



**PENINGKATAN KETERAMPILAN  
MENULIS NASKAH DRAMA MELALUI MEDIA LAGU  
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KOOPERATIF  
MODEL “NUMBERED HEADS TOGETHER “  
SISWA KELAS VIII SMPN 2 TENGARAN**

**SKRIPSI**  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh

nama : Joko Priyatno  
NIM : 2101406551  
program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

PERPUSTAKAAN  
**UNNES**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2010**

## SARI

Joko Priyatno. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Melalui Media Lagu Dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Model Numbered Heads Together Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tengaran*. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Dr. Agus Nuryatin, M. Hum. Pembimbing II : Drs. Mukh Doyin, M.Si.

**Kata kunci :** keterampilan menulis, naskah drama, media lagu, pendekatan kooperatif, Numbered Heads Together.

Pembelajaran keterampilan menulis memiliki berbagai macam bentuk. Salah satunya adalah keterampilan menulis naskah drama. Menulis naskah drama merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa. Kenyataan di lapangan, setelah penulis melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMPN 2 Tengaran, dapat diketahui bahwa kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII masih rendah. Peneliti ingin meningkatkan kemampuan menulis naskah drama melalui media lagu dengan menggunakan pembelajaran kooperatif model *Numbered Heads Together*.

Permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis naskah drama dan perubahan perilaku siswa kelas VIII SMP N 2 Tengaran setelah menggunakan media lagu dengan pendekatan kooperatif model *Numbered Heads Together*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis naskah drama dan perubahan perilaku siswa kelas VIII SMP N 2 Tengaran setelah menggunakan media lagu dengan pendekatan kooperatif model *Numbered Heads Together*. Adapun manfaat penelitian ini bagi guru adalah dapat meningkatkan keefektifan pembelajaran di kelas khususnya pembelajaran menulis naskah drama dan dapat menambah bahan pertimbangan serta masukan dalam memilih teknik pembelajaran menulis, sedangkan bagi siswa yaitu dapat menambah pengalaman belajar siswa yang berharga, meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran menulis naskah drama, serta melatih siswa dalam menulis karya sastra terutama naskah drama.

Subjek penelitian ini adalah kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII C SMP N 2 Tengaran. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel keterampilan menulis naskah drama dan variabel penggunaan media lagu melalui pendekatan kooperatif model *Numbered Heads Together*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Tiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah berupa tes dan nontes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif. Analisis data kuantitatif diperoleh dari hasil tes siklus I dan siklus II. Analisis data kualitatif diperoleh dari instrumen nontes yang berupa hasil observasi, jurnal, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan siswa dalam menulis naskah drama. Pada siklus I, nilai rata-rata kelas mencapai 55,1. Pada siklus II nilai rata-rata kelas mencapai 72, ada peningkatan sebesar 16,9 atau 30,7 %.

Dari penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa menulis naskah drama dengan menggunakan media lagu dan pendekatan kooperatif model *Numbered Heads Together* mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis naskah drama dan mengubah perilaku siswa ke arah yang lebih baik atau positif dalam pembelajaran.

Berdasarkan hal tersebut, sebaiknya media lagu dan pendekatan kooperatif model *Numbered Heads Together* digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis kreatif khususnya naskah drama.