



**PENGEMBANGAN *E-STORY BOOK* INTERAKTIF BERKONTEN
TOLERANSI UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

TESIS

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Elfrida Eriyani Afif

0108521035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

SEMARANG, TAHUN 2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Pengembangan *E-Story Book* Interaktif Berkonten Toleransi sebagai Pencegahan Radikalisme pada Pendidikan Anak Usia Dini” karya,

Nama : Elfrida Eriyani Afif

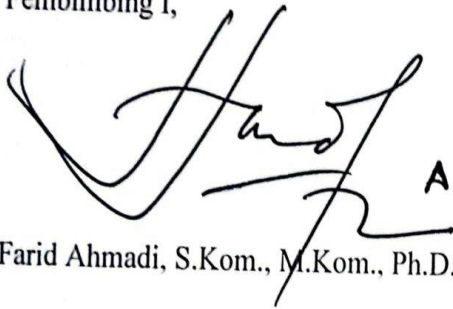
NIM : 0108521035

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang Panitia Ujian Tesis.

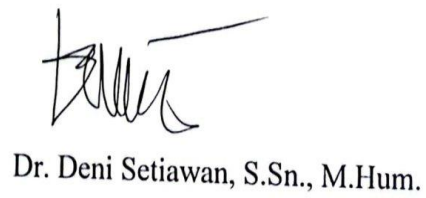
Semarang, 15 Agustus 2023

Pembimbing I,



Farid Ahmadi, S.Kom., M.Kom., Ph.D.

Pembimbing II,



Dr. Deni Setiawan, S.Sn., M.Hum.

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul “Pengembangan *E-Story Book* Interaktif Berkonten Toleransi untuk Pendidikan Anak Usia Dini” karya:

Nama : Elfrida Eriyani Afif

NIM : 0108521035

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tesis Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Semarang pada hari Selasa, 15 Agustus 2023.

Semarang, 11 September 2023

Panitia Ujian



Dr. Edi Waluyo, M.Hum.
NIP.1989011001

Penguji I,

Dr. Edi Waluyo, S.Pd., M.Pd.
NIP.197904252005011001

Sekretaris,

Ali Formen, S.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIP.197705292003121001

Penguji II,

Dr. Deni Setiawan, S.Sn., M.Hum.
NIP.198005052008011015

Penguji III,

Farid Ahmadi, S.Kom., M.Kom., Ph.D.
NIP.197701262008121003

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Elfrida Eriyani Afif

NIM : 0108521035

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis berjudul “Pengembangan *E-Story Book* Interaktif Berkonten Toleransi untuk Pendidikan Anak Usia Dini” ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya secara pribadi siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Elfrida Eriyani Afif

NIM 0108521035

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kebenaran itu bersifat universal. Dia (kebenaran) seperti cermin besar yang berasal dari langit yang pecah lalu turun ke bumi. Pecahan kaca itu bernilai kebenaran bagi siapapun yang memilikinya” (Jalaluddin Rumi).

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan tesis ini kepada: Program studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Semarang.

ABSTRAK

Afif Elfrida, E. 2023. “Pengembangan *E-Story Book* Interaktif Berkonten Toleransi untuk Pendidikan Anak Usia Dini”. Tesis. Program studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi, Universitas Negeri Semarang. Farid Ahmadi, S.Kom., M.Kom., Ph.D. Dr. Deni Setiawan, S.Sn., M.Hum.

Kata Kunci: *E-Story Book* Interaktif, Toleransi, Teknologi Digital

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *E-story Book* interaktif yang berfokus pada konten toleransi untuk pendidikan anak usia dini. Dalam era digital, pendidikan anak usia dini membutuhkan pendekatan yang inovatif dan menarik untuk membantu anak-anak memahami konsep toleransi, yang merupakan nilai fundamental dalam masyarakat multikultural. Melalui pengembangan *E-story Book* ini, kami menggabungkan teknologi digital dan pendidikan untuk menciptakan alat yang menyenangkan dan interaktif bagi anak-anak. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan mengadaptasi model *ADDIE*, dengan empat tahap yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), dan *Evaluation* (evaluasi). Populasi penelitian ini adalah guru TK Muslimat Nurul Ulum Kreyo. Pengumpulan data terdiri dari dua jenis, yaitu angket kebutuhan guru dan uji validasi ahli. Hasil analisis kebutuhan guru menunjukkan bahwa, guru memerlukan *E-Story Book* Interaktif berkonten toleransi untuk pendidikan anak usia dini. Berdasarkan penilaian ahli materi, naskah cerita berkaitan dengan toleransi antar suku dengan nilai 88.6% (sangat layak). Sedangkan penilaian ahli media, mendapatkan 82,3% (sangat layak). Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam upaya meningkatkan pemahaman anak-anak tentang toleransi, mengajarkan mereka nilai-nilai inklusi, penghormatan terhadap perbedaan, dan kemampuan berinteraksi secara positif dalam masyarakat yang beragam. Penelitian ini menggambarkan langkah-langkah dalam pengembangan *E-story Book* interaktif dengan fokus pada konten toleransi, yang memiliki potensi besar dalam membentuk generasi masa depan yang lebih toleran dan inklusif. Peneliti selanjutnya disarankan dapat mendayagunakan *E-Story Book* interaktif berkonten toleransi dalam uji coba lapangan.

ABSTRACT

Afif Elfrida, E. 2023. *“The Development of Interactive E-Story Book with Tolerance Content for Early Childhood Education”*. Thesis. Program studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi, Universitas Negeri Semarang. Farid Ahmadi, S.Kom., M.Kom., Ph.D. Dr. Deni Setiawan, S.Sn., M.Hum.

Keywords: *Interactive E-Story Book, Tolerance, Digital Technology*

This research aims to develop an interactive E-story Book with a focus on tolerance content for early childhood education. In the digital age, early childhood education requires an innovative and engaging approach to help children understand tolerance a fundamental value in a multicultural society. Through the development of this E-story Book, we combine digital technology and education to create a fun and interactive tool for children. This research employs the Research and Development (R&D) method, adapting the ADDIE model, consisting of four stages: Analysis, Design, Development, and Evaluation. The study's population includes teachers at TK Muslimat Nurul Ulum Kreyo. Data collection consists of two types: a teacher needs a questionnaire and expert validation tests. The analysis of teacher needs indicates that teachers require an Interactive E-Story Book with tolerance content for early childhood education. Based on the assessment of content experts, the story script related to inter-ethnic tolerance scored 88.6% (very suitable). Meanwhile, the assessment by media experts received a score of 82.3% (very suitable). The results of this research are expected to make a positive contribution to enhancing children's understanding of tolerance, teaching them values of inclusivity, respect for differences, and the ability to interact positively in a diverse society. This study outlines the steps in developing an interactive E-story Book with a focus on tolerance content, which has significant potential in shaping a more tolerant and inclusive generation for the future. Subsequent researchers are advised to utilize the Interactive E-Story Book with tolerance content in field trials.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta berkat pertolongan dan kebaikan-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan *E-Story Book* Interaktif Berkonten Toleransi untuk Pendidikan Anak Usia Dini”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Semarang.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Bapak Ali Formen, S.Pd., M.Ed., Ph.D. yang telah mengerahkan tenaga dan kemampuannya sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi ini. Ucapan yang kedua peneliti sampaikan kepada para pembimbing, yaitu Bapak Farid Ahmadi, S.Kom., M.Kom., Ph.D. (Pembimbing I) dan Bapak Dr. Deni Setiawan, S.Sn., M.Hum. (Pembimbing II), yang telah meluangkan waktu, arahan, motivasi, dan membimbing tesis dari awal hingga akhir.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Prof. Dr. Fathur Rokhman, M.Hum Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Semarang atas kesempatan yang diberikan untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.
1. Ibu Yuli Kurniawati Sugiyo Pranoto S.Psi., M.A., Ph.D. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini periode sebelumnya yang telah mengantarkan peneliti sampai diposisi ini.
2. Bapak Dr. Edi Waluyo, S.Pd., M.Pd. Penguji I yang telah memberikan masukan kepada peneliti demi kesempurnaan penyusunan tesis ini.

3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini UNNES, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Kepala sekolah, guru, dan siswa TK Muslimat Nurul Ulum Kreyo yang telah membantu dalam penelitian peneliti.
5. Kepada Mama, Bapa, Akrim dan keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan, semangat, serta doa yang tulus.
6. Kepada rekan-rekan kelas *fast track* Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah berjuang bersama menyelesaikan tesis ini.
7. Kepada Ibu Vita dan Bapak Yoyok yang telah memberikan bantuan selama mengurus penyelesaian tesis ini.
8. Orang-orang yang peneliti sayangi Fauzi, Rezki, Tsania, Firdani, Zanna, Barkah, Mita yang sangat baik hati selalu mendukung dan menyemangati penulis selama proses penyusunan tesis.
9. Keluarga besar Pondok Pesantren Durrotu Aswaja, khususnya kamar Al Hadi yang selalu menyemangati peneliti.
10. Kepada Kak Yafi, Alpin, Tami, Himma, Alif, Najla, Rihma yang telah membatu dalam menyelesaikan produk peneliti.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini masih terdapat kekurangan, baik isi maupun penulisan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangna ilmu pendidikan.

Semarang, 15 Agustus 2023



Elfrida Eriyani Afif

NIM 0108521035

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Multimedia Interaktif.....	10
2.2.1 Manfaat Multimedia Interaktif.....	12
2.3.1 <i>E-Story Book</i>	13
2.4.1 Pengertian Toleransi.....	17
2.5.1 Pentingnya Toleransi.....	20
2.2 Kajian Pustaka.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi Penelitian	26
3.3 Desain Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.4.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	27
3.4.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	28
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	28
3.4.4 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1 Observasi	31
3.5.2 Wawancara	31
3.5.3 Angket	31
3.5.4 Uji Validitas	31
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.6.1 Angket Kebutuhan Guru	32
3.6.2 Lembar Validasi Ahli	32
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.7.1 Data Kualitatif	34
3.7.2 Data Kuantitatif	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Hasil Tahapan <i>Analysis</i>	36
4.1.2 Hasil Tahapan <i>Design</i>	46
4.1.3 Hasil Tahapan <i>Development</i>	53
4.1.4 Hasil Tahapan <i>Evaluation</i>	56
4.2 Pembahasan	56
4.1 Keterbatasan	63
BAB V PENUTUP	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66

