



**EKSISTENSI PONDOK PESANTEN DI MASA PANDEMI
STUDI KASUS PONDOK PESANTREN
DARUL MAARIF INDRAMAYU
DALAM MENGHADAPI PANDEMI COVID-19**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Oleh:
IMROATUN NAJIKHAH
NIM. 0301519017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2023**

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul “Eksistensi Pondok Pesanten di Masa Pandemi Studi Kasus Pondok Pesantren Darul Maarif Indramayu dalam Menghadapi Pandemi Covid-19” karya,

Nama : Imroatun Najikhah .

NIM : 0301519017

Program Studi : Pendidikan IPS

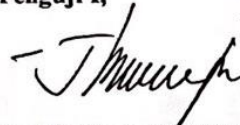
Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian tesis Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang pada hari Selasa, 15 Agustus 2023.

Semarang, 17 Agustus 2023


Panitia Ujian


Ketua
Prof. Dr. Wasino, M.Hum.
NIP. 06408051989011001


Penguji I,


Dr. Thriwaty Aarsal, M. Si
NIP 196304041990032001


Sekretaris,


Dr. Hamdan Tri Atmaja, M.Pd.
NIP 196406051989011001

Penguji II,


Moh Yasyf Alimi, S. Ag., M.A., Ph.D.
NIP 197510162009121001

Penguji III,


Prof. Dr. Suwito Eko Pramono, M. Pd.
NIP 195809201985031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Imroatun Najikhah

NIM : 0301519017

Program Studi : Pendidikan IPS S2

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis yang berjudul “Eksistensi Pondok Pesanten di Masa Pandemi Studi Kasus Pondok Pesantren Darul Maarif Indramayu dalam Menghadapi Pandemi Covid-19” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ke ilmuwan yang berlaku, baik sebagian atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya **secara pribadi** siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika ke ilmuwan dalam karya ini.

Semarang, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Imroatun Najikhah
NIM.03015190

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Tidak ada kata terlambat, untuk memperbaiki kesalahan.”

Persembahan:

1. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S2) Pascasarjana
Universitas Negeri Semarang
2. Kedua Orang Tua dan Seluruh Keluarga Besar.

ABSTRAK

Najikhah, Imroatun. 2023. "Eksistensi Pondok Pesanten di Masa Pandemi Studi Kasus Pondok Pesantren Darul Maarif Indramayu dalam Menghadapi Pandemi Covid-19". Tesis Program Studi Magister Pendidikan IPS. Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Prof. Dr. Suwito Eko Pramono, M.Pd. Pembimbing II Moh Yasir Alimi, S. Ag., M. A., Ph. D.

Kata Kunci: Eksistensi, Pondok Pesantren, Pandemi Covid-19.

Covid-19 memasuki Indonesia pada awal maret 2020, kemudian menjadi pandemi. Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan agama Islam yang melaksanakan aktivitas dan pembelajaran di lingkungan yang sama dengan kapasitas santri yang banyak mengalami keterkejutan dan kecemasan yang sangat besar terhadap Covid-19. Bulan maret 2020 santri diliburkan selama dua minggu dan dipulangkan seluruhnya. Namun pada bulan Juni Menag menganjurkan untuk kembali melakukan pembelajaran secara langsung, utamanya karena memang sudah memasuki tahun ajaran baru 2020/2021, dan akan memulai pembelajaran pada bulan Agustus 2020. Hal ini ditakutkan para orangtua dan santri akan menjadi kluster terbaru dalam Covid-19.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pemilihan informan menggunakan *purposive sampling*, artinya pemilihan informan berdasarkan ciri khusus yang kemudian pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara dan dokumen. Informan pada penelitian ini terdiri dari 9 informan, diantaranya empat informan utama (santri), empat informan kunci yaitu kepala pondok pesantren, guru, dan pengurus pondok dan satu informan pendukung yaitu satpam yayasan. Uji validasi menggunakan teknik triangulasi sumber dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kebijakan yang diterapkan pondok pesantren terbagi menjadi dua, yakni kebijakan yang tertulis dan tidak tertulis. Implementasi kebijakan belum sempurna dan memiliki beberapa hambatan, namun santri memahami bahwa dengan menerapkan kebijakan yang telah ada dapat mengurangi kecemasan dan dapat menjalani keseharian dan pembelajaran dengan aman dan nyaman. Dampak sosial dari adanya pandemi tidak mengubah banyak hal, interaksi sosial dan etika sopan santun tetap berjalan dengan baik. Meskipun adanya perbedaan pada interaksi sosial, yaitu tidak adanya salaman baik sesama santri maupun guru dengan santri.

ABSTRACT

Najikhah, Imroatus. 2023. "The Existence of Islamic Boarding Schools During The Pandemic a Case Study of Darul Maarif Boarding School Indramayu in Dealing with Covid-19 Pandemic". ". Thesis of Master of Social Science Education Study Program. Postgraduate. Semarang State University. Advisor I Prof. Dr. Suwito Eko Pramono, M.Pd. Advisor II Moh Yasir Alimi, S. Ag., M. A., Ph. D.

Keyword: Existence, Islamic Boarding School, Covid-19 Pandemic.

Covid-19 entered Indonesia in early March 2020, then became a pandemic. Islamic boarding schools as Islamic religious educational institutions that carry out activities and learning in the same environment with the capacity of students who experience a lot of shock and anxiety about Covid-19. In March 2020, students were closed for two weeks and sent home entirely. However, in June the Minister recommended returning to direct learning, mainly because it has entered the new academic year 2020/2021, and will start learning in August 2020. It is feared that parents and students will become the latest cluster in Covid-19.

This research uses a type of qualitative research with a case study approach. The informant selection technique uses purposive sampling, meaning the selection of informants based on special characteristics which is then collected data by observation, interview and document techniques. The informants in this study consisted of 9 informants, including four main informants (santri), four key informants namely the head of the Islamic boarding school, teachers, and administrators of the boarding school and one supporting informant, namely the foundation security guard. Validation tests use source and theory triangulation techniques.

The results showed that the form of policy implemented by Islamic boarding schools was divided into two, namely written and unwritten policies. Policy implementation is not perfect and has several obstacles, but students understand that implementing existing policies can reduce anxiety and can live daily life and learning safely and comfortably. The social impact of the pandemic has not changed many things, social interaction and etiquette of manners continue to run well. Although there are differences in social interaction, namely the absence of shaking hands with both fellow students and teachers with students.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Eksistensi Pondok Pesanten di Masa Pandemi Studi Kasus Pondok Pesantren Darul Maarif Indramayu dalam Menghadapi Pandemi Covid-19”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang membantu menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terimakasih peneliti disampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Prof. Dr. Suwito Eko Pramono, M. Pd. selaku pembimbing pertama, dan Moh Yasir Alimi, S. Ag., M. A., Ph. D. selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan dalam penyusunan tugas akhir tesis ini.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Koordinator Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Semarang yang telah

memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

4. Kepada seluruh informan yang telah bersedia untuk dijadikan informan dalam penelitian ini.
5. Kepada alm. Bapak dan Ibu yang tidak pernah lelah memberikan doa, dorongan, nasehat dan semangat selama menyelesaikan tesis ini.
6. Teman-teman Pascasarjana Pendidikan IPS angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan motivasi atas terselesaikannya penulisan tesis ini.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi atas terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari penulisan tesis ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan penulisan tesis ini. Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat sebagai tambahan wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca.

Semarang, 14 Agustus 2023

Imroatun Najikhah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	15
1.2 Identifikasi Masalah	20
1.3 Cakupan Masalah	20
1.4 Rumusan Masalah	21
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	
2.1 Kajian Pustaka	24
2.2 Kajian Teoritis	30
2.2.1 Kebijakan	30
2.2.2 Implementasi	31
2.2.3. Pesantren di Indonesia	33
2.2.3.1 Pengertian Pesantren	32
2.2.3.2 Sejarah Pesantren di Indonesia	34
2.2.3.3 Tujuan Pembelajaran Pesantren	35
2.2.3.4 Fungsi Pembelajaran Pesantren	36
2.2.3.5 Prinsip Pembelajaran Pesantren	36
2.2.3.6 Unsur-unsur Pesantren	38
2.2.3.7 Kurikulum Pendidikan Pesantren	38
2.2.3.8 Landasan Ideologi Pendidikan Pesantren	41
2.2.4 Coronavirus Disease 19 (Covid-19)	42
2.2.4.1 Definisi dan Penyebab Covid-19	42

2.2.4.2	Epidemologi Covid-19	42
2.2.4.3	Gejala Coronavirus Disease (Covid-19)	44
2.2.4.4	Klasifikasi Pasien Covid-19	45
2.2.4.5	Penyebab Coronavirus (Covid-19).....	47
2.2.4.6	Pengobatan Inveksi Coronavirus.....	49
2.2.4.7	Pencegahan Coronavirus	51
2.4	Landasan Teori Struktur Fungsional Talcott Parsons	51
2.3	Kerangka Berpikir	53

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian	57
3.2	Desain Penelitian.....	58
3.3	Fokus Penelitian	58
3.4	Data dan Sumber Data Penelitian	58
3.5	Teknik Pengumpulan Data	60
3.6	Teknik Keabsahan Data	62
3.7	Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum.....	65
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	74
4.2.1	Kebijakan Pondok Pesantren dalam Masa Pandemi Covid-19..	74
4.2.2	Implementasi Kebijakan Pondok Pesantren dalam Masa Pandemi Covid-19	84
4.2.3	Dampak Sosial dari Kebijakan yang Diterapkan	102
4.2.4	Hubungan Teori Struktural Fungsional Agil dari Talcott Parsons dengan Eksistensi Pondok Pesantren di Masa Pandemi Covid-19	108

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan.	110
5.2	Saran.	112

DAFTAR PUSTAKA

GLOSARIUM

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1. Informan
- Tabel 2.3. Kerangka Berfikir
- Tabel 4.1. Aktivitas Harian
- Tabel 4.2. Aktivitas Mingguan
- Tabel 4.3. Aktivitas Bulanan

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Peraturan Tertulis di Pondok Pesantren
- Gambar 2. Tata Cara Cuci Tangan Pakai Sabun
- Gambar 3. Aktivitas *Ngaji* Bersama yang Menjaga Jarak
- Gambar 4. Belajar Kosa Kata Bahasa Arab
- Gambar 5. Olahraga Setiap Pagi
- Gambar 6. Melakukan Skrining
- Gambar 7. Menyemprotkan Disinfektan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara
Lampiran 2 Surat Penelitian