



**KONSTRUKSI LANGKAH PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS PADA PERSAMAAN DIFERENSIAL DENGAN
MENGUNAKAN MODEL CORE BERBANTUAN MODUL**

Disertasi

**Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Doktor Pendidikan Matematika**

Oleh

HASRIANI ISHAK

0401619006

Program Studi Pendidikan Matematika S3

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

TAHUN 2023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PRAKATA	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
5.1.1. Manfaat Teoritis.....	10
5.1.2. Manfaat praktis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Pemecahan Masalah Matematika	12
2.1.2 Hambatan Belajar	20
2.1.3 Hypothetical Learning Trajectory (HLT).....	25
2.1.4 Model Pembelajaran CORE	27
2.1.5 Modul.....	32
2.2 Kerangka Teoritik	34
2.3 Kerangka berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39

3.1. Desain penelitian.....	39
3.2. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	41
3.3. Teknik Pengumpulan Data	42
3.4. Teknik Analisis Data.....	43
3.4.1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	43
3.4.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif	47
3.5. Alur Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Konstruksi Langkah pemecahan masalah berdasarkan hambatan belajar.....	52
4.1.1 Hasil Penelitian.....	54
4.2 Bentuk HLT Langkah pemecahan masalah dengan Model CORE berbantuan Modul	87
4.2.1 Hasil Penelitian.....	87
4.2 Pengaruh Langkah Pemecahan Masalah dengan model CORE berbantuan modul terhada peningkatan kemampuan pemecahan masalah Mahasiswa ..	106
4.3.1 Hasil Penelitian.....	106
4.3.2 Uji Prasyarat Analisis.....	108
BAB V PENUTUP	112
5.1 Simpulan.....	112
5.2 Saran	114
5.3 Rekomendasi	114
DAFTAR REFERENSI	115
LAMPIRAN	120

