

## SARI

**Imron**, 2009. "Perbedaan Hasil Belajar Servis Bawah Jarak Bertahap dengan Jarak Tetap Terhadap Ketepatan Servis Bawah pada siswa Putra Kelas IV dan V SD Negeri Pemaron 01 Brebes Tahun Pelajaran 2008/2009. Skripsi, Jurusan PJKR, FIK, UNNES Pembimbing I Supriono, S.Pd, M.Or, Pembimbing II Drs. Cahyo Yuwono, M.Pd.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar, Servis bawah, Ketepatan

Permainan bola sebagai salah satu materi pengajaran di sekolah Dasar, memerlukan pendekatan pembelajaran yang membuat siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran bola voli khususnya bola voli mini. Permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana efektifitas hasil belajar servis bawah jarak bertahap dengan jarak tetap terhadap ketepatan servis bawah pada siswa putra kelas IV dan V SD Negeri Pemaron 01 Brebes Tahun Pelajaran 2008/2009.

Populasi yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SD Negeri Pemaron 01 Brebes, sedangkan sampel yang diteliti adalah siswa putra kelas IV dan V SD Negeri Pemaron 01 Brebes pada tahun Pelajaran 2008/2009 yang berjumlah 36 siswa putra, sampel dipilih dengan tehnik total sampling dengan cara undian, setelah itu dilakukan tes awal, setelah data diketahui, kemudian sampling dipasangkan dengan rumus AB-BA, sampel yang kekuatannya sama dipasangkan, kemudian tiap anggota kelompok tersebut diundi menjadi kelompok eksperimen satu dan kelompok eksperimen dua, jenis dan pola penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pemberian perlakuan terhadap dua kelompok yang berbeda dengan pola M-S (Matched by Subject Design)

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada latihan servis bawah jarak bertahap nilai mean tes awal (MX1) 15.89 dan Mean tes akhir (MX2) 22.83, Standar Deviasi (SDX1) 7.49 dan (SDX2) 5.71 diperoleh t-hitung 5.88 nilai t tabel (tt) dengan derajat kebebasan 18 dan taraf signifikansi 0,05 adalah 2,101, kemampuan servis bawah jarak bertahap mengalami peningkatan yang berarti.

Dengan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar servis bawah jarak bertahap lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar servis bawah jarak tetap terhadap ketepatan servis bawah pada siswa putra kelas IV dan V SD Negeri Pemaron 01 Brebes tahun pelajaran 2008/2009. Sehingga dapat disarankan kepada guru penjasorkes agar dalam melaksanakan pembelajaran servis bawah bola voli mini bentuk latihan secara bertahap telah terbukti lebih baik untuk dilakukan. Adapun saran-saran untuk pelatih bola voli adalah untuk meningkatkan hasil telaah buku dan tujuan yang jelas perlu adanya bentuk-bentuk pembelajaran yang bervariasi diantaranya belajar servis bawah jarak bertahap