

## ABSTRAK

**Zarkasi, Fitria Alwi. 2009. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode *Discovery Inquiry* Pada Materi Ekosistem Di SMP Negeri 1 Purwojati Kabupaten Banyumas. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Prof.Dr. Sri Mulyani E.S, M.Pd. dan Dra. Lina Herlina, M.Si**

Hasil observasi awal di SMP Negeri 1 Purwojati kegiatan belajar mereka kurang bervariasi dari metode pengajarannya, strategi maupun pendekatan dalam pembelajaran. Berdasarkan data hasil belajar pada ujian akhir sekolah (UAS) pada Tahun Ajaran 2008/2009 menunjukkan hasil belajar yang masih rendah. Adapun nilai kelas yang digunakan sebagai subyek penelitian adalah nilai rata-rata 58,4 dan KKM adalah 65. Pencapaian di kelas sebagai subyek penelitian adalah 62,5% tuntas. Rendahnya nilai hasil belajar siswa disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya model pembelajaran yang tidak tepat, siswa belum semua terlibat aktif dalam pembelajaran, kurangnya variasi dalam model dan media pembelajaran yang menyebabkan suasana belajar menjadi kurang menyenangkan bagi siswa. Salah satu alternatif mengatasi hal tersebut adalah penerapan metode *Discovery Inquiry*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Discovery Inquiry* pada Materi Ekosistem terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Purwojati Kabupaten Banyumas.

Penelitian ini dilakukan pada kelas VII SMP Negeri 1 Purwojati Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2008/2009, dengan kelas VII B sebagai kelas penelitian. Hasil belajar yang diukur meliputi ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Ranah kognitif siswa diukur dengan menggunakan instrumen tes tertulis, sedangkan untuk mengukur ranah afektif digunakan angket minat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Ranah psikomotorik diukur dengan menggunakan lembar observasi kinerja siswa.

Hasil belajar aspek kognitif mengalami peningkatan dari siklus I, II, dan III sebesar 72,5%; 75%; dan 97,5%. Hasil belajar aspek psikomotorik mengalami peningkatan dari siklus I, II, dan III adalah 77,5%; 85%; dan 97,5%. Hasil belajar aspek afektif mengalami peningkatan dari siklus I, II, dan III sebesar 87,5%; 95%; dan 97,5%. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode *Discovery Inquiry* memberikan hasil belajar lebih baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Discovery Inquiry* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas VII B SMP Negeri 1 Purwojati Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2008/2009. Guru disarankan dapat mengembangkan kreativitas dalam pemilihan dan penggunaan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam suatu pembelajaran.

**Kata Kunci :** metode *Discovery Inquiry*, ekosistem, hasil belajar