



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
UNJUK KERJA SISWA SMP KELAS VII MATERI  
PENGOLAH KATA PADA PEMBELAJARAN  
INFORMATIKA BERBASIS ANDROID**

**TESIS**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan**

**Oleh :**

**DWI MARWATI  
NIM : 0106521053**

**PRODI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA SISWA SMP KELAS VII MATERI PENGOLAH KATA PADA PEMBELAJARAN INFORMATIKA BERBASIS ANDROID**” karya,

Nama : DWI MARWATI

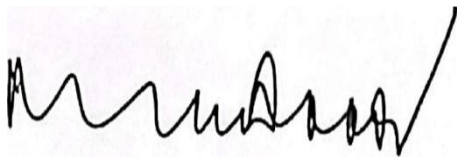
NIM : 0106521053

Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

telah disetujui oleh Pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis

Semarang, 8 Agustus 2023

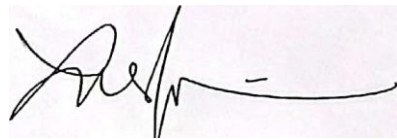
Pemimbing I,



**Prof. Dr. Muhammad Khafid, M.Si**

NIP. 197510101999031001

Pemimbing II,



**Dr. Wahyu Lestari, M.Pd**

NIP. 196008171986012001

## PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul “**Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Siswa SMP Kelas VII Materi Pengolah Kata pada Pembelajaran Informatika Berbasis Android**” karya,

Nama : DWI MARWATI

NIM : 0106521053

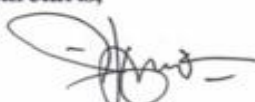
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan


telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian tesis Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, pada tanggal 30 Agustus 2023

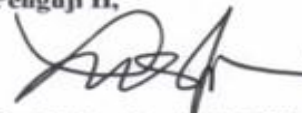
Semarang, 30 Agustus 2023


### Panitia Ujian

**Ketua,**  
  
**Prof. Dr. Eko Handoyo, M.Si**  
NIP. 196406081988031001

**Sekretaris,**  
  
**Prof. Dr. Supriyadi, M.Si**  
NIP. 196505181991021001

**Penguji I**  
  
**Prof. Dr. Wiwi Isnaeni, M.S**  
NIP. 195808021985032001

**Penguji II,**  
  
**Dr. Wahyu Lestari, M.Pd**  
NIP. 196008171986012001

**Penguji III,**  
  
**Prof. Dr. Muhammad Khafid, M.Si**  
NIP. 197510101999031001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, Saya:

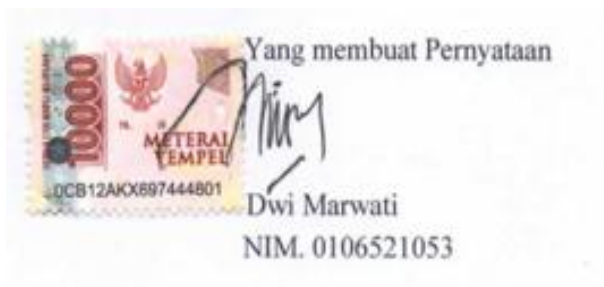
Nama : DWI MARWATI

NIM : 0106521053

Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam tesis dengan judul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Siswa SMP Kelas VII Materi Pengolah Kata pada Pembelajaran Informatika Berbasis Android”** ini benar-benar karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya secara pribadi siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, 30 Agustus 2023



## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

1. Majulah tanpa menyingkirkan orang lain, Naiklah tinggi tanpa menjatuhkan orang lain, dan Berbahagialah tanpa menyakiti orang lain.
2. Ketika memutuskan untuk memulai maka harus dapat mengakhiri, dari Bismillah hingga Alhamdulillah.

### **Persembahan :**

Tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Almamater Universitas Negeri Semarang
2. Prodi PEP Sekolah Pascasarjana UNNES
3. SMP 2 Mejobo Kudus

## ABSTRAK

Marwati, Dwi. 2023 “Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Siswa SMP Kelas VII Materi Pengolah Kata pada Pembelajaran Informatika Berbasis Android”. *Tesis*. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Prof. Dr. Muhammad Khafid, M.Si., Pembimbing II Dr. Wahyu Lestari, M. Pd.

**Kata Kunci** : Instrumen penilaian Kinerja, android, Pengolah Kata, Informatika

Materi pembelajaran pengolah kata merupakan materi pada mata pelajaran informatika yang digunakan untuk menyelesaikan suatu pekerjaan mengetik, mengedit, memformat ataupun mencetak suatu dokumen berisi teks dan gambar menggunakan perangkat lunak *Word Processor*. Program pengolah kata atau *Microsoft Word* juga digunakan untuk mengasah kemampuan siswa dalam memanfaatkan perangkat komputer untuk pembelajaran.. Penelitian ini bertujuan mengembangkan dan menghasilkan aplikasi penilaian unjuk kerja siswa dalam menggunakan perangkat lunak pengolah kata yang berisi instrumen penilaian yang valid dan reliabel.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan instrumen yang merujuk pada model *Research and Development* dengan Metode Borg and Gall. Penelitian ini terdiri dari sepuluh langkah strategi pelaksanaan penelitian dan pengembangan. Kesepuluh langkah tersebut adalah: (1) studi pendahuluan, (2) perencanaan, (3) pengembangan model atau produk awal, (4) penelaahan model hipotetik, (5) revisi, (6) uji skala kecil, (7) revisi hasil uji coba, (8) uji skala besar, (9) revisi model akhir, dan (10) diseminasi. Telaah instrumen oleh ahli atau validitas isi dianalisis menggunakan rumus Aikens V. Reliabilitas instrumen dan prosentase untuk menguji kepraktisan dianalisis menggunakan *Two Way Anava* dan dianalisis kembali dengan menggunakan formula *Alpha Cronbach*. Validitas konstruk dianalisis menggunakan *Exploratory Factor Analysis* (EFA) dengan bantuan software SPSS V 26.

Hasil penelitian ini adalah: (1) instrumen penilaian perindikator menggunakan skala Likert, dan instrumen dikonstruksi atas 3 dimensi/aspek dan 15 indikator. (2) Aplikasi penilaian yang dikembangkan berbasis sistem android dengan 6 fitur utama, yaitu *Login/register*, input nilai, kisi-kisi, rubrik penilaian, rekap nilai dan profil pengembang. (3) instrumen penilaian yang dikembangkan valid secara isi dengan  $V_{hitung}$  sebesar 0,95, reliabel dengan koefisien reliabilitas 0,93 dan  $R_{xx}$  sebesar 0,703. Hasil uji validitas konstruk instrumen menunjukkan terdapat 3 faktor yang terbentuk yaitu: Persiapan, Proses, dan Hasil Akhir, dengan nilai *loading factor* masing-masing di atas 0.9 sehingga dinyatakan valid secara konstruk. (4) Penggunaan instrumen dalam kategori praktis dengan skor rata-rata 86,4 %.

Berdasarkan hasil evaluasi dari instrumen standar penilaian unjuk kerja materi pengolah kata pada pembelajaran informatika SMP, secara menyeluruh mampu mengukur indikator dari variabel yang diukur. Instrumen yang dikembangkan selanjutnya dapat digunakan oleh guru mata pelajaran informatika di SMP untuk siswa kelas VII pada materi pengolah kata.

## ABSTRACT

Marwati, Dwi. 2023 "Development of Performance Assessment Instruments for Junior High School Students in Grade VII Word Processing Material in Android-Based Informatics Learning". Thesis. Education Research and Evaluation Study Program. Postgraduate Program. Semarang State University. Supervisor I Prof. Dr. Muhammad Khafid, M.Si., Supervisor II Dr. Wahyu Lestari, M. Pd.

**Keywords:** *Performance* assessment instrument, android, Word Processing, Informatics

Word processing learning materials are materials in informatics subjects that are used to complete a job of typing, editing, formatting or printing a document containing text and images using Word Processor software. The word processing program or Microsoft Word is also used to hone students' abilities in utilizing computer devices for learning. This study aims to develop and produce student performance assessment applications in using word processing software that contains valid and reliable assessment instruments.

The design used in this research is instrument development that refers to the Research and Development model with the Borg and Gall Method. This research consists of ten steps of research and development implementation strategy. The ten steps are: (1) preliminary study, (2) planning, (3) development of initial model or product, (4) review of hypothetical model, (5) revision, (6) small-scale test, (7) revision of trial results, (8) large-scale test, (9) revision of final model, and (10) dissemination. Instrument review by experts or content validity was analyzed using the Aikens V formula. Instrument reliability and percentage to test practicality were analyzed using Two Way Anava and re-analyzed using Cronbach's Alpha formula. Construct validity was analyzed using Exploratory Factor Analysis (EFA) with the help of SPSS V 26 software.

The results of this study are: (1) the assessment instrument per indicator uses a Likert scale, and the instrument is constructed of 3 dimensions/aspects and 15 indicators. (2) The assessment application developed is based on an android system with 6 main features, namely Login/register, score input, grids, assessment rubrics, score recap and developer profile. (3) The assessment instrument developed is content valid with Vcount of 0.95, reliable with a reliability coefficient of 0.93 and Rxx of 0.703. The results of the instrument construct validity test showed that there were 3 factors formed, namely: Preparation, Process, and Final Result, with each loading factor value above 0.9 so that it is declared constructively valid. (4) The use of instruments in the practical category with an average score of 86.4%.

Based on the evaluation results of the standardized instrument of performance assessment of word processing material in junior high school informatics learning, it is thoroughly able to measure indicators of the variables measured. The instrument developed can then be used by informatics subject teachers in junior high school for seventh grade students on word processing material.

## **PRAKATA**

Alhamdulillahirobil Alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Taala yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Siswa SMP Kelas VII Materi Pengolah Kata pada Pembelajaran Informatika Berbasis Android”. Tesis disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. Penelitian dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Prof. Dr. Muhammad Khafid, M.Si (Pembimbing I) dan Dr. Wahyu Lestari, M.Pd (Pembimbing II) yang selalu memberikan peneliti bimbingan, masukan, saran, dukungan, mengevaluasi dan memotivasi dalam menyusun tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. S. Martono, M.Si., Rektor Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
2. Prof. Dr. Fathur Rokhman, M.Hum., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, yang telah memberikan kesempatan



peneliti untuk menempuh pendidikan di Sekolah Pascasarjana UNNES, Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.

3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Si., Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Sekolah Pascasarjana UNNES yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam kegiatan perkuliahan.
4. Prof. Dr. Eko Handoyo, M.Si., Ketua ujian tesis yang telah memberikan arahan untuk menyempurnakan tesis peneliti.
5. Prof. Dr. Wiwi Isnaeni, M.S., dosen penguji tesis yang telah memberikan saran untuk menyempurnakan tesis peneliti.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) Program Sekolah Pascasarjana Unnes, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
7. Susilowati Hadiningsih, S.Pd, M.Pd., Kepala SMP 2 Mejobo Kudus yang telah memberikan izin penelitian dan selalu mendukung peneliti selama menempuh pendidikan.
8. Keluarga tercinta atas cinta dan kasih sayang serta doa yang selalu mengiringi peneliti dalam menyelesaikan pendidikan.
9. Rekan guru dan staf TU SMP 2 Mejobo Kudus yang selalu memotivasi peneliti selama menempuh pendidikan.
10. Guru-guru Informatika SMP di Kudus yang telah berkenan meluangkan waktu untuk menguji coba instrumen penilaian unjuk kerja berbasis android.
11. Teman-teman mahasiswa Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

angkatan 2021 yang telah banyak membantu , memberi informasi, dan memotivasi selama menempuh pendidikan.

12. Seluruh teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan saling memotivasi dalam masa perkuliahan.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Semarang, Oktober 2023



**Dwi Marwati**

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN UJIAN TESIS</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2. Identifikasi Masalah</b> .....	<b>7</b>
<b>1.3. Cakupan Masalah</b> .....	<b>8</b>
<b>1.4. Rumusan Masalah</b> .....	<b>8</b>
<b>1.5. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>1.6. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>9</b>
1.6.1. Secara teoritis .....	<b>10</b>
1.6.2. Manfaat praktis.....	<b>10</b>
<b>1.7. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan</b> .....	<b>10</b>
<b>1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan</b> .....	<b>11</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	<b>13</b>
<b>2.1. Kajian Pustaka</b> .....	<b>13</b>
<b>2.2. Kerangka Teoritis</b> .....	<b>23</b>
2.2.1. Instrumen Penilaian Yang Efektif .....	<b>23</b>

2.2.2. Penilaian Unjuk Kerja pada Kurikulum Merdeka.....	26
2.2.3. Pembelajaran Informatika .....	376
2.2.4. Aplikasi Berbasis Android .....	39
<b>2.3. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>42</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
<b>3.1. Desain Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>3.2. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>47</b>
3.2.1. Studi Pendahuluan (Research and inFormation colleting) .....	49
3.2.2. Perencanaan (Planning) .....	49
3.2.3. Pengembangan Model atau Produk Awal .....	51
3.2.4. Penelaahan Model Hipotetik (Expert Judgment) .....	52
3.2.5. Revisi 1 .....	52
3.2.6. Uji Skala Kecil .....	53
3.2.7. Revisi 2 (Revisi hasil Uji Skala Kecil).....	53
3.2.8. Uji Coba Skala Besar .....	54
<b>3.3. Sumber Data dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>54</b>
<b>3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>55</b>
3.4.1. Observasi .....	55
3.4.2. Kuisisioner/Angket .....	55
3.4.3. Wawancara .....	56
3.4.4. Dokumen .....	56
3.4.5. Lembar Validasi Ahli .....	58
3.4.6. Rubrik Penilaian .....	58
<b>3.5. Uji Keabsahan Data, Bukti Validitas, dan Reliabilitas .....</b>	<b>58</b>
3.5.1. Uji Keabsahan Data.....	58
3.5.2. Bukti Validitas.....	60
3.5.3. Uji Reliabilitas.....	62
<b>3.6. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>63</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
<b>4.1. Hasil Penelitian.....</b>	<b>65</b>
4.1.1. Design Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Siswa SMP Materi	

Pengolah Kata pada Pembelajaran Informatika .....	65
4.1.2.Design Aplikasi Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Siswa SMP	
Materi Pengolah Kata pada Pembelajaran Informatika.....	73
4.1.3.Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Siswa	
SMP Materi Pengolah Kata pada Pembelajaran Informatika	
Berbasis Android.....	83
<b>4.2. Pembahasan .....</b>	<b>105</b>
4.4.1.Desain Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Siswa SMP Materi	
Pengolah Kata Pada Pembelajaran Informatika Berbasis Android..	
.....	107
4.4.2.Validitas Isi .....	110
4.4.3.Validitas Konstruk.....	112
4.4.4.Reliabilitas Isi (Intereter) .....	114
4.4.5.Reliabilitas Test.....	115
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>116</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>116</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>118</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>128</b>