



**INTEGRASI KURIKULUM MERDEKA BERBASIS BUDAYA LOKAL
SAMIN TERHADAP MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD**

TESIS

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar

Oleh:

Rizka Agunging Azri

0103522014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "Integrasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal Samin Terhadap Minat dan Motivasi Belajar Siswa SD" karya,

Nama : Rizka Agunging Azri

NIM : 0103522014

Program Studi : Pendidikan Dasar

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Tesis.

Semarang, 17 Januari 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd.

NIP. 195903011985111001



Prof. Dr. Arief Yulianto, S. E., M.M.

NIP. 197507262000121001

PENGESAHAN UJIAN TESIS

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul "Integrasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal Samin Terhadap Minat dan Motivasi Belajar Siswa SD" karya,

Nama : Rizka Agunging Azri

NIM : 0103522014

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tesis Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang pada hari Rabu, tanggal 06 Maret 2024.

Panitia ujian

Sekretaris,



Prof. Dr. Wasino, M. Hum.
NIP. 196408051989011001

Penguji I,

Dr. Harianingsih, S. T., M. T.
NIP. 198111232015042001

Penguji III,

Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M. Pd.
NIP. 195903011985111001

Prof. Dr. Eko Handoyo, M.Si.
NIP. 196406081988031001

Penguji II,

Prof. Dr. Arief Yulianto, S. E., M. M.
NIP. 197507262000121001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya,

Nama : Rizka Agunging Azri

Nim : 0103522014

Program Studi : Pendidikan Dasar

menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis yang berjudul “Integrasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal Samin Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Siswa SD” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya secara pribadi siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Rizka Agunging Azri

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Selama ada niat dan keyakinan semua akan jadi mungkin.
2. Yang terjadi pada hari kemarin adalah pembelajaran, yang terjadi pada hari ini adalah kenyataan, dan yang akan terjadi di hari esok adalah sebuah harapan.

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan sepenuhnya pada Keluarga Besar yang senantiasa memberikan dukungan dan inspirasi. Tak lupa pula orang-orang terdekat, yang telah kebersamai. Serta untuk almamater tercinta Universitas Negeri Semarang.

ABSTRAK

Rizka Agunging Azri, 2024. *Integrasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal Samin Terhadap Minat dan Motivasi Belajar Siswa SD*. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar. Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd., dan pembimbing II Prof. Dr. Arief Yulianto, S.E., M.M.

Implementasi Kurikulum Merdeka yang diterapkan saat ini masih berjalan secara bertahap. Melalui pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka, sekolah dan guru dituntut untuk secara aktif melibatkan budaya lokal sebagai salah satu cara untuk melestarikan dan menghargai warisan budaya, serta menumbuhkan cinta terhadap budaya local setempat. Penerapan budaya local dalam pembelajaran dimasukkan dalam kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan pembuatan batik *ecoprint*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh integrasi kurikulum Merdeka yang berbasis budaya lokal samin terhadap minat dan motivasi belajar siswa kelas IV di Kecamatan Banjarejo.

Penelitian menggunakan jenis penelitian kombinasi dengan desain sequential explanatory. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV yang berada di Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora, yaitu SDN 01 Klopoduwur, SDN Jatiklampok, dan SDN 02 Sidomulyo dengan jumlah sampel sebanyak 50 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan angket. Analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial menggunakan Uji Mc Nemar dan Uji Kruskal Wallis yang kemudian dilanjutkan dengan Uji Post Hoc.

Hasil analisis menunjukkan bahwa integrasi kurikulum Merdeka yang berbasis budaya lokal samin berpengaruh terhadap minat dan motivasi belajar siswa melalui kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan pembuatan batik *ecoprint* pada siswa kelas IV di SDN 01 Klopoduwur, SDN Jatiklampok, dan SDN 02 Sidomulyo.

Kurikulum merdeka yang berbasis budaya lokal Samin sudah dilaksanakan di sekolah-sekolah yang berada di Kecamatan Banjarejo, diantaranya di SDN 01 Klopoduwur, SDN Jatiklampok, dan SDN 02 Sidomulyo. Integrasi kurikulum merdeka berbasis kearifan buaya lokal Samin memberikan dampak pengaruh terhadap minat belajar siswa kelas IV di SDN 01 Klopoduwur, SDN Jatiklampok, dan SDN 02 Sidomulyo. Integrasi kurikulum merdeka berbasis kearifan buaya lokal Samin memberikan dampak pengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SDN 01 Klopoduwur, SDN Jatiklampok, dan SDN 02 Sidomulyo.

Kata Kunci: Budaya lokal, kurikulum merdeka, minat, motovasi, Samin

ABSTRACT

Rizka Agunging Azri, 2024. Integration of Merdeka Curriculum Based on Samin Local Culture on Elementary Students' Interest and Motivation to Learn. Thesis. Basic Education of Study Program. Postgraduate School. Semarang State University. Supervisor I Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd., Supervisor II Prof. Dr. Arief Yulianto, S.E., M.M.

The implementation of the Merdeka Curriculum, which is currently being implemented, is still running in stages. Through learning in the Merdeka Curriculum, schools and teachers are required to actively involve local culture as a way to preserve and appreciate cultural heritage and foster love for local culture. The application of local culture in learning is included in the activities of the Pancasila Student Profile Strengthening Project by making ecoprint batik. This study aims to determine the effect of the integration of Merdeka curriculum based on Samin local culture on the interest and motivation of fourth grade students in Banjarejo District.

The research used a combination research type (mixed methods) with a sequential explanatory design. The samples used were fourth grade students in Banjarejo Subdistrict, Blora Regency, namely SDN 01 Klopoduwur, SDN Jatiklampok, and SDN 02 Sidomulyo with a total sample size of 50 students. The data collection techniques used were interviews and questionnaires. The data analysis used was descriptive analysis technique and inferential analysis technique using Mc Nemar Test and Kruskal Wallis Test, and then continued with Post Hoc Test.

The results of the analysis show that the integration of Merdeka curriculum based on Samin local culture affects students' interest and motivation to learn through the Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila activities by making ecoprint batik for grade IV students at SDN 01 Klopoduwur, SDN Jatiklampok, and SDN 02 Sidomulyo.

The Merdeka curriculum based on Samin's local wisdom has been implemented in schools in Banjarejo District, including SDN 01 Klopoduwur, SDN Jatiklampok, and SDN 02 Sidomulyo. The integration of Merdeka curriculum based on the local wisdom of Samin culture has an impact on the learning interest of grade IV students at SDN 01 Klopoduwur, SDN Jatiklampok, and SDN 02 Sidomulyo. The integration of an independent curriculum based on the local wisdom of Samin crocodiles has an impact on the learning motivation of grade IV students at SDN 01 Klopoduwur, SDN Jatiklampok, and SDN 02 Sidomulyo.

Keywords: Local wisdom, merdeka curriculum, interest, motivation.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul "Integrasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal Samin Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Siswa SD".

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
4. Bapak Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Arief Yulianto, S.E., M.M., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Ibu Dr. Tri Suminar M.Pd., selaku dosen penguji sidang proposal tesis yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
7. Ibu Dr. Harianingih, S.T., M.T., selaku dosen penguji sidang tesis yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Semarang atas segala bentuk perhatian, bimbingan serta ilmu yang diberikan sehingga perkuliahan dan penyelesaian tesis berjalan lancar.
9. Segenap civitas akademika, Pegawai dan Staf Tata Usaha kampus Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan pelayanan administrasi dan kemahasiswaan dengan baik sehingga pengurusan dalam penyusunan tesis ini berjalan lancar.
10. Kepala Sekolah SDN 01 Klopoduwur, Kepala Sekolah SDN Jatiklampok, dan Kepala Sekolah SDN 02 Sidomulyo Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora atas kesediaannya memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Wali kelas dan Siswa kelas IV SDN 01 Klopoduwur, SDN Jatiklampok, dan SDN 02 Sidomulyo Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora tahun ajaran 2023/2024 atas segala bantuan dan kerja sama serta bersemangat dalam pelaksanaan penelitian.

12. Keluarga besar penulis yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa tulus yang tak pernah putus kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
13. Sahabat “Dadakan Banget” dan teman-teman seperjuangan Rombel 3 Pendidikan Dasar atas segala kebersamaan dalam suka maupun duka, tempat berbagi canda tawa dan keluh kesah, tak lupa pula dalam berbagi pengetahuan dan pengalaman, selalu menjadi inspirasi dalam perjalanan hidup penulis serta selalu mendoakan dan memberi dukungan yang tulus dalam menyelesaikan tesis ini.
14. Sahabat-sahabat lama yang masih kebersamai dalam semua canda tawa dan keluh kesah, serta dukungan dan doa yang tulus untuk penulis dalam menempuh studi ini. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
15. *Last but not least, i want to thank me, i want to thank me for believing in me, i want to thank me for doing all this hard work.*

Besar harapan penulis untuk tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kiranya berkenan memberikan saran yang sifatnya membangun agar kekurangan yang ada dapat diperbaiki dan menjadi lebih baik lagi.

Semarang, 17 Januari 2024

Penulis,

Rizka Agunging Azri

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
PRAKATA	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Cakupan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Kajian yang Relevan dengan Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kajian yang Relevan dengan Budaya Lokal.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Kearifan Budaya Lokal.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Budaya Lokal Samin	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Minat Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Motivasi belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.6 Teori Konstruktivisme	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Analisis Data Kuantitatif.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.4 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.4 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.5 Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.6 Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.7 Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.2.8 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Analisis Data Kualitatif.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Subyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.4 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Analisis Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1 Nilai <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.2 Pemberian Treatment	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.3 Nilai <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Uji Statistik Mc Nemar.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Uji Statistik Kruskal-Wallis.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Integrasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal Samin	Error! Bookmark not defined.
	defined.

4.2.2 Integrasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal Samin Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV di SDN 01 Klopoduwur, SDN Jatiklampok, dan SDN 02 Sidomulyo **Error! Bookmark not defined.**

4.2.3 Integrasi Kurikulum Merdeka Berbasis Budaya Lokal Samin Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN 01 Klopoduwur, SDN Jatiklampok, dan SDN 02 Sidomulyo. **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN..... **Error! Bookmark not defined.**