

**BUKTI KORESPONDENSI ARTIKEL PADA JURNAL
NASIONAL BEREPUTASI**



PENGUSUL

Retno Mayasari / 0012129301

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2024**

Yth. Penilai
Pada Usulan PAK

Bersama dengan surat ini, saya bermaksud menyertakan bukti bukti korespondensi proses artikel pada Jurnal Nasional dengan judul "Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dalam Proses Pembelajaran Praktek Bangunan 1 Universitas Negeri Semarang", yang dimuat yang oleh CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education) jurnal index sinta 4 edisi Vol 10 No.2 , Juni 2023, EISSN: 2622-6774 hal : 393-397.

Adapun susunan kronologi bukti korespondensi terdiri dari beberapa poin, pada tabel di bawah ini:

No	Tanggal	Aktivitas
1	01 Mei 2023	Pembuatan Akun Jurnal Cived
2	02 Mei 2023	Submit artikel pertama
3	5 Mei 2023	Invoice Fee Publish Transfer Invoice Fee Publish melalui Bank Negara Indonesia (BNI)
4	10 Mei 2023	Masuk tahap Review
5	13 Juni 2023	Mengirimkan Revisi Artikel
6	15 Juni 2023	Artikel disetujui dan masuk ke tahap Editing
7	20 Juni 2023	Artikel masuk layout dan publikasi pada Vol 10 No. Juni 2023

Demikian, agar dapat menjadi periksa.
Terimakasih

Semarang, 14 Juni 2024
Hormat Saya,



Retno Mayasari

KRONOLOGI KORESPONDENSI PUBLIKASI ARTIKEL PADA JURNAL NASIONAL BEREPUTASI

Judul : "Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dalam Proses Pembelajaran Praktek Bangunan 1 Universitas Negeri Semarang"

Jurnal : CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)

Volume : 10

Nomor : 2

Tanggal publikasi : 20 Juni 2024

EISSN : 2622-6774

Hal : 393 - 397

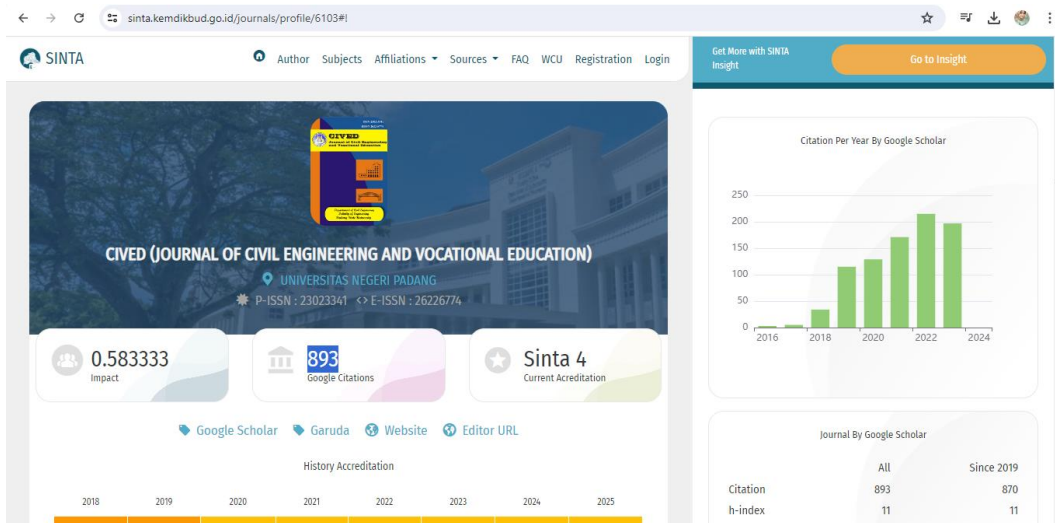
Penerbit : Universitas Negeri Padang


Quartile : Sinta 4

Google Citation : 893


Penulis : Retno Mayasari, Eko Nugroho Julianto

Bukti indexing jurnal :





CIVED



Journal of Civil Engineering and Vocational Education

HOME
ABOUT
USER HOME
CATEGORIES
SEARCH
CURRENT
ARCHIVES
ANNOUNCEMENTS

Home > Vol 10, No 2 (2023)

CIVED

Journal title: CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)

Language: Indonesia

ISSN: 2622-6774 (online)

Frequency: 3 issues per year

DOI: Prefix 10.24036/cived

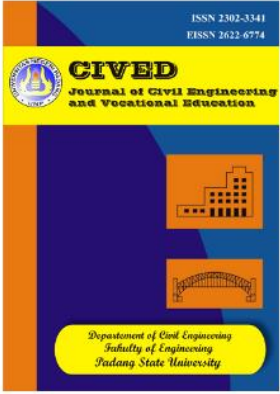
Accreditation: SINTA 4

Publisher: Universitas Negeri Padang

Citation: Google Scholar

OAI: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/oai>

Jurnal CIVED adalah Jurnal ilmiah berkala yang diterbitkan tiga kali setahun, pada bulan **Maret, Juni dan September** oleh Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang. Jurnal CIVED adalah media untuk mempublikasikan hasil penelitian ilmiah mahasiswa, akademisi, praktisi dan pengamat di bidang teknik sipil termasuk struktur, manajemen konstruksi, manajemen sumber daya air, transportasi, geoteknik, rekayasa lingkungan dan pembelajarannya.



USER

You are logged in as... **retnomayasari**

- > My Journals
- > My Profile
- > Log Out

SUBMISSION

EDITORIAL TEAM

REVIEWS

PEER REVIEW PROCESS

FOCUS AND SCOPE

PUBLICATION ETHICS

RIGHTS AND LICENCES

AUTHOR GUIDELINES


OPEN ACCESS STATEMENT

PLAGIARISM AND RETRACTION

HISTORY

PUBLICATION FEE

CONTACT US



PENGUMUMAN:

[dex.php/cived/index](http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/index)

mempublikasikan hasil penelitian ilmiah mahasiswa, akademisi, praktisi dan pengamat di bidang teknik sipil termasuk struktur, manajemen konstruksi, manajemen sumber daya air, transportasi, geoteknik, rekayasa lingkungan dan pembelajarannya.



PENGUMUMAN:

Karena sesuatu dan lain hal, maka per tanggal 1 Agustus 2023 atau mulai terbitan Vol 10 No. 3, CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education) telah bermigrasi ke <http://cived.pjj.unp.ac.id/index.php/CIVED/index>

Announcements

Pengumuman



Posted: 2018-07-30

[More Announcements...](#)

HISTORY

PUBLICATION FEE

CONTACT US




Tools:





Journal Indexed by:







Home > EditorialTeam

EditorialTeam

Pimpinan Redaksi

Yaumal Arbi, ST, MT, Universitas Negeri Padang

Editor

Assoc. Prof. Dr. Mohamed Nor Azhari Azman (Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia)

Dr. Nur Qudus, MT, Universitas Negeri Semarang

Adrin Thohari, Ph.D, Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia

Dr. Astuti Masdar, MT, STT Payakumbuh

Dr. Eng. Muhammad Ridwan, Institut Teknologi Padang

Ir. Syahril, M.Sc. Ph.D, Universitas Negeri Padang

Dr. Eng. Prima Yane Putri, Universitas Negeri Padang

Dr. Ari Syaiful Rahman Arifin, MT Universitas Negeri Padang

Production Editor

Fajri Yusmar, MT, Universitas Negeri Padang

Fani Kepriila Prima, M.Pd .T, Universitas Negeri Padang

Annisa Prita Melinda, MT, Universitas Negeri Padang

Admin Website

Adetiyarman Nazwar, A.Md, Universitas Negeri Padang

Administrative Staff

Nova Maulana, SIP, Universitas Negeri Padang

PENERBIT : UNIVERSITAS NEGERI PADANG

USER

You are logged in as...

retnomayasari

- » My Journals
- » My Profile
- » Log Out

SUBMISSION

EDITORIAL TEAM

REVIEWS

PEER REVIEW PROCESS

FOCUS AND SCOPE

PUBLICATION ETHICS

RIGHTS AND LICENCES

AUTHOR GUIDELINES

OPEN ACCESS STATEMENT

PLAGIARISM AND RETRACTION

HISTORY

PUBLICATION FEE

CONTACT US



Tools:



Home > About the Journal > Editorial Policies

Editorial Policies

- Focus and Scope
- Section Policies
- Peer Review Process
- Publication Frequency
- Open Access Policy
- Archiving
- CIVED (Civil Engineering and Vocational Education)

Focus and Scope

Is a periodical scientific journal published three times a year, in March, June and September by the Department of Civil Engineering, Faculty of Engineering, Padang State University. The CIVED journal is a medium for publishing the results of scientific research by students, academics, practitioners and observers in the field of civil engineering including structure, construction management, water resources management, transportation, geotechnical, environmental engineering and learning.

Section Policies

Cived

Open Submissions Indexed Peer Reviewed

Peer Review Process

Peer Review Process

Publication of articles in Jurnal CIVED is dependent solely on scientific validity and coherence as judged by our editors and/or peer reviewers, who will also assess whether the writing is comprehensible and whether the work represents a useful contribution to the field. Jurnal CIVED acknowledged the effort and suggestions made by its reviewers.

Initial evaluation of manuscripts

The Editor will first evaluate all manuscripts submitted. Although rare, yet it is entirely feasible for an exceptional manuscript to be accepted at this stage. Those rejected at this stage are insufficiently original, have serious scientific flaws, or are outside the aims and scope of the Jurnal CIVED. Those that meet the minimum criteria are passed on to experts for review.

Type of peer review

Submitted manuscripts will generally be reviewed by two to three experts who will be asked to evaluate whether the manuscript is scientifically sound and coherent, whether it duplicates the already published works, and whether or not the manuscript is sufficiently clear for publication.

Review reports

Reviewers are asked to evaluate whether the manuscript:

USER

You are logged in as...

retnomayasari

- » My Journals
- » My Profile
- » Log Out

SUBMISSION

EDITORIAL TEAM

REVIEWS

PEER REVIEW PROCESS

FOCUS AND SCOPE

PUBLICATION ETHICS

RIGHTS AND LICENCES

AUTHOR GUIDELINES

OPEN ACCESS STATEMENT

PLAGIARISM AND RETRACTION

HISTORY

PUBLICATION FEE

CONTACT US



Tools:





CIVED

Journal of Civil Engineering and Vocational Education



HOME ABOUT USER HOME CATEGORIES SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS

Home > PublicationEthics

PublicationEthics

Jurnal CIVED is a peer-reviewed journal. This statement clarifies the ethical behavior of all parties involved in the act of publishing an article in this journal, including the author, the chief editor, the Editorial Board, the peer-reviewer and the publisher. This statement is based on COPE's Code of Conduct and Best Practice Guidelines for Journal Editors (see below).

Ethical Guideline for Journal Publication

The publication of an article in a peer-reviewed Jurnal CIVED is an essential building block in the development of a coherent and respected network of knowledge. It is a direct reflection of the quality of the work of the authors and the institutions that support them. Peer-reviewed articles support and embody the scientific method. It is, therefore, important to agree upon standards of expected ethical behavior for all parties involved in the act of publishing: the author, the journal editor, the peer reviewer, the publisher and the society.

Publisher and Editor

Universitgas Negeri Padang as publisher of Jurnal CIVED takes its duties of guardianship over all stages of publishing extremely seriously and we recognize our ethical and other responsibilities. We are committed to ensuring that advertising, reprint or other commercial revenue has no impact or influence on editorial decisions. In addition, the UNP and Editorial Board will assist in communications with other journals and/or publishers where this is useful and necessary.

Publication decisions: The editor of the Jurnal CIVED journal is responsible for deciding which of the articles submitted to the journal should be published. The validation of the work in question and its importance to researchers and readers must always drive such decisions. The editors may be guided by the policies of the journal's editorial board and constrained by such legal requirements as shall then be in force regarding libel, copyright infringement and plagiarism. The editors may confer with other editors or reviewers in making this decision.

Fair play: An editor at any time evaluates manuscripts for their intellectual content without regard to race, gender, sexual orientation, religious belief, ethnic origin, citizenship, or political philosophy of the authors.

Confidentiality: The editor and any editorial staff must not disclose any information about a submitted manuscript to anyone other than the corresponding author, reviewers, potential reviewers, other editorial advisers, and the publisher, as appropriate.

USER

You are logged in as...

retnomayasari

» My Journals

» My Profile

» Log Out

SUBMISSION

EDITORIAL TEAM

REVIEWERS

PEER REVIEW PROCESS

FOCUS AND SCOPE

PUBLICATION ETHICS

RIGHTS AND LICENCES

AUTHOR GUIDELINES

OPEN ACCESS STATEMENT

PLAGIARISM AND RETRACTION

HISTORY

PUBLICATION FEE

CONTACT US



Journal Template

Tools:



Google Scholar

retno mayasari unnes

Articles

About 163 results (0,04 sec)

My profile

My library

Any time

Since 2024

Since 2023

Since 2020

Custom range...

Sort by relevance

Sort by date

Any type

Review articles

include patents

include citations

Create alert

User profiles for retno mayasari unnes



Retno Mayasari

Universitas Negeri Semarang

Verified email at mail.unnes.ac.id

Cited by 11

Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dalam Proses Pembelajaran Praktek Bangunan 1 Universitas Negeri Semarang [PDF] unp.ac.id

[R.Mayasari, EN Julianto](#) - CIVED, 2023 - ejournal.unp.ac.id

... prodi pendidikan teknik bangunan (PTB) UNNES. K3 diterapkan pada semua proses ... 1

prodi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) UNNES, yang terdiri dari 60 mahasiswa. Metode ...

☆ Save 99 Cite Cited by 1 Related articles 99

Professional Competence of Vocational Teachers from the Graduates of Vocational Education Building Engineering Study Program UNNES [PDF] atlantis-press.com

[R.Mayasari, S Handayani](#) ... - 1st Vocational Education ... , 2019 - atlantis-press.com

... level of professional competence of technical teachers graduated from the UNNES PTB study

... 20 people who were alumni of the PTB UNNES study program from 2008 to 2011 with a ...

☆ Save 99 Cite Related articles 99

Relevance of Vocational High School Curriculum with Civil Engineering Vocational Education [PDF] eudl.eu


[R.Mayasari, S Handayani](#) ... - ... : Proceedings of the ..., 2021 - books.google.com

... UNNES to find out how much the level of professional competence of technical teachers

graduated from the UNNES ... who were alumni of the PTB UNNES study program from 2008 to ...


**RINCIAN KRONOLOGI KORESPONDENSI
PUBLIKASI ARTIKEL PADA JURNAL NASIONAL
BEREPUTASI**

Pembuatan Akun, [01 Mei 2023]



CIVED

Journal of Civil Engineering and Vocational Education



HOME ABOUT USER HOME CATEGORIES SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS

Home > User > Edit Profile

Edit Profile

Username	retnomayasari
Salutation	<input type="text" value="retno"/>
First Name *	<input type="text" value="retno"/>
Middle Name	<input type="text" value="-"/>
Last Name *	<input type="text" value="mayasari"/>
Initials	<input type="text" value="RM"/> Joan Alice Smith = JAS
Gender	<input type="text" value="F"/>
Affiliation	<input type="text" value="Universitas Negeri Semarang"/> <small>(Your institution, e.g. "Simon Fraser University")</small>
Signature	<input type="text" value="unnes"/>
Email *	<input type="text" value="retnomayasari@mail.unnes.ac.id"/>
ORCID ID	<input type="text"/>


ORCID IDs can only be assigned by the ORCID Registry. You must conform to their standards for expressing ORCID IDs, and include the full URI (eg. <http://orcid.org/0000-0002-1825-0097>).

USER

You are logged in as...
retnomayasari

- > My Journals
- > My Profile
- > Log Out

- SUBMISSION
- EDITORIAL TEAM
- REVIEWERS
- PEER REVIEW PROCESS
- FOCUS AND SCOPE
- PUBLICATION ETHICS
- RIGHTS AND LICENCES
- AUTHOR GUIDELINES
- OPEN ACCESS STATEMENT
- PLAGIARISM AND RETRACTION
- HISTORY
- PUBLICATION FEE
- CONTACT US



Submit artikel pertama [02 Mei 2023],

The screenshot shows the CIVED journal website interface. At the top, there is a navigation bar with links: HOME, ABOUT, USER HOME, CATEGORIES, SEARCH, CURRENT, ARCHIVES, ANNOUNCEMENTS. The main header features the CIVED logo and the text "Journal of Civil Engineering and Vocational Education". A TÜVRheinland CERTIFIED logo is also present.

The page content is organized into sections:

- Home > User > Author > Submissions > #123247 > Summary**
- #123247 Summary**: Includes buttons for SUMMARY, REVIEW, and EDITING.
- Submission**: A table listing submission details:

Authors	Retno Mayasari, Eko Nugroho Julianto
Title	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dalam Proses Pembelajaran Praktek Bangunan 1 Universitas Negeri Semarang
Original file	123247-79959-2.SM.DOCX
Supp. files	None
Submitter	retno retno - mayasari
Date submitted	1 May 02, 2023 - 09:30 AM
Section	Cived
Editor	Nur Qudus
Author comments	besar harapan saya untuk artikel saya dapat di terima dan dapat di publish, terima kasih.
Abstract Views	188
- Status**: A table showing publication status:

Status	Published	Vol 10, No 2 (2023): Juni 2023
Initiated	2023-07-10	
Last modified	2023-07-29	
- Submission Metadata**
- Authors**

On the right side, there is a "USER" section indicating the user is logged in as "retnomayasari" with links for "My Journals", "My Profile", and "Log Out". Below this is a vertical menu with buttons for: SUBMISSION, EDITORIAL TEAM, REVIEWERS, PEER REVIEW PROCESS, FOCUS AND SCOPE, PUBLICATION ETHICS, RIGHTS AND LICENCES, AUTHOR GUIDELINES, OPEN ACCESS STATEMENT, PLAGIARISM AND RETRACTION, HISTORY, PUBLICATION FEE, and CONTACT US. At the bottom right, there is a "Journal Template" icon.

The screenshot shows a Gmail interface with an email from "Yaumul Arbi" (yaumul.arbi@ppj.unp.ac.id) titled "[CIVED] Submission Acknowledgement". The email content is as follows:

retno retno - mayasari:

Thank you for submitting the manuscript, "Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada Proses Pembelajaran Praktek Bangunan 1 Mahasiswa Teknik Bangunan" to CIVED. With the online journal management system that we are using, you will be able to track its progress through the editorial process by logging in to the journal web site.

Manuscript URL:
<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/author/submission/123247>
Username: retnomayasari

If you have any questions, please contact me. Thank you for considering this journal as a venue for your work.

Yaumul Arbi
CIVED

CIVED
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived>

Bukti Artikel :

**Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dalam Proses Pembelajaran
Praktek Bangunan 1 Universitas Negeri Semarang**

ABSTRAK

Sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berdaya saing pada era globalisasi merupakan salah satu tujuan dari suatu pendidikan. Terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas perlu diperhatikan kesehatan dan keselamatan kerjanya, salah satu penerapannya pada dunia pendidikan yaitu dilakukan pada proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran praktikum. Kebiasaan budaya keselamatan yang baik dapat membentuk perilaku pekerja terhadap keselamatan kerja yang diwujudkan melalui perilaku aman dalam melakukan suatu pekerjaan. Penerapan K3 pada mata kuliah praktek bangunan 1 pada mahasiswa prodi pendidikan teknik bangunan (PTB) UNNES telah berjalan, adapun penerapan K3 pada proses perkuliahan mulai dari RPS yang menjadi acuan dosen, terdapat mata kuliah khusus K3 serta poster-poster dan SOP K3 pada laboratorium. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui perilaku keselamatan dan kesehatan kerja mahasiswa pada mata kuliah praktek bangunan 1 prodi Pendidikan teknik bangunan (PTB) UNNES. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa peserta mata kuliah praktek bangunan 1 prodi pendidikan teknik bangunan (PTB) UNNES sejumlah 60 mahasiswa. Hasil dari penelitian Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada proses pembelajaran praktek bangunan 1 mahasiswa Pendidikan teknik bangunan (PTB) ini dilihat dari tiga aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Adapun kognitif merupakan perilaku yang menekankan pada intelektual seperti pengetahuan dan keterampilan berpikir. Afektif menekankan pada aspek perasaan, seperti minat dan sikap. Sedangkan psikomotor menekankan pada keterampilan motorik. Presentase hasil penelitian menunjukkan aspek kognitif, sebesar 82,85%, aspek afektif sebesar 80,47% dan psikomotorik sebesar 79,43% presentase tersebut masuk dalam kategori baik.

Kata Kunci : ; K3; Praktikum; Proses Pembelajaran.

ABSTRACT

Human resources that are qualified and able to compete in the era of globalization are one of the goals of an education. The creation of quality human resources needs to be considered for occupational health and safety, one of its applications in the world of education is carried out in the learning process, especially in practicum subjects. Good safety culture habits can shape worker behavior towards work safety which is realized through safe behavior in doing a job. The application of K3 in building practice course 1 for students of the UNNES building engineering education study program (PTB) has been running, as for the application of K3 in the lecture process starting from the RPS which is a reference for lecturers, there are special K3 courses and K3 posters and SOPs in the laboratory. The research method used in this study is qualitative descriptive which aims to determine the occupational safety and health behavior of students in building practice course 1 of the UNNES Building Engineering Education (PTB) study program. The population of this study was 60 students participating in building practice course 1 of the UNNES building engineering education study program (PTB). The results of the Occupational Safety and Health (K3) research on the building practice learning process of 1 building engineering education (PTB) student are seen from three aspects, namely cognitive, affective and psychomotor aspects. The cognitive is a behavior that emphasizes intellectual such as knowledge and thinking skills. Affective emphasizes on aspects of feelings, such as interests and attitudes. While psychomotor emphasizes motor skills. The percentage of research results showed cognitive aspects, amounting to 82.85%, affective aspects of 80.47% and psychomotor of 79.43% of these percentages were included in the good category.

PENDAHULUAN

Upaya untuk menciptakan tempat kerja yang aman, sehat merupakan salah satu bentuk dari pelaksanaan kesehatan dan keselamatan kerja (K3), dengan harapan dapat mengurangi resiko kecelakaan kerja serta penyakit akibat dari proses kerja yang akhirnya dapat menghambat efisiensi dan produktivitas kerja. Pemberlakuan aturan penerapan K3 sudah diterapkan di Indonesia hal ini dibuktikan dengan dibentuknya UU No. 1 Tahun 1970 tentang keselamatan dan kesehatan kerja. Kebiasaan perilaku keselamatan merupakan interelasi dari tiga elemen, yaitu *psychological* (person), *behavioral* (job) dan *system* (organization)[1]. Tiga faktor pembentuk budaya keselamatan, yaitu pekerja, pekerjaan dan organisasi. Budaya keselamatan atau *safety culture* tidak bisa dibentuk oleh satu individu, tetapi harus melibatkan semua orang yang ada di dalam organisasi atau perusahaan. Budaya keselamatan harus dilaksanakan oleh seluruh sumber daya yang ada, pada seluruh tingkatan dan tidak hanya berlaku untuk pekerja saja. Menurut *Occupational Safety and Health Administration* (OSHA), budaya keselamatan dibangun atas komitmen bersama, sistem manajemen kesehatan dan keselamatan kerja (K3) yang baik, dan persepsi bersama yang menekankan pentingnya K3, sehingga membentuk kebiasaan keselamatan kerja yang berkesinambungan. Manfaat kebiasaan perilaku keselamatan di tempat kerja salah satunya adalah untuk meminimalkan angka kecelakaan akibat kesalahan/kelalaian yang dilakukan individu pada proses kerja, meningkatkan kesadaran akan bahaya, mendorong pekerja untuk menjalani setiap prosedur aman sesuai dengan SOP, mendorong pekerja untuk melaporkan kesalahan atau kekurangan sekecil apapun yang terjadi untuk menghindari terjadinya kecelakaan. Kebiasaan perilaku keselamatan yang baik dapat membentuk perilaku pekerja lebih peduli terhadap keselamatan kerja yang dipraktekkan melalui perilaku aman dalam melakukan suatu pekerjaan.

Sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berdaya saing pada era globalisasi merupakan salah satu tujuan dari suatu pendidikan.. Salah satu indikator kualitas pembelajaran dalam pendidikan adalah adanya kesempatan dan bagi siswa untuk mengembangkan potensi dan bakat yang dimiliki serta dapat memenuhi kebutuhan emosional peserta didiknya[2]. Terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas perlu diperhatikan kesehatan dan keselamatan kerjanya, pada dunia Pendidikan salah satu penerapannya dilakukan pada proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran praktikum. Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) merupakan sebuah program yang dibuat sebagai salah satu upaya mengurangi angka kecelakaan dan penyakit akibat kerja dengan cara mengetahui hal yang berpotensi dapat menimbulkan kecelakaan dan penyakit akibat kerja serta tindakan antisipasi. Tujuannya adalah untuk menciptakan tempat kerja yang nyaman dan sehat sehingga dapat menekan serendah mungkin resiko kecelakaan dan penyakit[3].

Faktor penyebab kecelakaan kerja menjadi salah satu ancaman dalam setiap aktivitas kerja, dengan demikian pencegahan kecelakaan kerja harus tercipta pada perilaku keselamatan dan kesehatan kerja seperti salah satunya kebiasaan perilaku keselamatan dan kesehatan kerja pada mahasiswa di lingkungan industri kerja ataupun di lingkungan pendidikan seperti perguruan tinggi yang menjadi dasar pencetak tenaga kerja profesional. Pengetahuan tentang K3 sangat penting bagi mahasiswa sebagai kelompok teknologi serta industri yang merupakan calon tenaga kerja yang professional yang siap bekerja, guna menumbuhkan kebiasaan disiplin didalam melaksanakan prosedur K3 dalam melakukan pekerjaan. Minimnya pengetahuan dan kesadaran mahasiswa tentang K3 merupakan dampak besar akan terjadinya kecelakaan kerja, disamping itu juga kurangnya pemahaman mahasiswa tentang K3 dapat mempengaruhi perilaku siswa saat praktikum di bengkel maupun di dunia industri nantinya. Mahasiswa khususnya pada mata kuliah praktek disarankan agar memenuhi peraturan ataupun pedoman terkhusus

berkenaan dengan K3 di dalam pelaksanaan praktikum dalam laboratorium guna untuk meminimalisir atau menghindari kecelakaan kerja. Penerapan K3 pada mata kuliah praktek bangunan 1 mahasiswa pendidikan teknik bangunan (PTB) UNNES telah berjalan, adapun penerapan K3 pada proses perkuliahan di mulai dari RPS yang menjadi acuan dosen ketika mengajar, terdapat mata kuliah khusus K3 serta poster-poster dan SOP K3 pada laboratorium.

METODE

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan metode penelitian ilmu-ilmu sosial yang mengumpulkan dan menganalisis data berupa lisan maupun tulisan dan perbuatan manusia serta peneliti tidak berusaha menghitung atau mengkuantifikasikan data kualitatif yang diperoleh dan dengan demikian tidak menganalisis angka-angka[4]. Penelitian dengan menggunakan metode deskriptif bermaksud membuat penyandaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi tertentu. Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu[5][8]. Selanjutnya penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang di alami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kalimat dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah[6]. Bogdan dan Taylor (1975) yang mengemukakan bahwa metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kalimat tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati[7].

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui perilaku keselamatan dan kesehatan kerja mahasiswa pada mata kuliah praktek bangunan 1 prodi pendidikan teknik bangunan (PTB) UNNES. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa peserta mata kuliah praktek bangunan 1 prodi pendidikan teknik bangunan (PTB) UNNES sejumlah 60 Mahasiswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari penelitian Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada proses pembelajaran praktek bangunan 1 mahasiswa prodi pendidikan teknik bangunan (PTB) ini dilihat dari tiga aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Adapun kognitif merupakan perilaku yang terfokus pada intelektualnya, seperti pengetahuan dan keterampilan berpikir. Afektif terfokus pada aspek perasaan, seperti minat dan sikap. Sedangkan psikomotor lebih fokus pada keterampilan motorik. Data diambil melalui pengamatan dan angket pada peserta didik yaitu mahasiswa peserta mata kuliah praktek bangunan 1 pada semester Genap tahun 2020/2021 sebanyak 60 mahasiswa, dengan 3 pengelompokan hasil yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik.

Data hasil penelitian untuk aspek kognitif yaitu pengetahuan mahasiswa tentang arti, tujuan, serta pentingnya K3 pada mata kuliah praktikum diperoleh rata-rata sebesar 72,45 dengan presentase 82,85% masuk pada kategori baik, dengan rincian indikator sebagai berikut :

Tabel 1.1

No	indikator	rata-rata	presentase
1	Memahami arti k3	70.49	85.11
2	Memahami fungsi k3	72.31	82.87
3	Memahami urgensi k3	74.55	80.48
rata-rata		72.45	82.85%

Data hasil penelitian

Data hasil penelitian untuk aspek afektif yaitu meliputi Penilaian afektif dengan penilaian yang mencakup karakteristik perilaku, seperti sikap, perasaan, emosi, minat, dan nilai. Adapun data hasil penilaian afektif dari 60 mahasiswa pada mata kuliah praktek bangunan 1 adalah sebesar

74,72 Dengan presentase 80,47% Masuk pada kategori baik, dengan rincian indikator sebagai berikut :

Tabel 1.2

No	indikator	rata-rata	presentase
1	Perilaku dan sikap k3	71.22	84.24
2	Minat k3	78.23	76.69
	rata-rata	74.72	80.47%

Data hasil penelitian

Data hasil penelitian untuk aspek psikomotorik yaitu meliputi penilaian yang bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan. Adapun data hasil penilaian afektif dari 60 mahasiswa pada mata kuliah praktek bangunan 1 adalah sebesar 75,55 Dengan presentase 79,43% Masuk pada kategori baik, dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 1.3

No	indikator	rata-rata	presentase
1	mampu menerapkan k3 sesuai SOP	76.67	78.25
2	selalu menerapkan k3	74.43	74.78
	rata-rata	75.55	79.43%

Data hasil penelitian

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada proses pembelajaran praktek bangunan 1 mahasiswa prodi pendidikan teknik bangunan (PTB) masuk pada kategori baik, yang mana diperoleh rata-rata hasil presentase pada aspek kognitif, sebesar 82,85%, aspek afektif sebesar 80,47% dan psikomotorik sebesar 79,43%.

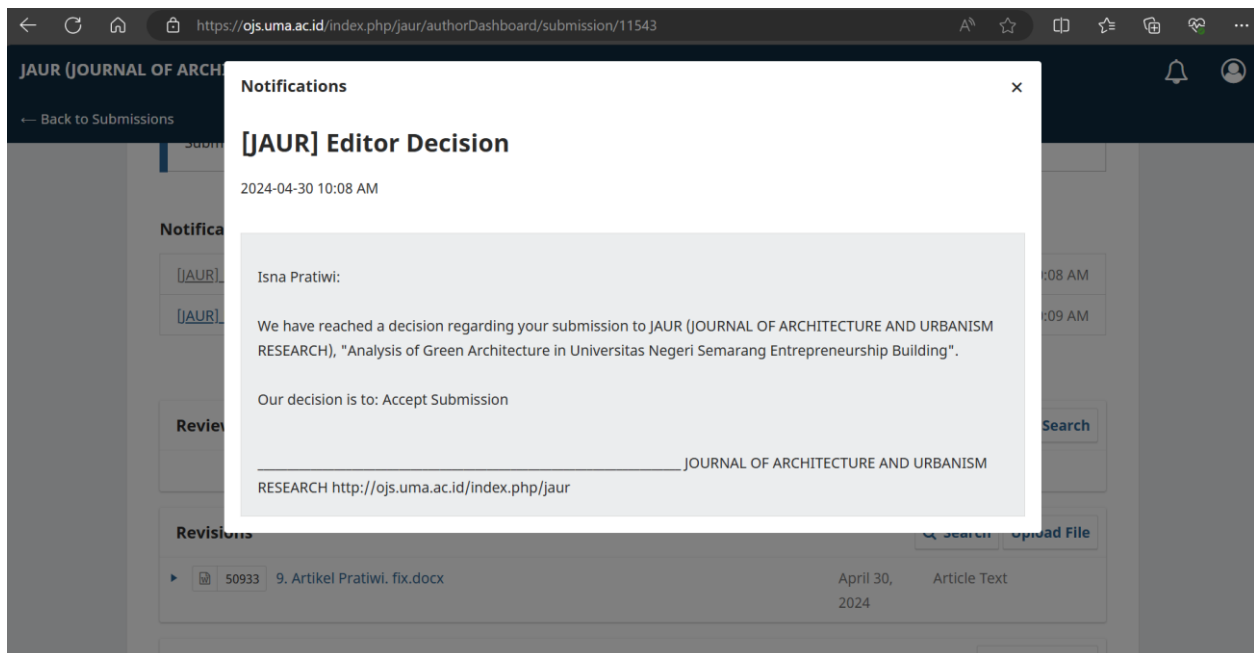
REFERENSI

- [1] Christina, W.Y., Djakfar, Ludfi dan Thoyib, Armanu. 2012. *Pengaruh Budaya Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Terhadap Kinerja Proyek*. Konstruksi
- [2] Cholik, C. A. (2017). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Pendidikan Indonesia*. Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia – ISSN : 2541 0849, 549(6), 40–42.
- [3] Komarudin, D., Kuswana, W. S., & Noor, R. A. (2016). *Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Di SMK*. *Journal of Mechanical Engineering Education*. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i1.3192>
- [4] Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- [5] AR, Murniati dan Nasir Usman. (2009). *Implementasi Manajemen Strategi Dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan*, Cita Pustaka Media Perintis, Bandung
- [7] Moleong, L. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- [8] Arikunto, Suharsimi. (1988). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Transfer 'INVOICE' Fee Publish melalui Bank BNI, [05 Mei 2023]



Masuk tahap Review , [10 Mei 2023]




Mengirimkan Revisi Artikel, [30 April 2024]

Reviewer's Attachments Q Search

No Files

Revisions Q Search Upload File

▶		50933 9. Artikel Pratiwi. fix.docx	April 30, 2024	Article Text
---	---	------------------------------------	----------------	--------------

Review Discussions Add discussion

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
No Items				

Berikut bukti Revisi yang dikirimkan :

Retno Mayasari^{1*}, Eko Nugroho Julianto²

^{1,2}Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang, 50229, Indonesia

^{*}Corresponding author, e-mail: retnomayasari@mail.unnes.ac.id

ABSTRAK

Sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berdaya saing pada era globalisasi merupakan salah satu tujuan dari suatu pendidikan. Salah satu penerapan keselamatan dan kesehatan kerja pada dunia pendidikan yaitu dilakukan pada proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran praktikum. Kebiasaan yang baik dapat mempengaruhi bagaimana pekerja berperilaku terhadap keselamatan kerja, yang ditunjukkan dengan berperilaku aman di tempat kerja. K3 telah diterapkan pada mata kuliah praktek bangunan 1 mahasiswa prodi pendidikan teknik bangunan (PTB) UNNES. K3 diterapkan pada semua proses perkuliahan, mulai dari RPS yang menjadi acuan dosen hingga poster dan SOP K3 di laboratorium. Penelitian ini meneliti perilaku keselamatan dan kesehatan kerja mahasiswa di mata kuliah praktek bangunan 1 prodi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) UNNES, yang terdiri dari 60 mahasiswa. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada proses pembelajaran praktek bangunan 1 mahasiswa Pendidikan teknik bangunan (PTB) ini dilihat dari tiga aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Adapun kognitif merupakan perilaku yang menekankan pada intelektual seperti pengetahuan dan keterampilan berpikir. Afektif menekankan pada aspek perasaan, seperti minat dan sikap. Sedangkan psikomotor menekankan pada keterampilan motorik. Presentase hasil penelitian menunjukkan aspek kognitif, sebesar 82,85%, aspek afektif sebesar 80,47% dan psikomotorik sebesar 79,43% presentase tersebut masuk dalam kategori baik.

Kata Kunci: K3; Praktikum; Proses Pembelajaran.

ABSTRACT

Human resources that are qualified and able to compete in the era of globalization is one of the objectives of an education. One of the applications of occupational safety and health in the world of education is carried out in the learning process, especially in practicum subjects. Good habits can influence how workers behave towards work safety, which is shown by behaving safely in the workplace. K3 has been applied to the building practice course 1 of UNNES Building Engineering Study Program (PTB) students. K3 is applied to all lecture processes, starting from the SLP which is used as a reference for lecturers to posters and K3 SOPs in the laboratory. This research examines the occupational safety and health behavior of students in building practice course 1 of the UNNES Building Engineering Education Study Program (PTB), which consists of 60 students. This research method is descriptive qualitative. The results of the Occupational Safety and Health (K3) research on the learning process of building practice 1 for students of Building Engineering Education (PTB) are seen from three aspects, namely cognitive, affective and psychomotor aspects. Cognitive is behavior that emphasizes intellectual skills such as knowledge and thinking skills. Affective emphasis on

aspects of feeling, such as interests and attitudes. While psychomotor emphasizes motor skills. The percentage of the results of the study showed that the cognitive aspects were 82.85%, the affective aspects were 80.47% and the psychomotor aspects were 79.43%, these percentages were in the good category.

Keywords: K3; Practicum; Learning Process

PENDAHULUAN

Upaya untuk menciptakan tempat kerja yang aman, sehat merupakan salah satu bentuk dari pelaksanaan kesehatan dan keselamatan kerja (K3), dengan harapan dapat mengurangi resiko kecelakaan kerja serta penyakit akibat dari proses kerja yang akhirnya dapat menghambat efisiensi dan produktivitas kerja. Pemberlakuan aturan penerapan K3 sudah diterapkan di Indonesia hal ini dibuktikan dengan dibentuknya UU No. 1 Tahun 1970 tentang keselamatan dan kesehatan kerja. Kebiasaan perilaku keselamatan merupakan interelasi dari tiga elemen, yaitu *psychological* (person), *behavioral* (job) dan *system* (organization)[1]. Budaya keselamatan harus dibentuk sejak dini dan tidak dapat dibentuk hanya oleh satu individu. Menurut OSHA atau *Occupational Safety and Health Administration*, budaya keselamatan akan dapat dilakukan jika semua yang terlibat berkomitmen dan akan membentuk sebuah kebiasaan dalam melaksanakan K3. Secara umum K3 berfungsi untuk meminimalkan kecelakaan kerja yang terjadi akibat kelalaian yang dilakukan selama proses kerja. Dengan memahami lebih lanjut tentang K3 dapat meningkatkan kesadaran pekerja akan resiko bahaya dan mendorong pekerja untuk melaksanakan pekerjaan sesuai dengan SOP. Kebiasaan perilaku K3 yang baik dapat membentuk perilaku pekerja lebih peduli terhadap keselamatan kerja.

Sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berdaya saing pada era globalisasi merupakan salah satu tujuan dari suatu pendidikan [2]. Sumber daya manusia yang berkualitas harus mempertimbangkan kesehatan dan keselamatan kerja pekerja, dan ini digunakan dalam pendidikan, terutama dalam pembelajaran praktikum. K3 bertujuan untuk menciptakan tempat kerja yang nyaman dan sehat[3].

Salah satu faktor utama yang berkontribusi pada terjadinya kecelakaan kerja adalah kurangnya pengetahuan dan kesadaran siswa tentang K3. Selain itu, kurangnya pemahaman siswa tentang K3 dapat mempengaruhi perilaku mereka nantinya saat mereka melakukan praktikum di bengkel maupun di dunia industri. Untuk mengurangi atau menghindari kecelakaan kerja, mahasiswa, khususnya mahasiswa mata kuliah praktek, disarankan untuk mematuhi peraturan dan pedoman khusus tentang keselamatan dan kesehatan kerja saat melakukan praktikum di laboratorium. K3 telah diterapkan pada mata kuliah praktek bangunan 1 mahasiswa pendidikan teknik bangunan (PTB) UNNES. Ini dimulai dengan RPS yang menjadi acuan dosen saat mengajar, mata kuliah K3, poster, dan SOP K3 di laboratorium.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data lisan dan tulisan serta perbuatan manusia dikumpulkan dan dianalisis dalam proses ini. Peneliti tidak berusaha menghitung atau mengkuantifikasi informasi kualitatif yang mereka peroleh [4]. Penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain. Penelitian dengan metode deskriptif juga

merupakan metode ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu [5][8]. Selanjutnya, penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain, secara keseluruhan, dan dengan menggunakan berbagai metode alamiah [6]. Metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kalimat tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati [7]. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa peserta mata kuliah praktek bangunan 1 prodi pendidikan teknik bangunan (PTB) (PTB) UNNES Sejumlah 60 Mahasiswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari penelitian Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada proses pembelajaran praktek bangunan 1 mahasiswa prodi pendidikan teknik bangunan (PTB) ini dilihat dari tiga aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Adapun kognitif merupakan perilaku yang terfokus pada intelektual. Afektif terfokus pada aspek perasaan, sedangkan psikomotor lebih fokus pada keterampilan motorik. Data diambil melalui pengamatan dan angket pada peserta didik yaitu mahasiswa peserta mata kuliah praktek bangunan 1 pada semester Genap tahun 2020/2021 sebanyak 60 mahasiswa, dengan 3 pengelompokan hasil yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik.

Data hasil penelitian untuk aspek kognitif yaitu pengetahuan mahasiswa tentang arti, tujuan, serta pentingnya K3 pada mata kuliah praktikum diperoleh rata-rata sebesar 72,45 dengan presentase 82,85% masuk pada kategori baik.

Tabel 1. Aspek Kognitif

No	indikator	rata-rata	presentase
1	Memahami arti k3	70.49	85.11
2	Memahami fungsi k3	72.31	82.87
3	Memahami urgensi k3	74.55	80.48
rata-rata		72.45	82.85%

Data hasil penelitian untuk aspek afektif yaitu meliputi Penilaian afektif dengan penilaian yang mencakup karakteristik perilaku, seperti sikap, perasaan, emosi, minat, dan nilai. Adapun data hasil penilaian afektif dari 60 mahasiswa pada mata kuliah praktek bangunan 1 adalah sebesar 74,72 Dengan presentase 80,47%, masuk pada kategori baik.

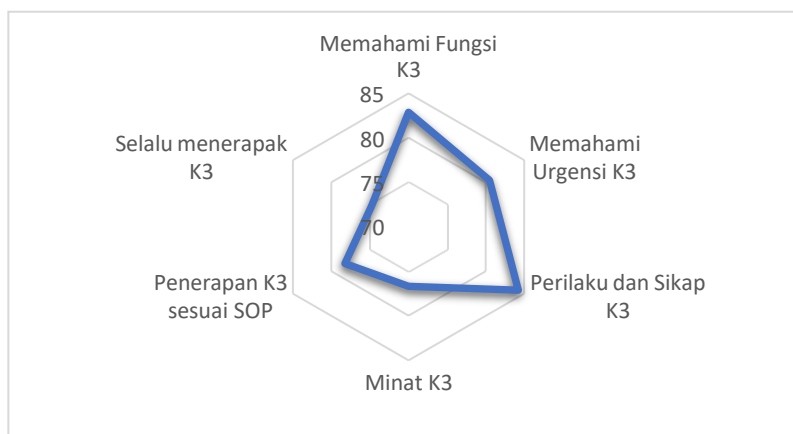
Tabel 2. Aspek Afektif

No	indikator	rata-rata	presentase
1	Perilaku dan sikap k3	71.22	84.24
2	Minat k3	78.23	76.69
rata-rata		74.72	80.47%

Data hasil penelitian untuk aspek psikomotorik yaitu meliputi penilaian yang bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan. Adapun data hasil penilaian afektif dari 60 mahasiswa pada mata kuliah praktek bangunan 1 adalah sebesar 75,55 Dengan presentase 79,43%, masuk pada kategori baik.

Tabel 3. Aspek Psikomotorik

No	indikator	rata-rata	presentase
1	mampu menerapkan k3 sesuai SOP	76.67	78.25
2	selalu menerapkan k3	74.43	74.78
rata-rata		75.55	79.43%



Gambar 1. Presentase hasil

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada proses pembelajaran praktek bangunan 1 mahasiswa prodi pendidikan teknik bangunan (PTB) masuk pada kategori baik, yang mana diperoleh rata-rata hasil presentase pada aspek kognitif, sebesar 82,85%, aspek afektif sebesar 80,47% dan psikomotorik sebesar 79,43%.

REFERENSI

- [1] Christina, W.Y., Djakfar, Ludfi dan Thoyib, Armanu. 2012. *Pengaruh Budaya Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Terhadap Kinerja Proyek*. Konstruksi
- [2] Cholik, C. A. (2017). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Pendidikan Indonesia*. Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia – ISSN : 2541 0849, 549(6), 40–42.
- [3] Komarudin, D., Kuswana, W. S., & Noor, R. A. (2016). *Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Di SMK*. *Journal of Mechanical Engineering Education*. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i1.3192>
- [4] Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- [5] AR, Murniati dan Nasir Usman. (2009). *Implementasi Manajemen Strategi Dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan*, Cita Pustaka Media Perintis, Bandung
- [7] Moleong, L. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- [8] Arikunto, Suharsimi. (1988). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Artikel disetujui dan masuk ke tahap Editing, [15 Juni 2023]

Submission Metadata

Authors

Name: Retno Mayasari 
Affiliation: Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang, 50229, Indonesia
Country: —
Bio Statement: —
Principal contact for editorial correspondence.

Name: Eko Nugroho Julianto 
Affiliation: Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang, 50229, Indonesia
Country: —
Bio Statement: —

Title and Abstract

Title: Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dalam Proses Pembelajaran Praktek Bangunan 1 Universitas Negeri Semarang

Abstract: *Sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berdaya saing pada era globalisasi merupakan salah satu tujuan dari suatu pendidikan. Salah satu penerapan keselamatan dan kesehatan kerja pada dunia pendidikan yaitu dilakukan pada proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran praktikum. Kebiasaan yang baik dapat mempengaruhi bagaimana pekerja berperilaku terhadap keselamatan kerja, yang ditunjukkan dengan berperilaku aman di tempat kerja. K3 telah diterapkan pada mata kuliah praktek bangunan 1 mahasiswa prodi pendidikan teknik bangunan (PTB) UNNES. K3 diterapkan pada semua proses perkuliahan, mulai dari RPS yang menjadi acuan dosen hingga poster dan SOP K3 di laboratorium. Penelitian ini meneliti perilaku keselamatan dan kesehatan kerja mahasiswa di mata kuliah praktek bangunan 1 prodi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) UNNES, yang terdiri dari 60 mahasiswa. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada proses pembelajaran praktek bangunan 1 mahasiswa Pendidikan teknik bangunan (PTB) ini dilihat dari tiga aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Adapun kognitif merupakan perilaku yang menekankan pada intelektual seperti pengetahuan dan keterampilan berpikir. Afektif menekankan pada aspek perasaan, seperti minat dan sikap. Sedangkan psikomotorik menekankan pada keterampilan motorik. Presentase hasil penelitian*

 Journal Template


Tools:

- 
- 
- 

Journal Indexed by:

- 
- 
- 

Artikel masuk layout dan publikasi pada Vol 10 No. 2, (20 Juni 2023 Status Published)



UNIVERSITAS NEGERI SEMANGI
UNP

TÜVRheinland
CERTIFIED

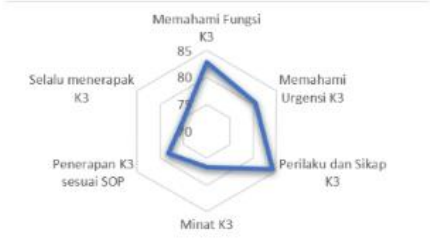
HOME ABOUT USER HOME CATEGORIES SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS

Home > Vol 10, No 2 (2023) > Mayasari

USER

You are logged in as... **retnomayasari**

- » My Journals
- » My Profile
- » Log Out




Kategori	Nilai
Memahami Fungsi K3	85
Memahami Urgensi K3	80
Perilaku dan Sikap K3	70
Minat K3	70
Penerapan K3 sesuai SOP	70
Selalu menerapkan K3	70

Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dalam Proses Pembelajaran Praktek Bangunan 1 Universitas Negeri Semarang

Retno Mayasari, Eko Nugroho Julianto

Abstract

Sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berdaya saing pada era globalisasi merupakan salah satu tujuan dari suatu pendidikan. Salah satu penerapan keselamatan dan kesehatan kerja pada dunia pendidikan yaitu dilakukan pada proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran praktikum. Kebiasaan yang baik dapat mempengaruhi bagaimana pekerja berperilaku terhadap keselamatan kerja, yang ditunjukkan dengan berperilaku aman di tempat kerja. K3 telah diterapkan pada mata kuliah praktek bangunan 1 mahasiswa prodi pendidikan teknik bangunan (PTB) UNNES. K3 diterapkan pada semua proses perkuliahan, mulai dari RPS yang

 Journal Template