

SARI

SISWORO.6101907118. Pengaruh Tingkat Kesegaran Jasmani Terhadap Kecerdasan Pada Siswa Putri Kelas V SD Negeri Pebatan 01 Tahun Pelajaran 2008/ 2009.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah Pengaruh Tingkat Kesegaran Jasmani Terhadap Kecerdasan pada Siswa Putri Kelas V SD Negeri Pebatan 01 Tahun Pelajaran 2008/ 2009 ?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh tingkat kesegaran jasmani terhadap kecerdasan siswa putri kelas V SD Negeri Pebatan 01 Tahun Pelajaran 2008/ 2009

Hipotesis penelitian ini adalah Ada Pengaruh Tingkat Kesegaran Jasmani Terhadap Kecerdasan Pada Siswa Putri Kelas V SD Negeri Pebatan 01 Tahun Pelajaran 2008/ 2009.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan adalah siswa putri kelas V SD Negeri Pebatan 01 Tahun Pelajaran 2008/2009 yang berjumlah 22 orang. Teknik pengambilan sampel dengan sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Sampel penelitian adalah siswa putri kelas V SD Negeri Pebatan 01 Tahun Pelajaran 2008/2009 yang berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data dengan metode tes dan instrumen penelitian menggunakan tes kesegaran jasmani dan tes kecerdasan (IQ).

Metode analisis data yang digunakan adalah rumus persentase, analisis statistik deskriptif, analisis regresi linier dan korelasi.

Hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh koefisien regresi (r) sebesar 0,208 tidak sama dengan 0, berarti Hipotesis Nol (H_0 : Tidak ada pengaruh tingkat kesegaran jasmani terhadap kecerdasan pada siswa putri kelas V SD Negeri Pebatan 01 Tahun Pelajaran 2008/2009) ditolak, sedangkan Hipotesis Alternatif (H_a : ada pengaruh tingkat kesegaran jasmani terhadap kecerdasan pada siswa putri kelas V SD Negeri Pebatan 01 Tahun Pelajaran 2008/2009) diterima yang berarti ada pengaruh tingkat kesegaran jasmani terhadap kecerdasan siswa putri kelas V SD Negeri Pebatan 01 Tahun Pelajaran 2008/2009. Hasil perhitungan analisis uji t diperoleh t hitung sebesar 0,672. besarnya t hitung dibandingkan dengan besarnya t tabel pada taraf kesalahan 5 % (taraf kepercayaan 95 %) ternyata t hitung lebih kecil dari t tabel (t hitung = 0,672 < t tabel = 2,086), sehingga Hipotesis Nol (H_0 : koefisien regresi tidak signifikan) diterima dan Hipotesis Alternatif (H_a : Koefisien Signifikan) ditolak yang berarti koefisien regresi antara variabel tingkat kesegaran jasmani (X) dengan variabel kecerdasan (Y) siswa putri kelas V SD Negeri Pebatan 01 Tahun Pelajaran 2008/2009 tidak signifikan.

Simpulan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh tingkat kesegaran jasmani terhadap kecerdasan pada siswa kelas V SD Negeri Pebatan 01 Tahun Pelajaran 2008/2009, akan tetapi tidak signifikan. Saran penulis dalam penelitian ini adalah (1) Hendaknya pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani disiapkan sedemikian rupa agar proses pembelajaran pendidikan jasmani berjalan secara efektif sehingga mampu mengembangkan dan meningkatkan kesegaran jasmani siswa, (2) Untuk mendukung proses pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif maka hendaknya sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani ditingkatkan, (3) Usaha untuk mengembangkan dan meningkatkan kesegaran jasmani sebaiknya melibatkan peran keluarga, yaitu dengan memberikan dukungan, kemudahan dan keleluasaan dalam

beraktivitas fisik, olahraga serta aktivitas keseharian yang melibatkan fungsi-fungsi anatomis dan fisiologis tubuh secara optimal.

