

ABSTRAK

Susilaningsih, Eka. 2009. Efektifitas Penerapan Teka-teki Silang Pada Hasil Belajar Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan di SMP Islam 2 Mondokan. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Parmin, S.Pd, M.Pd, dan drh. Wulan Christijanti, M.Si.

Kata Kunci: Efektifitas, hasil belajar, teka-teki silang

Salah satu faktor yang mempunyai pengaruh cukup besar dalam pencapaian hasil belajar adalah cara mengajar guru. Penerapan strategi yang tepat dapat menciptakan suasana yang menyenangkan selama proses belajar mengajar dan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi pembelajaran. Pada penelitian ini penerapan teka-teki silang (TTS) digunakan untuk meninjau ulang pelajaran. Teka-teki silang ini melatih siswa untuk meningkatkan daya ingat terhadap pelajaran. Dengan teka-teki silang ini, siswa akan lebih mudah mengingat apa yang dipelajarinya dan memudahkan siswa memahami sistem dalam tubuhnya. Latihan mengingat membantu siswa menggunakan otak mereka untuk fokus dan menyimpan informasi. Teka-teki silang juga merupakan permainan yang menyenangkan dan siswa dapat terlibat langsung didalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektifitas teka-teki silang pada hasil belajar siswa pokok bahasan sistem pencernaan makanan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam 2 Mondokan, Sragen pada semester I Tahun Pelajaran 2008/2009. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari tiga kelas (VIII A, VIII B, VIII C). Kelas yang dipakai dalam penelitian ini adalah kelas VIII A dan VIII C, kelas VIII A sebagai kelas tanpa penerapan teka-teki silang dan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen. *Cluster random sampling* digunakan untuk menetapkan dua kelas sampel.

Rata-rata hasil belajar untuk kelas eksperimen yaitu 77.62 dengan ketuntasan belajar 84.37% (27 siswa), sedangkan pada kelas tanpa penerapan teka-teki silang yaitu sebesar 66.26 dengan ketuntasan belajar 43.75% (14 siswa). Berdasarkan hasil uji t terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu rata-rata hasil belajar siswa dengan penerapan teka-teki silang lebih baik dari rata-rata hasil belajar siswa tanpa penerapan teka-teki silang dalam pembelajaran Biologi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan teka-teki silang pada materi pokok sistem pencernaan makanan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Teka-teki silang juga perlu dikembangkan sebagai salah satu inovasi dalam pembelajaran biologi.