

ABSTRAK

Permata, Indah. 2009. Pengaruh Pemanfaatan Taman Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Ekosistem Melalui Pembelajaran Luar Ruang Terhadap Hasil Belajar Di SMA Negeri 1 Ambarawa. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Ir. Kuntoro Budiyanto dan Drs. Eling Purwantoyo, M.Si.

Kata kunci: Taman sekolah, pembelajaran luar ruang, ekosistem.

Taman sekolah di SMA Negeri 1 Ambarawa belum dimanfaatkan sebagai sumber belajar, pembelajaran masih dilaksanakan di ruang kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemanfaatan taman sekolah sebagai sumber belajar pada materi ekosistem melalui pembelajaran luar ruang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Ambarawa.

Desain penelitian ini adalah *Control Group pretest-posttest* dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Ambarawa, kelas X-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-6 sebagai kelas pembandingan, yang terdiri atas 40 siswa, pengambilannya dengan teknik *Random Sampling*. Data pada penelitian ini meliputi hasil belajar siswa diukur dengan pre test dan post test, aktivitas siswa, keterampilan siswa dan kinerja guru diukur dengan lembar observasi, tanggapan siswa serta tanggapan guru terhadap pembelajaran diukur dengan angket.

Dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan taman sekolah sebagai sumber belajar pada materi ekosistem melalui pembelajaran luar ruang berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Ambarawa. Ketuntasan hasil belajar siswa kelas eksperimen > kelas pembandingan (100% > 95%). Jumlah siswa aktivitasnya minimal aktif kelas eksperimen > siswa kelas pembandingan (80% > 48,75%). Jumlah siswa kelas eksperimen sangat terampil dan terampil dalam pembelajaran mencapai 90%. Kinerja guru kelas eksperimen dalam pembelajaran sangat baik. Jumlah siswa memberi tanggapan sangat baik dan baik terhadap pembelajaran sebesar 80%. Guru memberi tanggapan baik terhadap pembelajaran.

PERPUSTAKAAN
UNNES