



**PELAYANAN PONDOK PESANTREN
DALAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI
DI PONDOK PESANTREN INKLUSI NURUL
MAKSUM TEMBALANG SEMARANG**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh
Nanda Rizki Wiliyanto
0102521038**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul **“Pelayanan Pondok Pesantren Dalam Implementasi Pendidikan Inklusi Di Pondok Pesantren Inklusi Nurul Maksum Tembalang Semarang”** karya,

Nama : Nanda Rizki Wiliyanto

NIM : 0102521038

Program Studi : Administrasi Pendidikan

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Sidang Panitia Ujian Tesis.

Semarang, 10 Juni 2024

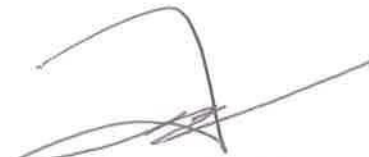
Pembimbing I,



Prof. Dr. Suwito Eko Pramono, M.Pd.

NIP 195809201985031003

Pembimbing II,



Dr. Sungkowo Edy Mulyono, S.Pd., M.Si.

NIP 196807042005011001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya

Nama : Nanda Rizki Wiliyanto

NIM : 0102521038

Program Studi : Administrasi Pendidikan

menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis/disertasi yang berjudul “Pelayanan Pondok Pesantren Dalam Implementasi Pendidikan Inklusi Di Pondok Pesantren Inklusi Nurul Maksum Tembalang Semarang” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya secara pribadi siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, 1 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Nanda Rizki Wiliyanto

0102521038

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan Judul “Pelayanan Pondok Pesantren dalam Implementasi Pendidikan Inklusi Di Pondok Pesantren Inklusi Nurul Maksum Semarang” karya,

Nama : Nanda Rizki Wiliyanto

Nim : 0102521038

Program studi : Administrasi Pendidikan, S2

Telah dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Tesis Prodi Administrasi Pendidikan S2. Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang pada Hari Senin, Tanggal 01 Juli 2024.

Semarang, 04 Juli 2024

Sekretaris

Prof. Dr. Arief Yulianto, S.E., M.M.
NIP. 197507262000121001



Penguji I

Prof. Dr. Fakhruddin, M.Pd.
NIP. 195604271986031001

Penguji II

Dr. Sungkowo Edy Mulyono, S.Pd., M.S.i.
NIP. 196807042005011001

Penguji III

Prof. Dr. Suwito Eko Pramono, M.Pd.
NIP. 195809201985031003

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Ketika anda harus belajar dan mengejar ilmu pengetahuan, maka anda tengah membangun pondasi kebijaksanaan”.

(Aristoteles)

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda. Cuma sekiranya kalau teman-teman merasa gagal dalam mencapai mimpi, jangan khawatir! Mimpi-mimpi lain bisa diciptakan”.

(Windah Basudara)

“Hidup adalah pilihan, saat kau tak memilih itu adalah pilihanmu”

(Monkey D Luffy)

“Setiap orang memiliki gilirannya masing-masing! Bersabar dan tunggulah, giliranmu akan tiba dengan sendirinya”

(Gol D Roger)

Karya ini, saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku, Bapak dan Ibu yang selalu mensupport dan mengusahakan semuanya untuk langkahku sampai saat ini. Terimakasih untuk kedua orang tua ku yang telah melangitkan mimpi-mimpiku.
- Orang-orang terdekatku yang selalu mendukung dan mensupport ku
- Kedua dosen pembimbing Bapak Prof. Dr. Suwito Eko Pramono, M.Pd., dan Dr. Sungkowo Edy Mulyono, S.Pd., M.Si. yang telah membimbing, memberi arahan, dan memberi ilmu yang bermanfaat.
- Seluruh teman-teman Pascasarjana Administrasi Pendidikan.
- Keluarga Besar Pondok Pesantren Inklusi Nurul Maksum Tembalang Semarang.

ABSTRAK

Wiliyanto, Nanda Rizki. (2024). "Pelayanan Pondok Pesantren dalam Implementasi Pendidikan Inklusi di Pondok Pesantren Inklusi Nurul Maksom Tembalang Semarang". *Tesis*. Magister Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Prof. Dr. Suwito Eko Pramono, M.Pd., Pembimbing II Dr. Sungkowo Edy Mulyono, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Pendidikan Inklusi, Pelayanan, Sarana Prasarana, SDM

Permendiknas Nomor 70 tahun 2009 mengatur dan menjamin Pendidikan Inklusi. Maka dari itu Negara bertanggung jawab untuk menyediakan pendidikan berkualitas tinggi kepada semua warganya, termasuk mereka yang memiliki keterbatasan kemampuan atau berkebutuhan khusus. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pelayanan dalam implementasi pendidikan inklusi. Mekanisme penerapan pendidikan inklusi, serta SDM dan sarana prasarana dalam implementasi pendidikan inklusi.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif dengan fokus penelitian pelayanan dan implementasi pendidikan inklusi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi di Pondok Pesantren Inklusi Nurul Maksom Semarang yang merupakan Pesantren Inklusi. Analisis dilakukan untuk mendapatkan kesimpulan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelayanan dalam implementasi pendidikan inklusi terdiri dari layanan pembelajaran, layanan ekstrakurikuler, fasilitas dan kepemimpinan melayani. Dalam mekanisme penerapan pendidikan inklusi terdapat komponen-komponen yang perlu diperhatikan seperti, kurikulum, sarana prasarana, evaluasi belajar, dan tenaga pendidik. Kendala yang dihadapi yaitu terbatasnya referensi dan sarana prasarana penunjang implementasi pendidikan inklusi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam pelayanan implementasi pendidikan inklusi perlu memperhatikan beberapa komponen penting agar penerapan pendidikan inklusi dapat berjalan maksimal. Komponen-komponen dalam penerapan pendidikan inklusi terdiri dari fleksibilitas kurikulum, tenaga pendidik, sarana prasarana, evaluasi pembelajaran dan manajemen. Dalam mewujudkan pendidikan inklusi perlu dikaji dan dievaluasi dengan teliti. Referensi dalam penerapan pendidikan inklusi perlu dikaji lebih dalam. Terdapat beberapa indikator masih kurang maksimalnya pelaksanaan pendidikan inklusi yang disebabkan oleh beberapa faktor penting.

ABSTRACT

Wiliyanto, Nanda Rizki. (2024). 'Boarding School Services in the Implementation of Inclusive Education at Nurul Maksum Tembalang Inclusive Boarding School in Semarang'. Thesis. Master of Education Administration School Postgraduate Study Programme. State University of Semarang. Supervisor I Prof. Dr Suwito Eko Pramono, M.Pd., Supervisor II Dr Sungkowo Edy Mulyono, S.Pd., M.Si.

Keywords: Inclusive Education, Services, Infrastructure, Human Resources

Permendiknas Number 70 of year 2009 regulates and guarantees Inclusive Education. The state is therefore responsible for providing high quality education to all its citizens, including those with disabilities or special needs. This study aims to describe and analyse services in the implementation of inclusive education. The mechanism for implementing inclusive education, as well as human resources and infrastructure in implementing inclusive education.

This research was conducted used a descriptive qualitative approach with a research focus on services and implementation of inclusive education. Data collection was carried out by means of interviews, observation, and documentation at the Nurul Maksum Inclusive Islamic Boarding School in Semarang, which is an Inclusive Islamic Boarding School. Analysis was carried out to get the conclusion of the research results.

The results showed that services in the implementation of inclusive education consisted of learning services, extracurricular services, facilities and servant leadership. In the mechanism of implementing inclusive education, there are components that need to be considered such as curriculum, infrastructure, learning evaluation, and teaching staff. The obstacles faced are limited references and infrastructure to support the implementation of inclusive education.

From the results of the study, it can be concluded that in the service of implementing inclusive education, it is necessary to pay attention to several important components so that the implementation of inclusive education can run optimally. The components in the implementation of inclusive education consist of curriculum flexibility, teaching staff, infrastructure, learning evaluation and management. In realising inclusive education, it needs to be studied and evaluated carefully. References in the implementation of inclusive education need to be studied more deeply. There are several indicators that the implementation of inclusive education is still not optimal, which is caused by several important factors.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pelayanan Pondok Pesantren Dalam Implementasi Pendidikan Inklusi Di Pondok Pesantren Inklusi Nurul Maksum Tembalang Semarang”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Prof. Dr. Suwito Eko Pramono, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Sungkowo Edy Mulyono, S.Pd., M.Si. (Pembimbing II)

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. S. Martono, M.Si., Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Prof. Dr. Fathur Rokhman, M.Hum., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
3. Direksi Pascasarjana Unnes, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
4. Prof. Dr. Arief Yulianto, S.E., M.M., Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
5. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Unnes, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Inklusi Nurul Maksum Tembalang Semarang beserta seluruh jajaran tenaga pendidik dan staf-stafnya.
7. Kedua orang tua yang selalu memberi dukungan dan doa-doanya.
8. Teman-teman Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Semarang atas bantuan dan dukungan selama bersama-sama menempuh pendidikan.

9. Teman-teman kos Anugrah yang selalu memberi support dan membuat nyaman.

10. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga segala bimbingan, arahan, dukungan, doa, dan perhatian dari seluruh pihak menjadi sebuah kebaikan yang diridhoi dan mendapatkan balasan kebaikan pula dari Allah SWT.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Semarang, 01 Juli 2024

Nanda Rizki Wiliyanto

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	5
ABSTRAK	6
PRAKATA	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR GAMBAR	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB I PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.1 Latar Belakang Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2 Identifikasi Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3 Cakupan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4 Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, DAN KERANGKA BERFIKIR.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1 Kajian Pustaka.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2 Kerangka Teoritis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3 Kerangka Berpikir.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.1 Pendekatan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2 Desain Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3 Fokus Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4 Sumber Data Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.6 Teknik Uji Keabsahan Data...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.7 Teknik Analisis Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1 Hasil Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

4.2	Pembahasan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V	PENUTUP.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.1	Simpulan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.2	Saran.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.