PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING DI SD NEGERI GETAS 2 KECAMATAN CEPU KABUPATEN BLORA

SKRIPSI

Diajukan dalam rangka menyelesaikan studi strata I
untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

INDAH WAHYUNINGSIH
1102406030

PERPUSTAKAAN
UNNES

JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2011

Abstrak

Wahyuningsih, Indah. 2011. **Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing di SD Negeri Getas 2 Kecamatan Cepu Kabupaten Blora**. Skripsi. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
Pembimbing: I. Dra. Nurussa'adah, M.Si., II. Drs. Suripto, M.Si

Kata Kunci **:** **IPA, Peningkatan Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing**

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan hasil kegiatan manusia berupa pengetahuan, gagasan, dan konsep yang terorganisir, tentang alam sekitar yang diperoleh dari pengalaman melalui serangkaian proses ilmiah. Dalam pembelajaran IPA siswa benar-benar harus aktif, sehingga akan berdampak pada ingatan siswa tentang apa yang telah dipelajari akan lebih lama bertahan.

Berdasarkan penelitian awal pada pembelajaran IPA di SD Negeri 2 Getas diketahui bahwa hasil belajar belum memenuhi standar KKM yang telah ditentukan yaitu 65, siswa yang tuntas belajar <50% dan aktivitas siswa belum maksimal. Sistem pembelajaran yang tidak bervariasi membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan membuat siswa jenuh dan bosan.

Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing terhadap peningkatan hasil belajar IPA di SD Negeri Getas 2 Kecamatan Cepu Kabupaten Blora. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV sejumlah 23 siswa, penelitian ini dilakukan dengan tiga siklus yang setiap siklusnya diadakan tes objektif.

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil siklus I persentase aktivitas siswa sebesar 47,22%, kinerja guru 73% dan nilai rata-rata kelas pada saat posttest baru mencapai 63,80 dengan ketuntasan belajar klasikal siswa sebesar 52,72%, kemudian pada siklus II persentase aktivitas siswa 72,22%, kinerja guru 85% dan nilai rata-rata meningkat menjadi 7,0 dengan ketuntasan belajar klasikal siswa sebesar 73,91%, dan pada siklus III persentase aktivitas siswa 91,66%, kinerja guru 90% dan nilai rata-rata mencapai 77,68 dengan ketuntasan belajar klasikal siswa mencapai 82,60%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing dalam pelajaran IPA pada pokok bahasan Makhluk hidup dan lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri Getas 2 Kecamatan Cepu Kabupaten Blora.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA. Adanya peningkatan kesiapan guru dan sekolah dalam memberikan metode lain dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran supaya siswa tidak jenuh dan siswa menjadi aktif dan lebih kreatif.