



**MANAJEMEN GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA
KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 9 SEMARANG
TAHUN 2023/2024**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar
Magister Administrasi Pendidikan**

Disusun Oleh:

AUDY RIFDAH WIDYASTUTI

NIM 0102521041

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Manajemen Gerakan Literasi Sekolah pada Kurikulum Merdeka di SMAN 9 Semarang Tahun 2023/2024” karya:

Nama : Audy Rifdah Widyastuti

NIM : 0102521041

Program Studi : Administrasi Pendidikan

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian tesis.

Semarang, 22 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Titi Prihatin, M.Pd.

Dr. Noor Hudallah M.T.

NIP 196302121999032001

NIP 196410161989011001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya,

nama : AUDY RIFDAH WIDYASTUTI

nim : 0102521041

program studi : ADMINISTRASI PENDIDIKAN S2

menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis yang berjudul "Manajemen Gerakan Literasi Sekolah pada Kurikulum Merdeka di SMAN 9 Semarang Tahun 2023/2024" ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya secara pribadi siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, 18 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Audy rifdah Widyastuti

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan Judul "Manajemen Gerakan Literasi Sekolah pada Kurikulum Merdeka di SMAN 9 Semarang Tahun 2023/2024" karya,

Nama : Audy Rifdah Widyastuti
Nim : 0102521041
Program studi : Administrasi Pendidikan, S2

Telah dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Tesis Prodi Administrasi Pendidikan-
S2. Fakultas Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang pada Hari Senin, Tanggal 8
Juli 2024.

Semarang, 14 Juli 2024



Sekretaris

Prof. Dr. Arief Yulianto, S.E., M.M.
NIP. 197507262000121001

Penguji I

Dr. Tri Suminar, M.Pd.
NIP. 196705261995122001

Penguji II

Dr. Noor Hudallah, M.T.
NIP. 196410161989011001

Penguji III

Dr. Titi Prihatin, M.Pd.
NIP. 196302121999032001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tercapainya tujuan akhir program sekolah tidak akan terwujud tanpa adanya manajemen yang baik serta dukungan oleh seluruh sumber daya lembaga pendidikan.”

Karya ini saya persembahkan untuk institusi saya, Universitas Negeri Semarang, terima kasih telah menjadi tempat saya bertumbuh menjadi akademisi, sangat luar biasa ilmu yang didapat di sini, seluruh dosen, karyawan, dan teman-teman yang saya jumpai di Universitas Negeri Semarang memberikan kesan baik dalam perjalanan saya menempuh studi. Semoga Allah selalu menjaga silaturahmi ini. Semoga saya diberi kesempatan kembali untuk melanjutkan jenjang S3 di Kampus tercinta ini, Universitas Negeri Semarang.

Terima kasih kepada Kedua Dosen Pembimbing saya, Ibu Dr. Titi Prihatin, M.Pd. dan Bapak Dr. Noor Hudallah, M.T. yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan serta ketulusann memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu yang berharga kepada saya. Semoga Allah membalas kebaikan dengan tiada henti.

ABSTRAK

Widyastuti, Audy Rifdah. (2024). *“Manajemen Gerakan Literasi Sekolah pada Kurikulum Merdeka di SMAN 9 Semarang Tahun 2023/2024”*. Tesis. Magister Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Dr. Titi Prihatin, M.Pd. dan Dr. Noor Hudallah, M.T.

Kata Kunci: manajemen, gerakan literasi sekolah (GLS), kurikulum merdeka.

Kemendikbudristek meluncurkan Kurikulum Merdeka dilatarbelakangi salah satunya oleh fenomena hasil PISA yang menunjukkan bahwa tujuh puluh persen siswa berusia lima belas tahun berada di bawah kompetensi minimum dalam memahami bacaan sederhana. Oleh karena itu, Gerakan Literasi Sekolah kembali dihadirkan pada Kurikulum Merdeka. Tujuan umum GLS yaitu untuk menumbuh kembangkan budi pekerti peserta didik melalui pembudayaan ekosistem literasi sekolah.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan desain penelitian studi kasus dengan fokus penelitian manajemen gerakan literasi sekolah. Pengumpulan data menggunakan teknik kajian literatur, observasi, wawancara, dan dokumentasi di SMAN 9 Semarang. Analisis data dilakukan untuk mendapatkan kesimpulan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan GLS memerlukan adanya fungsi manajemen yang terstruktur dan sistematis. Fungsi manajemen meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi. SMAN 9 Semarang termasuk sekolah yang memiliki manajemen baik dalam setiap programnya, hal tersebut dilihat dari hasil Rapor Pendidikan bidang literasi yang mengalami peningkatan dari tahun ke tahun.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa fungsi perencanaan GLS di SMAN 9 Semarang meliputi rapat koordinasi, sosialisasi, serta penyediaan sarana prasarana. Fungsi pengorganisasian meliputi penyusunan tugas bagi Tim Literasi Sekolah. Fungsi pelaksanaan meliputi kegiatan pembiasaan, pembelajaran serta pengembangan. Fungsi evaluasi menggunakan Instrumen Sarana Prasarana dan SDM, serta menggunakan hasil Rapor Pendidikan.

ABSTRACT

Widyastuti, Audy Rifdah. (2024). "*Management of the School Literacy Movement in the Independent Curriculum at SMAN 9 Semarang in 2023/2024*". Thesis. Master of Postgraduate Education Administration Study Program. Semarang State University. Supervisor Dr. Titi Prihatin, M.Pd. and Dr. Noor Hudallah, M.T.

Keywords: management, school literacy movement, curriculum merdeka.

Kemendikbudristek launched the Independent Curriculum against the background of the phenomenon of the results of the Programme for International Student Assessment (PISA) showing that 70% of students aged 15 years are below the minimum competence in understanding simple reading or applying basic mathematical concepts. Therefore, the School Literacy Movement began to be serious when schools implemented the Independent Curriculum. The general purpose of GLS is to foster the development of student ethics through cultivating the school literacy ecosystem.

The research was conducted with a qualitative approach and case study research design with a research focus on school literacy movement management. Data collection using literature review, observation, interview, and documentation techniques at SMAN 9 Semarang. Data analysis was carried out to obtain conclusions from the results of the study.

The results show that the success of GLS requires a structured and systematic management function in the implementation of the GLS program. Management functions include planning, organizing, implementing, and evaluating. SMAN 9 Semarang is a school that has good management in each of its programs, this can be seen from the results of the Education Report Card in the field of literacy which has increased from year to year.

From the results of the study, it was concluded that the GLS planning function at SMAN 9 Semarang includes coordination meetings, socialization, and the provision of infrastructure. The organizing function includes the preparation of tasks for the School Literacy Team. The implementation function includes habituation, learning and development activities, The evaluation function is carried out using the Education Report Card which is compiled annually.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul, “Gerakan Literasi Sekolah pada Kurikulum Merdeka di SMAN 9 Semarang Tahun 2023/2024” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Magister Administrasi Pendidikan.

Penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan, dan saran-saran yang membangun bagi penulis. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. S. Martono, M.Si., Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Prof. Dr.. Fathur Rokhman, M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
3. Seluruh Direksi Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
4. Prof. Dr. Arief Yulianto, S.E., M.M., Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
5. Dr. Titi Prihatin, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan serta ilmu selama penulisan tesis ini.
6. Dr. Noor Hudallah, M.T., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan serta ilmu selama penulisan tesis ini.
7. Kepala SMAN 9 Semarang, Noor Taufiq Saleh, M.Pd. beserta seluruh guru, tenaga kependidikan dan keluarga besar SMAN 9 Semarang.
8. Suami dan anak saya, serta seluruh keluarga besar yang tiada henti memberikan

doa dan dukungan kepada penulis.

9. Teman-teman pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Semarang atas bantuan dan dukungan selama bersama-sama menempuh studi.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga segala bimbingan, arahan, dukungan, doa dan perhatian dari seluruh pihak menjadi kebaikan yang Allah ridhoi serta mendapatkan balasan kebaikan yang lebih baik dari Allah SWT.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari ketidaksempurnaan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Tidak lupa, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan tesis ini. Besar harapan penulis, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, 14 Mei 2024

Audy Rifdah Widyastuti

DAFTAR ISI

JUDUL_TESIS	0
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
2.1. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
2.1. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.1. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.1. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kerangka Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Manajemen	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Literasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Gerakan Literasi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Kurikulum Merdeka Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.3.	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Teknik Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Hasil Penelitian dan Pembahasan...	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Kondisi Awal SMAN 9 Semarang pada saat mengimplementasikan Gerakan Literasi Sekolah pada Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Perencanaan Gerakan Literasi Sekolah pada Kurikulum Merdeka di SMAN 9 Semarang Tahun 2023/2024.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pengorganisasian Gerakan Literasi Sekolah pada Kurikulum Merdeka di SMAN 9 Semarang.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah pada Kurikulum Merdeka di SMAN 9 Semarang	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Evaluasi Gerakan Literasi Sekolah pada Kurikulum Merdeka di SMAN 9 Semarang	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.