"EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGAMBAR KONSTRUKSI KAYU"

Pada Siswa Kelas XI Progam Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Semarang Tahun Ajaran 2009/2010

Skripsi

Disajikan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
prodi Pendidikan Teknik Bangunan

Oleh

M Fathur Rohman

5101405079

PERPUSTAKAAN
UNNES

JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2010

ABSTRAK

Rohman, Muhammad Fathur. 2010. *"EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGAMBAR KONSTRUKSI KAYU". PADA SISWA KELAS XI PROGAM TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 5 SEMARANG TAHUN AJARAN 2009/2010.* Skripsi, Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Unniversitas Negeri Semarang. Endah Kanti P ST, MT. Dan Teguh Prihanto ST, MT.

Kata Kunci : Penggunaan, Media Visual, Hasil Belajar, Menggambar Konstruksi Kayu, Teknik Gambar Bangunan

Dalam melaksanakan pembelajaran, guru Teknik Gambar Bangunan perlu menyediakan atau membuat media pembelajaran yang praktis, efektif dan mudah untuk dipahami dan dilaksanakan. Pemilihan media yang tepat memberikan peranan dalam pembelajaran. Selama ini SMK Negeri 5 Semarang kurang memaksimalkan media-media yang ada untuk pembelajaran di kelas. Penelitian ini akan mencoba menggunakan media visual yang praktis dan sederhana yang berisi teori mengenai kuda-kuda sederhana dan detail kuda-kuda sederhana beserta soal-soal evaluasi agar siswa dalam pelajaran ini bisa lebih memahami dan bisa untuk lebih belajar mandiri, karena dengan media visual ini siswa mampu mempelajari sendiri tanpa bantuan orang lain.

Permasalahan penelitian ini adalah: "Seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan pada mata pelajaran Menggambar Konstruksi Kayu pokok bahasan menggambar kuda-kuda sederhana di SMK Negeri 5 Semarang Program tahun ajaran 2009/2010 menggunakan media visual". Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan pada mata pelajaran Menggambar Konstruksi Kayu pokok bahasan menggambar kuda-kuda sederhana di SMK Negeri 5 Semarang Program tahun ajaran 2009/2010. Pembelajaran yang telah dilaksanakan tersebut dapat meningkatkan kemampuan siswa. Dengan rincian nilai rata-rata kelas merupakan kemampuan siswa yang digambarkan dengan kemampuan psikomotorik siswa diperoleh sebesar 72,12 pada akhir penelitian di atas indikator keberhasilan ≥70 dan presentase tuntas belajar sebesar 84,85%. Keaktifan siswa dalam pembelajaran juga berkategori baik sebesar 72,73 diatas indikator ≥70%.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa menggunakan media visual dalam pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI TGB II SMK Negeri 5 Semarang. Media visual dapat diterapkan pada mata pelajaran yang mempunyai struktur pemahaman yang cenderung sama sebagai salah satu alternatif model pembelajaran di kelas.