



**PERSEPSI DAN MINAT MEMILIH PROGRAM STUDI PPKN  
FIS UNNES PADA SISWA SMA KELAS XII DI KECAMATAN  
JERUKLEGI KABUPATEN CILACAP**

**SKRIPSI**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh

Sri Mulyaningsih

3401406503

PERPUSTAKAAN  
**UNNES**

**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## SARI

**Mulyaningsih, Sri. 2011.** *Persepsi dan Minat Memilih Program Studi PPKn FIS UNNES Pada Siswa SMA Kelas XII di Kecamatan Jeruklegi Kabupaten Cilacap.* Skripsi, Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.

### **Kata Kunci : Persepsi, Minat, Program Studi PPKn**

Persepsi merupakan penafsiran suatu objek, peristiwa atau informasi yang dilandasi oleh pengalaman hidup seseorang yang melakukan penafsiran itu. Dalam proses persepsi perlu adanya perhatian sebagai langkah persiapan dalam persepsi itu. Faktor yang berpengaruh terhadap persepsi antara lain: (1) objek yang dipersepsi; (2) alat indera, syaraf dan susunan syaraf; (3) perhatian. Persepsi siswa terhadap objek (Prodi PPKn) yang baik akan menimbulkan minat atau motivasi yang baik untuk masuk ke Prodi PPKn, sementara persepsi yang buruk akan menimbulkan minat atau motivasi yang buruk pula. Prodi PPKn FIS adalah Prodi yang berorientasi pada pembinaan warganegara yang baik (*good citizenship*) dengan nilai-nilai Pancasila dijadikan sebagai *value based*-nya. Visi dari Prodi PPKn adalah mewujudkan lembaga akademik yang sehat, unggul, dan kompetitif dalam tataran nasional dan regional. Sedangkan misi dari Prodi PPKn antara lain: (1) menyelenggarakan pendidikan di bidang kewarganegaraan yang berbasis pendidikan moral, pendidikan hukum dan pendidikan sosial politik yang unggul dan kompetitif; (2) menyiapkan sarjana agen perubahan sosial, yang memiliki kemampuan akademik dan profesi yang berakar pada nilai-nilai moral, sosial, hukum, politik, serta budaya lokal dan nasional; (3) menerapkan, mengembangkan, menyebarluaskan dan/atau menciptakan ilmu pendidikan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan peningkatan taraf hidup masyarakat.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana persepsi siswa SMA di Kecamatan Jeruklegi Kabupaten Cilacap pada Prodi PPKn FIS UNNES?, (2) Bagaimana minat siswa SMA di Kecamatan Jeruklegi Kabupaten Cilacap dalam memilih Prodi PPKn FIS UNNES?, (3) Adakah pengaruh antara persepsi siswa pada Prodi PPKn terhadap minat siswa memilih Prodi PPKn FIS UNNES?. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui bagaimana persepsi siswa SMA di Kecamatan Jeruklegi Kabupaten Cilacap pada Prodi PPKn, (2) Mengetahui bagaimana minat siswa SMA di Kecamatan Jeruklegi Kabupaten Cilacap dalam memilih Prodi PPKn, (3) Mengetahui adakah pengaruh antara persepsi siswa pada prodi PPKn terhadap minat siswa memilih Prodi PPKn.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 292 siswa kelas XII yang terdiri dari 2 sekolah, maka diambil sampel dari populasi ini dengan teknik pengambilan sampel acak (*random sampling*) dengan mengambil 25% dari jumlah populasi masing-masing sekolah. Adapun variabel dalam penelitian ini ada 2 variabel yakni variabel bebas

(x) yaitu persepsi siswa, sedangkan minat memilih Prodi PPKn sebagai variabel terikat (y). Metode pengumpulan data menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase dan regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa SMA di Kecamatan Jeruklegi Kabupaten Cilacap terhadap Program Studi PPKn FIS UNNES termasuk pada kategori cukup baik yakni 65,92%. Kategori cukup baik ini didukung dari faktor perhatian yang cukup, faktor fungsional yang cukup, dan faktor struktural yang cukup. Sementara itu untuk minat siswa memilih Prodi PPKn FIS UNNES masuk dalam kategori rendah yakni 56,07%. Hal ini dipengaruhi oleh faktor individu yang cukup, faktor lingkungan keluarga yang sangat rendah, dan faktor lingkungan sekolah yang sangat rendah pula. Minat siswa yang cukup karena siswa masih mempunyai ketertarikan untuk masuk ke Prodi PPKn. Besarnya kontribusi pengaruh antara persepsi siswa terhadap minat memilih Prodi PPKn sebesar 34,5%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap Prodi PPKn FIS UNNES masuk dalam kategori cukup baik. Sementara itu minat memilih Prodi PPKn FIS UNNES masuk dalam kategori rendah. Melihat hal tersebut saran yang dapat diberikan yaitu: (1) Bagi siswa yang mempunyai keinginan melanjutkan ke perguruan tinggi, alangkah baiknya sebelum lulus siswa mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang perguruan tinggi yang ada atau perguruan tinggi yang diinginkannya, (2) Bagi guru (pihak sekolah) diharapkan dapat memberikan motivasi dan dorongan terhadap siswa yang mempunyai keinginan melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi dengan memberikan gambaran serta informasi yang jelas tentang perguruan tinggi dan membantu dalam mengarahkan siswa tentang pemilihan program studi, (3) Bagi pihak Jurusan HKn alangkah baiknya mengadakan sosialisasi ke sekolah-sekolah, karena masih banyak siswa yang belum tahu tentang Program Studi PPKn FIS UNNES.

