



**PERSEPSI GURU NON PENJASORKES TERHADAP  
KINERJA GURU PENJASORKES SEKOLAH DASAR  
DABIN I KECAMATAN BANYUMANIK  
KOTA SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan dalam Rangka Penyelesaian Studi Strata I  
Untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :  
Maria Pudji Suprihardjati  
6101907083

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2009**

## SARI

Skripsi ini berjudul “Persepsi Guru Non Penjasorkes Terhadap Kompetensi Kinerja Guru Penjasorkes SD di Dabin I Kecamatan Banyumanik Kota Semarang. Latar belakang dalam penelitian ini adalah persepsi guru non penjasorkes terhadap kompetensi kinerja guru penjasorkes SD di Dabin I Kecamatan Banyumanik Kota Semarang yang kurang positif, dan memandang bahwa guru Penjasorkes masih banyak yang memanfaatkan kegiatan lain diluar tanggung jawab mengajarnya karena hanya memiliki jam mengajar yang relatif kecil dibandingkan dengan guru non Penjasorkes.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru non penjasorkes SD di wilayah Dabin I Kecamatan Banyumanik Kota Semarang yang terdiri dari 9 SD : SD Karangrejo 01,02,SD Jatingaleh Dalam 01,02, SD Jatingaleh 01, SD Sapta Marga 3 A – 3B, SD Tinjomoyo, SD Gombel Lama berjumlah 81 guru. Teknik pengambilan sample adalah total sampel. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah berjumlah 81 orang, kemudian dites dengan menggunakan angket (kuesioner). Metode pengumpulan data menggunakan *statistik deskriptif prosentase*.

Perhitungan statistik tersebut menunjukkan bahwa seluruh guru non penjasorkes (100%) memiliki persepsi yang baik terhadap kinerja guru penjasorkes. Persepsi baik yang diberikan kepada guru penjasorkes ini ditunjukkan dengan kemampuan kinerja guru meliputi kompetensi pribadi, kompetensi profesional dan kompetensi sosial kemasyarakatan. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa guru non penjasorkes memmberikan persepsi yang baik terhadap kompetensi kinerja guru penjasorkes SD di Dabin I Kecamatan Banyumanik Kota Semarang, karena dalam menjalankan kewajibannya guru penjasorkes telah menjalankan sebagian besar peranannya sesuai dengan kompetensi yang harus dimiliki.

Disarankan pada guru penjasorkes untuk meningkatkan kompetensi kinerjanya dengan melaksanakan kompetensi profesi guru yang meliputi kompetensi pribadi, kompetensi profesional dan kompetensi sosial kemasyarakatan sehingga mempunyai persepsi yang baik di masyarakat.