mendeskripsi tokoh idola. Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi guru dan siswa.

Penelitian ini menggunakan desain tindakan kelas, yang dilakukan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-H SMP Negeri 4 Semarang yang berjumlah 40 siswa. Pengambilan data dilakukan dengan tes dan nontes. Alat pengambilan data tes yang digunakan berupa tes keterampilan berbicara mendeskripsi tokoh idola, sedangkan alat pengambilan data nontes yang digunakan adalah pedoman observasi, wawancara, jurnal, dan dokumentasi foto video. Analisis data tes dilakukan secara kuantitatif, sedangkan analisis data nontes dilakukan secara kualitatif.

Berdasarkan analisis data penelitian, keterampilan berbicara mendeskripsi tokoh idola siswa pada siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan sebesar 19,03%. Pada siklus I nilai rata-rata kelas 66,20 dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 19,03% dengan nilai rata-rata kelas 78,80. Peningkatan keterampilan siswa dalam berbicara mendeskripsi tokoh idola juga diikuti dengan perubahan perilaku ke arah yang lebih baik. Siswa menjadi lebih fokus dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Simpulan dalam penelitian ini adalah keterampilan siswa kelas VII-H SMP Negeri 4 Semarang dalam berbicara mendeskripsi tokoh idola mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran keterampilan berbicara mendeskripsi tokoh idola melalui teknik *tell me what you see*. Perilaku siswa juga mengalami perubahan menjadi lebih baik. Penulis menyarankan agar guru Bahasa dan Sastra Indonesia hendaknya menggunakan pembelajaran melalui teknik *tell me what you see* dalam kegiatan berbicara mendeskripsi tokoh idola. Siswa hendaknya menggunakan pembelajaran melalui teknik *tell me what you see*. Teknik ini mempermudah siswa untuk lebih mengenal tokoh idolanya dan mempermudah siswa saat berbicara karena pengamatan akan lebih menambah penguasaan bahan pembicaraan mereka. Saran yang ditujukan kepada peneliti lainnya adalah agar melaksanakan penelitian lanjutan dari penelitian ini dengan menggunakan teknik-teknik lain yang lebih menarik, kreatif, dan variatif sehingga memperkaya khasanah ilmu bahasa dan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

