



**HUBUNGAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH  
DENGAN TINGKAT KEAKTIFAN BELAJAR PADA SISWA  
KELAS XI PROGRAM IPS SMA NEGERI 1 LARANGAN  
KABUPATEN BREBES TAHUN AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

**Diajukan dalam rangka penyelesaian studi Strata 1  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Negeri Semarang**

**Oleh**

**Rizki Windi Kartika**

**NIM. 3101406525**

**Prodi. Pendidikan Sejarah, S1**

**PERPUSTAKAAN  
UNNES**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2010**

## SARI

Kartika, Rizki Windi. 2010. *Hubungan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sejarah dengan Tingkat Keaktifan Belajar pada Siswa Kelas XI Program IPS SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.

**Kata Kunci:** Pemanfaatan, Media Pembelajaran, Keaktifan

Media dapat diartikan sebagai alat komunikasi yang digunakan untuk membawa suatu informasi dari sumber ke penerimanya. Media pembelajaran adalah segala bentuk alat komunikasi yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi dari sumber ke peserta didik yang bertujuan merangsang mereka untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Keaktifan belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik yang datang dari dalam diri, maupun yang datang dari luar diri. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di kelas XI program IPS SMA N 1 Larangan, peningkatan keaktifan siswa dalam belajar dapat melalui upaya yang diciptakan oleh guru. Keaktifan siswa dalam belajar dapat diupayakan oleh guru dengan cara pemanfaatan media pembelajaran untuk menarik dan mempertahankan perhatian peserta didik (siswa) terhadap kegiatan pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah hubungan antara pemanfaatan media pembelajaran sejarah dengan tingkat keaktifan belajar pada siswa kelas XI Program IPS SMA Negeri 1 Larangan Kab. Brebes Tahun Ajaran 2009/2010. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara pemanfaatan media pembelajaran yang digunakan dengan tingkat keaktifan belajar pada siswa kelas XI Program IPS SMA Negeri 1 Larangan Kab. Brebes Tahun Ajaran 2009/2010.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Program IPS SMA Negeri 1 Larangan Kab. Brebes Tahun Ajaran 2009/2010 yang berjumlah 160 siswa. Sampel dalam penelitian ini menggunakan *Random Sampling*, yang dijadikan responden sebanyak 20 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan observasi, untuk mengetahui koefisien korelasi antara pemanfaatan media pembelajaran sejarah dengan tingkat keaktifan belajar pada siswa kelas XI program IPS SMA N 1 Larangan Kabupaten Brebes, data yang diperoleh dalam penelitian ini dihitung dengan rumus *product moment*.

Hasil angket diperoleh sebesar 325 yang didukung dari hasil pengamatan tentang pemanfaatan media pembelajaran oleh guru sejarah serta tingkat keaktifan belajar siswa kelas XI program IPS SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes. Nilai  $r$  angket ( $r_o$ ) sebesar 0,752. Sedangkan  $r$  tabel ( $r_1$ ) dengan  $N= 30$ , tingkat signifikansi 1% sebesar 0,359 dan pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,422. jadi  $r_o$  lebih besar dari  $r$  tabel ( $r_o > r_1$ ) :  $0,725 > 0,359 > 0,422$ . berdasarkan hasil tersebut dikatakan bahwa hipotesis kerja yang berbunyi "ada hubungan antara pemanfaatan media pembelajaran sejarah dengan tingkat keaktifan belajar pada siswa kelas XI program IPS SMA Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes tahun ajaran 2009/2010" diterima.