



**PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN PEMAHAMAN  
KONSEP KPK DENGAN MEDIA “GELAS BILANGAN”  
PADA SISWA KELAS V SD PERUMNAS KRAPYAK 02  
KECAMATAN SEMARANG BARAT**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan dalam rangka penyelesaian studi program D-2  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**NANIK MULYANTI**

**1402205537**

**PERPUSTAKAAN  
UNNES**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2007**

## ABSTRAK

Nanik Mulyanti, 2007. Peningkatan Kemampuan dan Pemahaman Konsep KPK dengan Media “Gelas Bilangan” Pada Siswa Kelas V SD Perumnas Krapyak 02 Kecamatan Semarang Barat.

Matematika adalah satu mata pelajaran yang diajarkan pada setiap jenjang pendidikan. Memperlajarinya memerlukan cara tersendiri karena matematika bersifat khas yaitu abstrak, konsisten, hierarki. Sementara itu siswa mempunyai perbedaan gaya belajar yang berbeda-beda. Perbedaan gaya belajar mempunyai dampak yang besar dalam cara belajar anak. Peran guru untuk menumbuhkan minat sangatlah besar.

Rumusan masalah penelitian adalah bagaimana meningkatkan kemampuan dan pemahaman konsep KPK dengan media “Gelas Bilangan” pada kelas V SD Perumnas Krapyak Kecamatan Semarang Barat. Tujuan Penelitian yaitu untuk membuat siswa menjadi tertarik pada mata pelajaran matematika dengan adanya media yang mempermudah pemahaman anak terhadap KPK.

Dalam paparan hasil ini diuraikan pentingnya penggunaan media/alat peraga dalam menyampaikan tujuan pembelajaran supaya konsep matematika dapat dikuasai siswa SD.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan adanya hubungan yang erat antara penggunaan media dengan penguasaan konsep matematika pada siswa “HA” kelas V SD Perumnas Krapyak 02 Kecamatan Semarang Barat terbukti ulangan harian nilainya menjadi 8.

Dalam kegiatan belajar mengajar guru hendaknya menggunakan media pembelajaran supaya meningkatkan penguasaan konsep matematika serta menyiapkan sebaik-baiknya segala hal dengan menggunakan media pembelajaran.

Kata Kunci : Matematika, Media Pembelajaran, Hasil Belajar.