# SARI

**Kurniawati**. 2009. *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Kemampuan Ekonomi Keluarga terhadap Minat Baca Siswa Kelas VIIID di SMP Negeri 1 Bojong Pekalongan.* Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing: I . Prof. Dr. Dandan Supratman, M.Pd. , Pembimbing II: Drs. Haryadi, M.Pd.

**Kata Kunci**: keterlibatan orang tua, kemampuan ekonomi keluarga, dan minat baca siswa.

Menurut Slameto minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas membaca, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut semakin besar minat. Berdasarkan hasil observasi di lapangan diperoleh data bahwa rata-rata siswa kelas VIIID mempunyai minat baca dalam kategori sedang sebanyak 43,15%. Hal ini menunjukkan bahwa minat baca siswa dalam kategori sedang karena adanya dukungan atau perhatian dari orang tua. Meskipun orang tua siswa memiliki pendidikan yang rendah tetapi mereka selalu memberikan motivasi kepada anak untuk rajin membaca, karena dengan membaca anak akan memperoleh pengetahuan dan wawasan yang baru. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah manakah yang lebih berpengaruh antara keterlibatan orang tua dan kemampuan ekonomi keluarga terhadap minat baca siswa kelas VIIID di SMP Negeri 1 Bojong Pekalongan. Tujuan dalam penelitian ini adalah memperoleh bukti empiris mengenai seberapa besar pengaruh keterlibatan orang tua dan kemampuan ekonomi keluarga secara simultan dan secara parsial terhadap minat baca siswa kelas VIIID di SMP Negeri 1 Bojong Pekalongan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Bojong Pekalongan. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIIID di SMP Negeri 1 Bojong Pekalongan. Metode pengambilan data yang digunakan adalah metode wawancara dan kuesioner.

Berdasarkan analisis data diketahui bahwa ada pengaruh positif antara keterlibatan orang tua dan kemampuan ekonomi keluarga terhadap minat baca siswa secara simultan, sedangkan secara parsial tidak adanya pengaruh antara kemampuan ekonomi keluarga terhadap minat baca siswa.

Simpulan dari penelitian ini yaitu adanya pengaruh positif antara keterlibatan orang tua dan kemampuan ekonomi keluarga terhadap minat baca siswa secara simultan sebesar 15,239%. Terdapat pengaruh secara parsial antara keterlibatan orang tua terhadap minat baca siswa sebesar 0,420% Besarnya pengaruh keterlibatan orang tua dan kemampuan ekonomi keluarga terhadap minat baca siswa diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi keluarga untuk lebih memberi motivasi dan perhatian supaya dapat meningkatkan minat baca siswa dan sebagai masukan untuk lebih melengkapi sumber-sumber belajar, khususnya buku yang dapat menunjang minat baca siswa. Sikap orang tua yang terbuka dan dekat dengan anak berpengaruh besar terhadap pembinaan motivasi

membaca pada mereka. Orang tua yang demikian suka menceritakan pengalamannya kepada anak, menunjukkan kepada mereka bahan-bahan bacaan yang berguna, yang pernah dibacanya. Kebiasaan seperti ini sangat penting artinya untuk membentuk kepribadian mereka.

Bila orang tua senang membaca, maka contoh dari perilaku orang tua ini dengan mudah akan mempengaruhi kebiasaan anak-anaknya. Pada umumnya mereka pun akan senang membaca pada waktu-waktu luang.

Motivasi adalah kebutuhan siswa secara perseorangan yang menyebabkan dia mengerjakan sesuatu yang akan berhasil dengan memuaskan. Suasana dan kemampuan menyediakan bahan bacaan tentu menurut kesempatan dan kemampuan masing-masing.

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES