SURVEI PERSEPSI GURU NON PENJASORKES TERHADAP KINERJA GURU PENJASORKES DI SD SE KECAMATAN SUMBER KABUPATEN REMBANG TAHUN 2008/2009

SKRIPSI

diajukan dalam rangka penyelesaian studi strata 1
untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Setyanto Ari Nugroho
6101405104

PERPUSTAKAAN

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2010

SARI

Setyanto Ari Nugroho, 2010. Survei Persepsi Guru *Non* Penjasorkes Terhadap Kinerja Guru Penjasorkes di SD se Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang tahun 2008/2009. Skripsi. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Semarang.

Kata Kunci. Persepsi, Kinerja Guru. Penjasorkes

Adanya anggapan negatif yang selama ini membebani profesi guru Penjasorkes yaitu tentang kinerja guru Penjasorkes yang dinilai rendah atau kurang berkompeten oleh rekan-rekan seprofesi atau rekan guru bidang studi *non* Penjasorkes memotivasi penulis untuk melakukan suatu penelitian secara empiris tentang bagaimana persepsi guru *non* Penjasorkes terhadap kinerja guru Penjasorkes di SD se Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi guru *non* Penjasorkes terhadap kinerja guru Penjasorkes di SD se Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang?. Tujuan penelitian untuk mengetahui persepsi guru *non* Penjasorkes terhadap kinerja guru Penjasorkes di SD se Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang.

Populasi penelitian ini adalah guru *non* Penjasorkes di SD se Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang yang berjumlah 424 Guru *non* Penjasorkes. Pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling* yaitu mengambil sebagian guru *non* Penjasorkes SD se Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang sebanyak 76 guru sebagai responden. Variabel penelitian ini adalah persepsi guru *non* Penjasorkes terhadap kinerja guru Penjasorkes di SD se Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang. Pengumpulan data menggunakan metode angket atau kusioner. Analisis data secara deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru *non* Penjasorkes terhadap kinerja guru Penjasorkes di SD se Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang masuk dalam kriteria baik sebesar 90,58%, dan memperoleh nilai yang baik pada tiap aspek kompetensi yang terdiri dari kompetensi kepribadian sebagai pendidik memperoleh 99,23%, kompetensi pedagogik memperoleh 91,23%, kompetensi profesional sebagai pendidik memperoleh 85,61%, dan kompetensi sosial sebagai pendidik memperoleh 87,28%.

Mengacu dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kinerja guru Penjasorkes di SD se Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang baik menurut persepsi guru *non* Penjasorkes. Guru Penjasorkes telah mampu menjadi sosok panutan bagi siswanya dengan memiliki kedisiplinan yang tinggi dan bertingkah laku sopan sesuai dengan norma dan tata tertib yang ada serta memiliki akhlak yang mulia. Disarankan Guru Penjasorkes hendaknya lebih mengoptimalkan lagi kinerjanya sebagai guru mata pelajaran Penjasorkes agar lebih baik dan profesional. Guru Penjasorkes diharapkan lebih bisa menyikapi kekurangannya dalam segala aspek dengan selalu berusaha meningkatkan kompetensinya. Guru Penjasorkes harus lebih kreatif dan inovatif dalam mengajar sehingga semua kurikulum dapat diajarkan kepada siswa.